

**VI-Я ОТКРЫТАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»**

9-31 января 2017 год

Номинации: «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Педагог школы»

Ф.И.О.

Образовательное учреждение, территория

Должность

Телефон, e-mail

Дорогие участники! Поздравляем вас с участием в VI-й олимпиаде! Мы предлагаем вам право выбора заданий!
ВЫБЕРИТЕ любые ТРИ ЗАДАНИЯ из четырех по своему усмотрению. Жюри проверяет не более трех заданий.

Ответы олимпиады должны состоять из авторского текста, объем - до 4-х страниц. Возможно небольшое цитирование с обязательной ссылкой на источник. Интернет-материалы, представленные в качестве ответа, категорически ЗАПРЕЩЕНЫ!

ВЗГЛЯД ИЗ 2017 ГОДА. «Шел под красным знаменем командир полка...», - распевали мы когда-то в детстве, шагая на линейку в пионерском лагере. Куда ушла эта советская педагогика с кострами, походами, пионерскими сборами, линейками? Что пришло ей на смену? Попробуйте ОСМЫСЛИТЬ судьбу отечественной педагогики в условиях смены государственной идеологии, парадигм образования. А знаем ли мы, что предшествовало школам советских педагогов, таких как, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский? Что происходит с нашей школой, образованием сегодня. Мы возвращаемся к старым российским традициям воспитания или создаем нечто новое? СОСТАВЬТЕ небольшой трактат (сочинение-рассуждение) с целью выражения точки зрения на обозначенную тему разговора: смена педагогических ориентиров в нашем Отечестве в разные исторические периоды. Что дальше?

МОЙ ПОРТФЕЛЬ. Сколько портфелей побывало у нас в разное время, нет-нет, уже не школьных, а учительских. Объемные стопки тетрадей, журналы, конспекты... Правда многие могут возразить: всесильный интернет и средства мобильной связи устроили вызов старомодным саквояжам, дипломатам и сумкам. Взял планшет и веди уроки спокойненько... ПРЕДСТАВЬТЕ свой педагогический опыт в виде тяжелого разбухшего портфеля. Попробуйте ОЦЕНИТЬ этот багаж с точки зрения эффективности для воспитания наших детей. Что ОСТАВИТЕ в «портфеле» из ваших педагогических находок, от чего без сожаления ОТКАЖИТЕСЬ? Когда будете освобождать портфель от лишнего, не торопитесь, особо обратите внимание на те «инструменты-методики», которые когда-то существенно помогли преобразению нравственного, внутреннего мира ребенка. Может быть, когда-то они вам показались мелочью, а сейчас значат для вас очень многое.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. «Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы проведем родительское собрание по теме «Как мы воспитываем наших детей дома». Не удивляйтесь, что говорить больше придется не мне, а вам...» Вспомнили?! Какие глаза были у родителей? Что это с классным(ой)? У нас на носу экзамены, мониторинг? Какая семья? Какие секреты воспитания? Ан нет, разговор этот уместен в любое время, при любых обстоятельствах. РАЗРАБОТАЙТЕ сценарий родительского собрания, на котором будет рассмотрены ключевые, на ваш взгляд, вопросы семейного воспитания, связь семьи и школы, просвещение родителей. Может быть, вы успеете на собрании очень мало, будет представлен опыт только одной семьи. Не важно, сколько вопросов вы включите в повестку дня. Главное установить на собрании контакт педагога и родителя, заставить пап и мам задуматься над тем, в какой домашней среде растет их сын или дочь. Из опыта знаем, что родители с большим интересом воспринимают информацию о семейных традициях, которые помогли воспитать ни одно поколение детей. Итак, переходим к конспекту собрания: Добрый вечер, уважаемые...

«ОТЕЧЕСТВУ ПРИНЕСУ БОГАТСТВО...» «Отечеству принесу богатство, себе оставлю имя!» - это девиз графов Строгановых, богатых купцов, промышленников, известных меценатов и благотворителей, кстати, бывших владельцев Добрянского металлургического завода, полностью соответствовал тем принципам, которыми руководствовались не одно поколение этой фамилии. Мы сегодня тоже много говорим про Отечество, про патриотизм. В России существует государственная программа патриотического воспитания. ПОДУМАЙТЕ, какие девизы могли бы отражать отношение к Родине у сегодняшнего поколения граждан России. ЗАПИШИТЕ девиз (девизы) с комментарием, т.е. какую патриотическую идею, смысл он выражает.

Желаем успехов! Прием ответов завершается по e-mail: ikalinina64@list.ru 31 января 2017 года.

ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА

Файл с ответами называть фамилией автора с указанием поселения: ромашова_добрянка

VI-Я ОТКРЫТАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

9-31 января 2017 год

Ромашова Галина Ивановна

МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1», г. Добрянка, Пермский край
учитель русского языка и литературы
8-908-260-73-99, giromashova@mail.ru

ВЗГЛЯД ИЗ 2017 ГОДА. «Шел под красным знаменем командир полка...», - распевали мы когда-то в детстве, шагая на линейку в пионерском лагере. Куда ушла эта советская педагогика с кострами, походами, пионерскими сборами, линейками? Что пришло ей на смену? Попробуйте ОСМЫСЛИТЬ судьбу отечественной педагогики в условиях смены государственной идеологии, парадигм образования. А знаем ли мы, что предшествовало школам советских педагогов, таких как, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский? Что происходит с нашей школой, образованием сегодня. Мы возвращаемся к старым российским традициям воспитания или создаем нечто новое? СОСТАВЬТЕ небольшой трактат (сочинение-рассуждение) с целью выражения точки зрения на обозначенную тему разговора: смена педагогических ориентиров в нашем Отечестве в разные исторические периоды. Что дальше?

ОТВЕТ

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный, выравнивание текста с двух сторон. Следить за орфографией и пунктуацией. При цитировании указывать источник. Избегать излишней перегруженности речи. Больше образности и живости языка. Не бойтесь самых смелых идей и решений. Помните, работа по выполнению задания больше всего принесет пользы Вам и Вашим воспитанникам.

МОЙ ПОРТФЕЛЬ. Сколько портфелей побывало у нас в разное время, нет-нет, уже не школьных, а учительских. Объемные стопки тетрадей, журналы, конспекты... Правда многие могут возразить: всемогущий интернет и средства мобильной связи устроили вызов старомодным саквояжам, дипломатам и сумкам. Взял планшет и веди уроки спокойненько... ПРЕДСТАВЬТЕ свой педагогический опыт в виде тяжелого разбухшего портфеля. Попробуйте ОЦЕНИТЬ этот багаж с точки зрения эффективности для воспитания наших детей. Что ОСТАВИТЕ в «портфеле» из ваших педагогических находок, от чего без сожаления ОТКАЖИТЕСЬ? Когда будете освобождать портфель от лишнего, не торопитесь, особо обратите внимание на те «инструменты-методики», которые когда-то существенно помогли преобразению нравственного, внутреннего мира ребенка. Может быть, когда-то они вам показались мелочью, а сейчас значат для вас очень многое.

ОТВЕТ

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный.

«ОТЕЧЕСТВУ ПРИНЕСУ БОГАТСТВО...» «Отечеству принесу богатство, себе оставлю имя!» - это девиз графов Строгановых, богатых купцов, промышленников, известных меценатов и благотворителей, кстати, бывших владельцев Добрянского металлургического завода, полностью соответствовал тем принципам, которыми руководствовались не одно поколение этой фамилии. Мы сегодня тоже много говорим про Отечество, про патриотизм. В России существует государственная программа патриотического воспитания. ПОДУМАЙТЕ, какие девизы могли бы отражать отношение к Родине у сегодняшнего поколения граждан России. ЗАПИШИТЕ девиз (девизы) с комментарием, т.е. какую патриотическую идею, смысл он выражает.

ОТВЕТ

Писать, используя шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0, цвет черный.