

Резолюция

Всероссийской конференции, посвященной актуальным вопросам реализации третьего этапа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в субъектах Российской Федерации

8-10 июня 2015 года, ФГАОУ АПК и ППРО, Москва

8-10 июня 2015 года в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ФГАОУ АПК и ППРО) состоялась **Всероссийская конференция, посвященная актуальным вопросам реализации третьего этапа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в субъектах Российской Федерации.**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) относится к приоритетным государственным программам, затрагивающим интересы каждой семьи, поскольку *имеет* единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности; *ориентирован* на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации и ФГАОУ АПК и ППРО.

Участниками конференции стали около 200 человек: представители органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации в области образования; ученые, научные сотрудники и преподаватели институтов повышения квалификации, методисты, руководители общеобразовательных учреждений и педагоги, реализующие курс ОРКСЭ; представители конфессий из 62 регионов Российской Федерации.

В работе конференции приняли участие члены всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ и сотрудники региональных служб, осуществляющие координационную работу по введению курса в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических и организационно-управленческих вопросов реализации третьего этапа учебного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации. В

представленных докладах нашли отражение вопросы координационной работы по сопровождению курса ОРКСЭ и его научно-методического обеспечения, рассматривались специфика и проблемы преподавания курса и пути их решения, обсуждались особенности в подготовке кадров для обеспечения повышения качества преподавания курса ОРКСЭ в регионах.

Участники конференции познакомились с инновационными педагогическими технологиями в рамках выездной образовательной программы в Центре толерантности, где были организованы мастер-класс «Дружба в классе: лишних не бывает (межличностная толерантность в коллективе)» и методическая консультация «Музейные технологии в преподавании курса ОРКСЭ».

Участники конференции отметили:

- Положительные тенденции развития и законодательное закрепление духовно-нравственного образования в Российской Федерации.
- Своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме свободы выбора модулей курса ОРКСЭ.
- Накопление определенного опыта в области педагогической работы по преподаванию учебного курса и по повышению квалификации учительских кадров.
- Решение комплекса педагогических задач, связанных с качеством реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» возможно на основе координации организационно-методических, содержательных и человеческих ресурсов всех заинтересованных образовательных организаций, учреждений на муниципальном и региональном уровнях и, прежде всего, школы и учреждения дополнительного профессионального образования.

Участники конференции согласовали общую координационную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений реализации задач по повышению качества преподавания модулей ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- I. Координационная деятельность** по сопровождению реализации третьего этапа учебного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации» является одним из важнейших стратегических ресурсов эффективности реализации данного курса в образовательных организациях.
1. Координационная деятельность должна сохранять и укреплять системный характер в работе по основным направлениям: нормативно-

правовое обеспечение преподавание курса, организационно-управленческое, информационно-методическое, мониторинговое.

2. Координационная деятельность должна эффективно продолжать развивать работу по взаимодействию:

- с учреждениями системы профессионального образования и повышения квалификации с использованием современных форм и средств общения и обучения (видеоконференции, вебинары, дистантное обучение и т.п.);
- с представителями конфессиональных объединений по самым различным направлениям: консультационное, лекционное (лектории для учителей на курсах повышения квалификации, лекторий в учреждениях культуры: домах культуры, библиотеках, музеях и др.); участие в культурно-массовых мероприятиях муниципалитетов, регионов и т.п.;
- с родителями и учащимися по обеспечению свободного добровольного выбора одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ

3. Основные виды координационной деятельности: планирование, организация, активизация и стимулирование, контроль, - призваны обеспечивать качественную работу

- по повышению квалификации и профессиональной подготовке преподавателей предмета ОРКСЭ (сотрудничество с федеральными и региональными учреждениями повышения квалификации; контроль за кадровыми ресурсами региона, муниципалитета, образовательных организаций);
- по созданию условий для материально-технического обеспечения преподавания предмета ОРКСЭ в каждой образовательной организации (достаточное количество учебников разных модулей, CD, интернет-ресурсы, современные технические средства и пр.);
- по координации деятельности представителей конфессий, работников культурно-исторических комплексов, музеев, библиотек региона для проведения внеурочных мероприятий в рамках изучения курса ОРКСЭ и в соответствии с принципами светского образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- по контролю работы с родителями для обеспечения реализации принципа добровольности выбора одного из модулей ОРКСЭ в соответствии со ст. 87 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями обучающихся) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- по контролю качества преподавания курса ОРКСЭ;

- по распространению лучшего опыта на специально созданных региональных сайтах в поддержку преподавания курса ОРКСЭ;
- по обеспечению научно-методического сопровождения преподавания курса ОРКСЭ и оказанию методической помощи общеобразовательным организациям в разработке общеобразовательной программы в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основной школы (5 класс) с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России.

4. Необходима консолидация усилий регионов для обмена опытом работы через работу сайта, издание методических материалов по итогам работы конференций, проведение видеоконференций, рабочих совещаний, прямых линий и других форм взаимодействия.

II. Специфика повышения квалификации учителей ОРКСЭ отражается в *возросшей актуальности проблемы качества* деятельности учителей по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях субъектов Российской Федерации в современных условиях.

Преподавание курса ОРКСЭ предполагает наличие (или формирование в процессе повышения квалификации) у учителей необходимых знаний, навыков, умений, установок и поведенческих ориентаций, а также профессиональных, когнитивных и эмотивных компетенций. Мировоззренчески сложный курс требует выверенной профессионально обоснованной дистанцированности и аксиологической наполненности при сохранении культурологической акцентировки тематики.

Рекомендации по организации повышения квалификации:

- создать банк данных эффективных методик реализации учебного курса «ОРКСЭ» в образовательной практике;
- усилить внимание к региональному компоненту содержания курса в образовательных организациях малых городов и сельской местности России;
- организовать всероссийский конкурс эффективных педагогических практик реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях различных регионов России;
- обратить внимание на необходимость межведомственного взаимодействия при решении проблем реализации курса «ОРКСЭ» в образовательных организациях России;
- проводить консультативно-просветительскую работу с родителями;

- включение модуля по работе с родителями в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей, реализующих учебный курс «ОРКСЭ»;
- практиковать организацию и проведение выставок учебной, методической, художественной литературы, аудио-, видео - пособий по курсу «ОРКСЭ» с методическим сопровождением в библиотеках образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
- организация специалистами учреждений дополнительного профессионального образования региональных стажировочных площадок по обмену педагогическим опытом в области повышения качества преподавания учебного курса «ОРКСЭ»;
- создание на базе региональных учреждений дополнительного профессионального образования on-line консультационных центров, ведение форума по вопросам преподавания учебного курса «ОРКСЭ»;
- включение в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе вопросов нормативно-правового обеспечения и результативности реализации учебного курса «ОРКСЭ»;
- обратить особое внимание на научно-методическое сопровождение учителей, реализующих учебный курс «ОРКСЭ», в межкурсовой период;
- обобщить региональный опыт проведения курсов повышения квалификации по реализации учебного курса «ОРКСЭ» в виде электронного сборника методических рекомендаций на сайте АПК и ППРО;

III. Специфика и проблемы преподавания комплексного курса ОРКСЭ:

- Сосредоточить основные усилия на поиске новых возможностей реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте интеграции усилий образовательных организаций с общественностью, представителями ведущих конфессий, научных организаций и учреждений культуры, использования современных информационных технологий, включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность и т.п.;

- Интегрировать содержание курса ОРКСЭ в социогуманитарные знания других предметов: МХК, истории, литературы, русского языка, словесности, экономики.
- Продолжить работу по созданию методических центров для формирования банка дидактических материалов.
- Использовать региональный опыт преподавания «Краеведения» в содержании всех модулей ОРКСЭ (на примере Республики Крым, Хакасии, Тулы, Иваново, Москвы).
- Актуализировать религиозно-культурный опыт в преподавании всех модулей ОРКСЭ.
- Необходимо готовить преподавателей ОРКСЭ в системе высшего образования, а затем повышать их квалификацию.

По итогам конференции подготовить и разместить на сайте сборник материалов.