

ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ВВЕДЕННОГО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Академия повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников
образования
2014 г.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- **Отбор и обоснование критериев**, на основе которых проводится мониторинг эффективности введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- **Определение образовательных учреждений для проведения отдельных исследований в рамках мониторинга**, позволяющее сделать результаты мониторинга репрезентативными.
- **Сбор информации на основе разработанных критериев**, позволяющих получить объективное представление об уровне эффективности введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в области воспитания и социализации обучающихся.
- **Анализ и систематизация полученных сведений** об уровне эффективности введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в области воспитания и социализации обучающихся.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- **Создание базы данных** для проведения мониторинга в субъектах Российской Федерации.
- **Обеспечение регулярного и наглядного представления информации** о процессах, направленных на повышение уровня эффективности введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в области воспитания и социализации обучающихся через использование ресурсов портала.
- **Выявление рисков и затруднений**, возникающих в процессе воспитания и социализации обучающихся средствами введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- **Прогнозирование и анализ значимых эффектов**, возникающих в процессе воспитания и социализации обучающихся средствами введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА

Мониторинг по оценке эффективности введенного в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса ОРКСЭ проводится на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательного учреждения.

Информационное и техническое сопровождение мониторинга проводится с использованием инструментов портала (<http://orkce.org>).

Мониторинг проводится с периодичностью, позволяющей зафиксировать динамику между состоянием на «входе», текущими процессами и результатами на «выходе» (в начале и в конце 2014-2015 учебного года).

Общее руководство мониторингом осуществляется на федеральном уровне (ФГАОУ АПКиППРО) с распределением полномочий на региональный и муниципальный уровни.

Аналитические материалы по введению курса ОРКСЭ в субъектах РФ публикуются на портале www.orkce.org.

Для проведения мониторинга разработаны следующие **критерии оценки эффективности введенного курса ОРКСЭ** в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации.

1. Подготовка педагогических кадров (учителей и методистов) к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Критерий определяет системность работы по обеспечению курса ОРКСЭ квалифицированными кадрами, прошедшими специальную подготовку и повышение квалификации на основе специально разработанных программ.

2. Механизмы выбора модуля комплексного курса по образовательному учреждению и по региону в целом.

Критерий позволяет определить предпочтения по предлагаемым модулям на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, субъекта РФ, федерального округа, определить возможные причины того или иного выбора.

3. Наличие и состав учебно-методического и дидактического обеспечения реализации курса.

Критерий позволяет отследить уровень оснащения учебниками и дополнительной литературой обучающихся 4-х классов в субъектах РФ в зависимости от выбранного ими модуля, выявить проблемы, связанные с обеспеченностью учебно-методическими материалами учащихся, а также установить взаимосвязь между выбором УМК, обеспечивающим преподавание ОРКСЭ, и эффективностью изучения курса.

4. Наличие и регулярность проведения мониторинга эффективности преподавания курса ОРКСЭ в образовательном учреждении и по региону в целом.

Критерий позволяет получить информацию о положительном опыте и трудностях, которые возникают у участников в процессе реализации курса ОРКСЭ.

5. Уровень результативность и эффективности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в области воспитания и социализации обучающихся по наблюдениям педагогов, родителей и результатам самооценки обучающихся:

- Мнение педагогов о результативности и эффективности изучения учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4-х классов.
- Мнение учащихся 4-6х классов о курсе ОРКСЭ.
- Мнение родителей учащихся 4-6-х классов о влиянии изучения курса ОРКСЭ на их детей.

Критерий позволяет получить конкретные данные для последующего анализа и выводов об эффективности преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах.

6. Достижение обучающимися 4-х классов личностных, предметных и метапредметных результатов преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС и программы.

Критерий позволяет сделать вывод о том, насколько введение курса ОРКСЭ способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций (ценностно-смысловой, социального взаимодействия, коммуникативной, гражданской и др.) на том уровне, который предусматривает ФГОС для начальной ступени основного общего образования

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ МОНИТОРИНГА

Для качественной оценки эффективности преподавания курса ОРКСЭ необходимо привлечь к участию в мониторинге представителей различных категорий участников образовательного процесса:

- руководителей образовательных учреждений,
- педагогов,
- обучающихся в 4-6-х классах общеобразовательных школ
- родителей обучающихся в 4-6-х классах общеобразовательных школ.

Задачи мониторинга на 1 этапе (2014 г.):

- установить уровень готовности ОУ к обеспечению преподавания курса ОРКСЭ;
- оценить кадровое и учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ в процессе его реализации и сделать вывод о влиянии кадрового и учебно-методического обеспечения на эффективность преподавания курса ОРКСЭ;
- определить прогнозируемые результаты преподавания курса ОРКСЭ;
- определить отношение участников образовательного процесса к курсу ОРКСЭ;
- оценить самостоятельность и добровольность выбора модуля курса ОРКСЭ родителями обучающихся.

Задачи мониторинга на 2 этапе (2015 г.):

- оценить степень достижения прогнозируемых результатов преподавания курса ОРКСЭ;
- констатировать наличие/отсутствие качественных изменений в отношении участников образовательного процесса к курсу ОРКСЭ;
- определить уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках освоения учащимися программы курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Способы получения информации в ходе мониторинга

Анкетирование руководителей ОУ

Анкетирование преподавателей ОРКСЭ

Анкетирование обучающихся 4-х классов

Анкетирование обучающихся 5 – 6 классов, изучавших предмет ОРКСЭ в 4 классе

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5 – 6 классов, изучавших предмет ОРКСЭ в 4 классе

Анализ творческих работ (эссе) обучающихся 4-х классов на морально-этическую тему

Анализ диагностического материала

**Спасибо
за сотрудничество!**