

**Опыт консультационного и методического сопровождения
деятельности преподавателей комплексного курса ОРКСЭ
в Чеченской Республике в соответствии с ФГОС НОО.**

*Шидиева Раиса Мадиевна,
заведующая МУ «Веденский районный
отдел образования»*

В 2010 году в порядке апробации в 27 школах Веденского района началось преподавание нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Учителя, прошедшие специальную курсовую подготовку в Чеченском институте повышения квалификации работников образования, начали свою работу.

Результатом выбора модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в нашем районе стал выбор двух модулей: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы исламской культуры». Для каждого был осуществлен заказ учебно-методических комплектов, включающих учебники, пособие для учителя, книга для родителей и цифровые образовательные ресурсы. Организовано методическое объединение учителей ОРКСЭ с целью обеспечения современного уровня преподавания, развития профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом через использование современных методов обучения. Приоритетными направлениями его работы стали патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, воспитание толерантности и создание условий, способствующих успешной социализации личности.

Районное методическое объединение поставило перед собой решение следующих задач:

- информационное обеспечение педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения;

- развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;

- совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Направлениями и формами работы методического объединения учителей ОРКСЭ стали изучение нормативных документов, трудных разделов и тем программы, организация работы по изучению опыта преподавания учителей с практическим показом (взаимное посещение, проведение открытых уроков), проведение семинаров по обмену опытом использования дидактических материалов, наглядных пособий, организации творческой проектной деятельности учащихся.

Районным методобъединением организовано накопление методических материалов, разработок уроков, ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, проводится презентация опыта лучших учителей и начата работа по созданию банка видеоуроков по различным модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Проведение семинаров на актуальные темы: « Современный урок ОРКСЭ», «Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ», «Использование ИКТ на уроках ОРКСЭ», «Организация работы с родителями в рамках предмета ОРКСЭ», «Проектная деятельность учащихся в рамках предмета ОРКСЭ» способствовало улучшению качества преподавания курса и повлияло на результат работы молодых учителей.

В работе с родителями и семьями обучающихся стали традиционными классные часы на темы духовно-нравственного воспитания в семье, где дети рассказывают о своей родословной, семейных традициях, семейных мероприятиях, в том числе и религиозного характера. Частыми гостями на таких уроках бывают родители, представители духовенства. Темами для проектов в прошедшем учебном году учащимися начальных классов были выбраны: «Моя родословная», «Мое село» (МБОУ «Хаттунинская СОШ», «Марзой-Мохкская СОШ»), «Моя семья» (МБОУ «Махкетинская СОШ»), «Добро и зло», «Мы выбираем дружбу» (МБОУ «Веденская СОШ №2), «Как устроена мечеть», «Мечеть моего села» (МБОУ «Хаттунинская СОШ», «Агишбатойская СОШ»), «Семь чудес моего села Харачой» (МБОУ «Харачойская СОШ»). Надо отметить, что такие проекты готовятся зачастую всей семьей: предоставляют фотографии, записывают рассказы стариков о своем роде, истории семьи, собирают вместе с ребенком материал для проекта, составляют генеалогическое древо и т.д.

К сожалению, в школе сегодня нет отдельного предмета по изучению истории родного края, географии. Курс ОРКСЭ дает возможность через реализацию проектной и исследовательской деятельности восполнять этот пробел: дети лучше узнают историю своего села, края, его обычаях и традициях. Эта деятельность вызывает живой интерес учащихся.

Четвероклассники сегодня-это школьники, которые с 1 класса занимаются по ФГОС НОО, у них имеются определенные навыки решения проектных задач, исследовательская работа на уроках ОРКСЭ помогает развивать и применять их.

Первые два года изучения курса ОРКСЭ родители выбирали только один модуль «Основы исламской культуры», но в дальнейшем после разъяснительной работы, проведенной в школах, часть родителей остановили свой выбор еще на одном модуле «Основы мировых религиозных культур».

В этом учебном году по сравнению с прошлыми годами по этому модулю занимаются почти половина учащихся 4 классов района.

Учебный год	Количество учащихся, изучающих модуль	
	«Основы исламской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»
2011-2012	473	-
2012-2013	387	-
2013-2014	230	103
2014 – 2015	235	190

Во внеучебной деятельности учителями нашего района практикуется посещение исторических мест, проведение экскурсий по родным местам, посещение музеев, выставок, посещение мечети «Сердце Чечни» и других священных для верующих мест. Сейчас организована экскурсия в мемориальный комплекс имени А-Х.Кадырова для 2000 учащихся нашего района, в том числе и для учащихся 4 классов.

Школьники принимают участие в проводимых как на районном, так и на республиканском уровнях конкурсах на знание истории ислама и других мировых религий, духовных ценностей, народных традиций. В феврале этого года в районе был проведен фестиваль «Увлекательный мир Ислама». В соответствии с требованиями ФГОС НОО воспитательный результат освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности»:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Участие школьников в различного рода общественных акциях, в общественно-полезном труде, в конкурсах и смотрах помогает достичь этих результатов. Так, в нашем районе 21 марта этого года проходила акция «Скворечник», в которой приняли участие все школьники района.

В результате учащиеся сделали своими руками более 800 скворечников и вывесили их во дворе школы, в селе, где проживают, у себя в саду. Идея была поддержана не только детьми, но и родителями.

Изучение курса ОРКСЭ способствует достижению личностных и метапредметных результатов: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В перспективе отделом образования планируется создание школьных методобъединений учителей ОРКСЭ, создание банка лучших уроков, проведение Олимпиады по курсу «Основы религиозных культур»; проведение школьно-семейных праздников с привлечением родителей обучающихся для представления культурно-исторических, духовно-нравственных традиций народов России; анкетирование учителей, детей и

родителей по результатам курса ОРКСЭ для формирования рекомендаций по ведению курса.

Веденский район - горный и у нас проживает в основном население мононациональное, моноконфессиональное и курс ОРКСЭ помогает приобщить наших детей, у которых нет социального опыта общения с представителями других национальностей, к изучению традиций, культуры других народов России, религий, исповедуемых ими, приучает к терпимости, уважению, приводит к мысли о том, что при явном различии наших взглядов на мир, мы - народ России, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и, главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.