

**Программа Всероссийской конференции,  
посвященной актуальным вопросам  
реализации третьего этапа курса ОРКСЭ**

<b>8 июня 2015 г.</b>	
<b>9.30</b>	<b>Регистрация участников</b>
<b>10.00</b>	<b>Открытие конференции</b> <b>Приветствие участников</b> <i>Малеванов Евгений Юрьевич, ректор ФГАОУ АПК и ППРО, член Межведомственного совета по обеспечению координации и контроля реализации плана мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»</i> <i>Проскуркина Ольга Ивановна, заместитель директора центра проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации ФГАОУ АПК и ППРО, секретарь всероссийского методического объединения ОРКСЭ</i>
<b>11.00-14.00</b>	<b>Мастер - класс</b> «Дружба в классе: лишних не бывает (межличностная толерантность в коллективе)» Центр толерантности
<b>14.00-15.00</b>	<b>Обед</b>
<b>15.00-18.00</b>	<b>Консультационный пункт</b> «Музейные технологии в преподавании курса ОРКСЭ» Центр толерантности <b>Образовательная экскурсия «Чудотворные иконы Москвы»</b>
<b>9 июня 2015 г.</b>	
<b>9.00 – 10.00 Работа выставки «Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ»</b>	
<b>Пленарное заседание</b>	
<b>10.00-13.00</b>	<b>1. Цели и задачи реализации третьего этапа введения комплексного учебного курса ОРКСЭ</b> <i>Ермакова Светлана Даниловна, начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России</i>
	<b>2. Итоги консультационного и методического сопровождения деятельности тьюторов из 83 субъектов Российской Федерации по обеспечению третьего этапа реализации курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО</b> <i>Малеванов Евгений Юрьевич, ректор ФГАОУ АПК и ППРО</i>
	<b>3. Традиции и инновации в духовно-нравственном воспитании личности обучаемого</b> <i>Морозова Елена Аргентиновна, ведущий научный сотрудник, к.п.н. ВИРО имени Л.И. Новиковой, Владимирская область</i>
	<b>4. Основы религиозных культур и светской этики и воспитательный потенциал истории</b> <i>Китинов Баатр Учаевич, доцент кафедры всеобщей истории ФГАОУ РУДН, основной автор учебника «Основы буддийской культуры» издательства Дрофа</i>
	<b>5. Профильная подготовка учителей в контексте развития ОРКСЭ</b> <i>Метлик Игорь Витальевич, зав. лабораторией развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования»</i>

	<p><b>6. Участие традиционных религиозных организаций в сопровождении курса ОРКСЭ</b>  <i>Демидов Герман Васильевич, руководитель сектора ОПК Синодального отдела религиозного образования и катехизации</i></p>
<b>11.30-12.00</b>	<p><b>Перерыв</b>  <b>Работа выставки «Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ»</b></p>
	<p><b>7. Сетевое взаимодействие в рамках координационного сопровождения учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях города Пятигорска</b>  <i>Киреева Мариана Владимировна, заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр работников образования города Пятигорска»</i></p>
	<p><b>8. Промежуточные результаты проведения мероприятий по изучению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в Чеченской Республике</b>  <i>Исламова Малика Исаевна, проректор Чеченского ИПКРО</i></p>
	<p><b>9. Проблемы научно-методического сопровождения модуля «Основы религиозных культур народов России»</b>  <i>Кулаков Андрей Евгеньевич, старший научный сотрудник Федерального института развития образования</i></p>
	<p><b>10. Об опыте взаимодействия с религиозными организациями в рамках реализации комплексного курса ОРКСЭ в Республике Карелия</b>  <i>Васильева Наталья Владимировна, главный специалист по методической работе министерства образования Республики Карелия</i></p>
	<p><b>11. Реализация концептуально-методологических особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе координационной деятельности в Томской области</b>  <i>Кошечко Анастасия Николаевна, профессор кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО</i></p>
	<p><b>12. Роль социального партнерства в реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Татарстан</b>  <i>Фокеева Ильясия Мансуровна, старший методист ГАОУ ДПП «Институт развития образования РТ»</i></p>
<b>13.00 - 14.00 Обед</b>	
<b>Работа секций</b>	
<b>14.00-16.00</b>	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол № 1</b>  <b>«Опыт координационной работы по сопровождению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации»</b></p>
	<p><b>1. Основные направления работы общеобразовательных учреждений города Пятигорска в рамках духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся (Ставропольский край)</b>  <i>Киреева Мариана Владимировна, заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр работников образования города Пятигорска»</i></p>
	<p><b>2. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Курганская область)</b>  <i>Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ</i></p>
	<p><b>3. Сотрудничество краевой системы образования и Православной Церкви в становлении системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в Красноярском крае</b>  <i>Черепова Любовь Ивановна, главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края</i></p>

<p><b>4. Эффективные стратегии подготовки педагогических кадров комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Томская область)</b>  <i>Кошечко Анастасия Николаевна, профессор кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО</i></p>
<p><b>5. О деятельности центра образования и системных инноваций Ульяновской области по научно-методическому сопровождению преподавателей курса ОРКСЭ (Ульяновская область)</b>  <i>Захарова Наталья Владимировна, главный специалист по методической работе Центра образования и системных инноваций Ульяновской области, к.соц.н., доцент кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования факультета дополнительного образования Ульяновского педагогического университета</i></p>
<p><b>6. Формы работы Городского методического совета учителей ОРКСЭ в рамках сопровождения комплексного курса ОРКСЭ в образовательных организациях г. Иркутска (Иркутская область)</b>  <i>Копылова Екатерина Владимировна, учитель МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска</i></p>
<p><b>Круглый стол № 2</b>  <b>«Опыт научно-методического сопровождения деятельности учителей комплексного курса «Основы религиозных культу и светской этики» в субъектах Российской Федерации»</b></p>
<p><b>1. Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы (г. Санкт-Петербург)</b>  <i>Васинович Ирина Викторовна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга</i>  <i>Шилина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, методист, руководитель гуманитарного направления ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга</i></p>
<p><b>2. Использование рабочих тетрадей по курсу «ОРКСЭ»- модуль «Светская этика» (Владимирская область)</b>  <i>Морозова Елена Аргентиновна, ведущий научный сотрудник, к.п.н. ВИРО имени Л.И. Новиковой</i></p>
<p><b>3. Взаимодействие Церковных институтов с родительским сообществом в рамках преподавания Основ православной культуры. Опыт регионов (г. Москва)</b>  <i>Диакон Георгий Юренко, ведущий специалист сектора ОПК Синодального Отдела религиозного образования</i></p>
<p><b>4. Научно-методическое сопровождение реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»: современное состояния и перспективы развития (Тульская область)</b>  <i>Брызжева Наталья Владимировна, проректор по научно-методической работе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»</i></p>
<p><b>5. Методическое сопровождение преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Калужской области</b>  <i>Чеченкова Марина Викторовна, директор ГАОУ ДПО</i>  <i>Распопова Светлана Николавна, заместитель директора ГАОУ ДПО</i></p>
<p><b>6. Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов курса ОРКСЭ (г. Санкт-Петербург)</b>  <i>Глаголева Юлия Игоревна, заведующий кафедрой начального образования Санкт-петербургской академии постдипломного педагогического образования</i></p>

	<p><b>7. Опыт организации и содержания консультационно-методического сопровождения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Камчатском крае (Камчатский край)</b>  <i>Пыхтеева Татьяна Николаевна, старший методист КГАОУ ДОВ</i></p>
	<p align="center"><b>Круглый стол № 3</b>  <b>«Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации: специфика, проблемы и их решения»</b></p>
	<p><b>1. Научно-методические и организационно-педагогические проблемы преподавания учебных модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и поиск подходов к их решению» (Астраханская область)</b>  <i>Гужвина Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания, к.и.н.</i></p>
	<p><b>2 Преподавание Основ буддийской культуры: особенности и эвристические решения (г. Москва)</b>  <i>Китинов Баатр Учаевич, доцент кафедры всеобщей истории ФГАОУ РУДН</i></p>
	<p><b>3. Вращивая духовность (мысли о главном) (Республика Хакасия)</b>  <i>Баранова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» города Абакана</i></p>
	<p><b>4. Литература народов России в начальной школе как средство поликультурного образования и духовно-нравственного воспитания (г. Москва)</b>  <i>Найденова Елена Александровна, доцент ГАОУ ВПО г. Москвы «Московский институт открытого образования»</i></p>
	<p><b>5. Инновационные педагогические технологии в освоении школьниками историко-культурного наследия (Тульская область)</b>  <i>Ефимушкина Марина Евгеньевна главный специалист Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы»</i></p>
	<p><b>6. Духовно-нравственное краеведение как ресурс для формирования ценностей межэтнического мира и согласия у младшего школьника (на примере курса «Культура добрососедства» в республике Крым) (г. Москва)</b>  <i>Клишина Ольга Семеновна, профессор ГАУО ВПО МИОО</i></p>
	<p><b>7. Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Из опыта работы. (Новгородская область)</b>  <i>Собко Татьяна Борисовна, учитель начальных классов автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Комплекс «Гармония» с углубленным изучением иностранных языков» Великого Новгорода</i></p>
	<p align="center"><b>Круглый стол № 3</b>  <b>«Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации: специфика, проблемы и их решения» (Основы православной культуры)</b></p>
	<p><b>1. Проблемы преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в Кировской области</b>  <i>Першина Юлия Валерьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования КОГОАУ ДПО ИРО</i></p>
	<p><b>2. Значение предмета ОРКСЭ в создании и развитии системы духовно-нравственного воспитания школы и районе (Ставропольский край)</b>  <i>Чунченко Светлана Викторовна, учитель ОРКСЭ МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды</i></p>

<p><b>3. Психолого-педагогическое обоснование и методика преподавания модулей курса ОРКСЭ с применением притч, басен и метафор (г. Москва)</b>  <i>Горбушина Ольга Петровна, к.п.н., доцент кафедры ЮНЕСКО «Международное образование и интеграция детей мигрантов в школе» ГАОУ ВПО г. Москвы «Московский институт открытого образования»</i></p>
<p><b>4. Проблемы консультационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ: модуль «Основы православной культуры» (Новосибирская область)</b>  <i>Пивоваров Борис Иванович, председатель Отдела образования и просвещения Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви, учитель истории высшей квалификационной категории, доктор богословия. НОУ Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, Академгородок, Новосибирск</i></p>
<p><b>5. Опыт преподавания модуля ОПК в комплексном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Миллеровского района Ростовской области</b>  <i>Жирикова Наталья Николаевна, руководитель районного методического объединения учителей основ православной культуры, учитель ОРКСЭ МБОУ лицея №7 г. Миллерово</i></p>
<p><b>6. Практическая направленность уроков «Основы православной культуры» в формировании духовных ценностей младших школьников (Архангельская область)</b>  <i>Федурина Светлана Алексеевна, учитель ОРКСЭ Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пежемская средняя школа № 14»</i></p>
<p><b>Круглый стол № 4</b>  <b>«Работа с родителями и организация внеурочной деятельности в рамках преподавания ОРКСЭ»</b></p>
<p><b>1. Из опыта работы с родителями обучающихся 3-их классов по выбору модуля учебного курса ОРКСЭ (Рязанская область)</b>  <i>Рябцева Светлана Олеговна, главный специалист министерства образования Рязанской области</i></p>
<p><b>2. Литература народов России в начальной школе как средство поликультурного образования и духовно-нравственного воспитания (г. Москва)</b>  <i>Найденова Елена Александровна, доцент кафедры ЮНЕСКО ГАОУ ВПО г. Москвы «Московский институт открытого образования»</i></p>
<p><b>3. Патриотическое воспитание - одно из основных направлений урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ (Оренбургская область)</b>  <i>Бондарчук Наталья Анатольевна, заместитель директора по ВР, учитель по ОРКСЭ МАОУ Зареченской средней общеобразовательной школы №2</i></p>
<p><b>4. Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ (Республика Дагестан)</b>  <i>Курбаналиева Патимат Магомедовна, методист отдела образования администрации МО Город Кизилюрт</i></p>
<p><b>5. Организация работы с родителями обучающихся курса ОРКСЭ в Новосибирской области: из опыта работы (Новосибирская область)</b>  <i>Попова Наталья Николаевна, начальник Центра культурологического и религиоведческого образования ГАОУ ДПО НСО Новосибирского института повышения квалификации</i></p>
<p><b>Круглый стол № 5</b>  <b>«Специфика организации повышения квалификации учителей ОРКСЭ»</b></p>



	<p><b>1. Повышение квалификации учителей, реализующих учебные модули комплексного учебного курса ОРКСЭ, в системе непрерывного профессионального развития педагогов (Астраханская область)</b>  <i>Томилина Наталья Владимировна, и.о зав. каф. управления и экономики образования, канд. филос. н., доц. ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки»</i></p>
	<p><b>2. Подготовка преподавателей курса ОРКСЭ в Алтайском крае: специфика, проблемы и решения</b>  <i>Шалабод Марина Леонидовна, старший преподаватель КГБУ ДПО АК ИПКРО          Кошелева Любовь Александровна, доцент КГБУ ДПО АК ИПКРО</i></p>
	<p><b>3. Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов Ростовской области в преподавании курса ОРКСЭ</b>  <i>Пожидаева Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО          Сухаревская Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО</i></p>
	<p><b>4. Региональный опыт реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: проблемы и перспективы» (Оренбургская область)</b>  <i>Моисеева Алена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии ИПК и ППРО Оренбургской области</i></p>
	<p><b>5. Особенности содержания программы курсов повышения квалификации учителей. Рязанская область</b>  <i>Деятова Галина Николаевна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Рязанского института развития образования</i></p>
	<p><b>6. ОРКСЭ в условиях регионального выбора (г. Москва)</b>  <i>Шилкина Маргарита Васильевна, декан факультета религиоведения свято-Филаретовский православно-христианского института г. Москва</i></p>
<b>10 июня 2015 г.</b>	
<b>Пленарное заседание</b>	
	<b>Тема выступления. Выступающий</b>
<b>10.00-12.00</b>	<p><b>Основные положения «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</b>  <i>Волосовец Татьяна Владимировна, директор ФГБНУ «Институт изучения детства и воспитания Российской академии образования»</i></p>
	<p><b>О мероприятиях по изучению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса ОРКСЭ</b>  <i>Малеванов Евгений Юрьевич, ректор ФГАОУ АПК и ППРО          Проскуркина Ольга Ивановна, заместитель директора центра проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации ФГАОУ АПК и ППРО</i></p>
	<p><b>О работе всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ</b>  <i>Гогиберидзе Георгий Меджидович, профессор Московского государственного педагогического университета, председатель МО ОРКСЭ</i></p>
	<p><b>О создании банка лучшего педагогического опыта, эффективных практик реализации курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации</b>  <i>Мацьяка Елена Владимировна, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы ФГАОУ АПК и ППРО, член Координационного совета портала ОРКСЭ</i></p>
	<b>Подведение итогов работы круглых столов, выработка резолюции конференции</b>

12.00	<b>Торжественное закрытие конференции</b>
14.30	<b><i>Зырянова Анастасия Владимировна</i>, руководитель Департамента государственной политики в сфере общего образования</b> - награждение активных участников реализации курса ОРКСЭ - выдача сертификатов участников - концерт ансамбля Дмитрия Покровского «Лица России»