

**VI-Я ОТКРЫТАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА  
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»**

**9-31 января 2017 год**

**Номинации:** «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Педагог школы»

Ф.И.О.

Образовательное учреждение, территория

Должность

Телефон, e-mail

**Дорогие участники!** Поздравляем вас с участием в VI-й олимпиаде! Мы предлагаем вам право выбора заданий!  
**ВЫБЕРИТЕ** любые ТРИ ЗАДАНИЯ из четырех по своему усмотрению. Жюри проверяет не более трех заданий.

*Ответы олимпиады должны состоять из авторского текста, объем - до 4-х страниц. Возможно небольшое цитирование с обязательной ссылкой на источник. Интернет-материалы, представленные в качестве ответа, категорически ЗАПРЕЩЕНЫ!*

**ВЗГЛЯД ИЗ 2017 ГОДА.** «Шел под красным знаменем командир полка...», - распевали мы когда-то в детстве, шагая на линейку в пионерском лагере. Куда ушла эта советская педагогика с кострами, походами, пионерскими сборами, линейками? Что пришло ей на смену? Попробуйте **ОСМЫСЛИТЬ** судьбу отечественной педагогики в условиях смены государственной идеологии, парадигм образования. А знаем ли мы, что предшествовало школам советских педагогов, таких как, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский? Что происходит с нашей школой, образованием сегодня. Мы возвращаемся к старым российским традициям воспитания или создаем нечто новое? **СОСТАВЬТЕ** небольшой трактат (сочинение-рассуждение) с целью выражения точки зрения на обозначенную тему разговора: смена педагогических ориентиров в нашем Отечестве в разные исторические периоды. Что дальше?

**МОЙ ПОРТФЕЛЬ.** Сколько портфелей побывало у нас в разное время, нет-нет, уже не школьных, а учительских. Объемные стопки тетрадей, журналы, конспекты... Правда многие могут возразить: всесильный интернет и средства мобильной связи устроили вызов старомодным саквояжам, дипломатам и сумкам. Взял планшет и веди уроки спокойненько... **ПРЕДСТАВЬТЕ** свой педагогический опыт в виде тяжелого разбухшего портфеля. Попробуйте **ОЦЕНИТЬ** этот багаж с точки зрения эффективности для воспитания наших детей. Что **ОСТАВИТЕ** в «портфеле» из ваших педагогических находок, от чего без сожаления **ОТКАЖИТЕСЬ**? Когда будете освобождать портфель от лишнего, не торопитесь, особо обратите внимание на те «инструменты-методики», которые когда-то существенно помогли преобразению нравственного, внутреннего мира ребенка. Может быть, когда-то они вам показались мелочью, а сейчас значат для вас очень многое.

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.** «Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы проведем родительское собрание по теме «Как мы воспитываем наших детей дома». Не удивляйтесь, что говорить больше придется не мне, а вам...» Вспомнили?! Какие глаза были у родителей? Что это с классным(ой)? У нас на носу экзамены, мониторинг? Какая семья? Какие секреты воспитания? Ан нет, разговор этот уместен в любое время, при любых обстоятельствах. **РАЗРАБОТАЙТЕ** сценарий родительского собрания, на котором будет рассмотрены ключевые, на ваш взгляд, вопросы семейного воспитания, связь семьи и школы, просвещение родителей. Может быть, вы успеете на собрании очень мало, будет представлен опыт только одной семьи. Не важно, сколько вопросов вы включите в повестку дня. Главное установить на собрании контакт педагога и родителя, заставить пап и мам задуматься над тем, в какой домашней среде растет их сын или дочь. Из опыта знаем, что родители с большим интересом воспринимают информацию о семейных традициях, которые помогли воспитать ни одно поколение детей. Итак, переходим к конспекту собрания: Добрый вечер, уважаемые...

**«ОТЕЧЕСТВУ ПРИНЕСУ БОГАТСТВО...»** «Отечеству принесу богатство, себе оставлю имя!» - это девиз графов Строгановых, богатых купцов, промышленников, известных меценатов и благотворителей, кстати, бывших владельцев Добрянского металлургического завода, полностью соответствовал тем принципам, которыми руководствовались не одно поколение этой фамилии. Мы сегодня тоже много говорим про Отечество, про патриотизм. В России существует государственная программа патриотического воспитания. **ПОДУМАЙТЕ**, какие девизы могли бы отражать отношение к Родине у сегодняшнего поколения граждан России. **ЗАПИШИТЕ** девиз (девизы) с комментарием, т.е. какую патриотическую идею, смысл он выражает.

**Желаем успехов!** Прием ответов завершается по e-mail: [ikalinina64@list.ru](mailto:ikalinina64@list.ru) 31 января 2017 года.

## ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА

Файл с ответами называть фамилией автора с указанием поселения: ромашова\_добрянка

### VI-Я ОТКРЫТАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

9-31 января 2017 год

**Ромашова Галина Ивановна**

МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1», г. Добрянка, Пермский край  
учитель русского языка и литературы  
8-908-260-73-99, [giromashova@mail.ru](mailto:giromashova@mail.ru)

**ВЗГЛЯД ИЗ 2017 ГОДА.** «Шел под красным знаменем командир полка...», - распевали мы когда-то в детстве, шагая на линейку в пионерском лагере. Куда ушла эта советская педагогика с кострами, походами, пионерскими сборами, линейками? Что пришло ей на смену? Попробуйте ОСМЫСЛИТЬ судьбу отечественной педагогики в условиях смены государственной идеологии, парадигм образования. А знаем ли мы, что предшествовало школам советских педагогов, таких как, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский? Что происходит с нашей школой, образованием сегодня. Мы возвращаемся к старым российским традициям воспитания или создаем нечто новое? СОСТАВЬТЕ небольшой трактат (сочинение-рассуждение) с целью выражения точки зрения на обозначенную тему разговора: смена педагогических ориентиров в нашем Отечестве в разные исторические периоды. Что дальше?

**ОТВЕТ**

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный, выравнивание текста с двух сторон. Следить за орфографией и пунктуацией. При цитировании указывать источник. Избегать излишней перегруженности речи. Больше образности и живости языка. Не бойтесь самых смелых идей и решений. Помните, работа по выполнению задания больше всего принесет пользы Вам и Вашим воспитанникам.

**МОЙ ПОРТФЕЛЬ.** Сколько портфелей побывало у нас в разное время, нет-нет, уже не школьных, а учительских. Объемные стопки тетрадей, журналы, конспекты... Правда многие могут возразить: всемогущий интернет и средства мобильной связи устроили вызов старомодным саквояжам, дипломатам и сумкам. Взял планшет и веди уроки спокойненько... ПРЕДСТАВЬТЕ свой педагогический опыт в виде тяжелого разбухшего портфеля. Попробуйте ОЦЕНИТЬ этот багаж с точки зрения эффективности для воспитания наших детей. Что ОСТАВИТЕ в «портфеле» из ваших педагогических находок, от чего без сожаления ОТКАЖИТЕСЬ? Когда будете освобождать портфель от лишнего, не торопитесь, особо обратите внимание на те «инструменты-методики», которые когда-то существенно помогли преобразению нравственного, внутреннего мира ребенка. Может быть, когда-то они вам показались мелочью, а сейчас значат для вас очень многое.

**ОТВЕТ**

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный.

**«ОТЕЧЕСТВУ ПРИНЕСУ БОГАТСТВО...»** «Отечеству принесу богатство, себе оставлю имя!» - это девиз графов Строгановых, богатых купцов, промышленников, известных меценатов и благотворителей, кстати, бывших владельцев Добрянского металлургического завода, полностью соответствовал тем принципам, которыми руководствовались не одно поколение этой фамилии. Мы сегодня тоже много говорим про Отечество, про патриотизм. В России существует государственная программа патриотического воспитания. ПОДУМАЙТЕ, какие девизы могли бы отражать отношение к Родине у сегодняшнего поколения граждан России. ЗАПИШИТЕ девиз (девизы) с комментарием, т.е. какую патриотическую идею, смысл он выражает.

**ОТВЕТ**

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный.