

**МЕХАНИЗМЫ ВЫБОРА МОДУЛЯ
ОРКСЭ РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ.
КОМПЛЕКТАЦИЯ ГРУПП
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЯМ.**

Марченко Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук
ФГАОУ АПК и ППРО

- Организация работы с родителями по выбору модуля ОРКСЭ можно разделить на 2 временных этапа:

- Подготовительно-ознакомительный*
- Процедура выбора*

Организация работы с родителями по выбору модуля ОРКСЭ

- **Подготовительно-ознакомительный** этап – знакомство с нормативно-правовой основой предмета

Нормативно-правовая основа ОРКСЭ

- **Законодательство Российской Федерации**
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования**
- **Документы Минобрнауки России**

Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» основывается на следующих

нормах законодательства РФ :

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
2012**

ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 2012

Ст. 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования.

- 1. О включении в основные образовательные программы учебных предметов соответствующего содержания**
- 2. О свободе выбора родителями (законными представителями) обучающихся соответствующих курсов**
- 3. Об экспертизе учебных предметов, курсов, модулей в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации**

СТАТЬЯ 87. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В **целях** формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями **в основные образовательные программы могут быть включены**, в том числе на основании требований соответствующих ФГОС, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**, направленные на получение обучающимися знаний

- **об основах духовно-нравственной культуры народов РФ,**
- **о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий),**

или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).



ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВВЕДЕНИЮ КУРСА ОРКСЭ

Приказ Минобрнауки РФ

от 31 января 2012 г. N 69

**«О внесении изменений в федеральный
компонент государственных
образовательных **стандартов** начального
общего, основного общего и среднего
(полного) общего образования»**

ПРИКАЗ от 31 января 2012 № 69 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

- введение с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р
- В рамках учебного предмета ОРКСЭ с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются **основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики;**
- Определен «**Стандарт** начального общего образования по ОРКСЭ» и «**Обязательный минимум** содержания основных образовательных программ» и «**Требования к уровню подготовки** оканчивающих начальную школу»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69

- «Федеральный компонент государственного образовательного стандарта НОО устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:
 - Русский язык,
 - Литературное чтение,
 - Иностранный язык,
 - Математика,
 - Окружающий мир,
 - Изобразительное искусство,
 - Музыка,
 - Технология,
 - Физическая культура,
- **Основы религиозных культур и светской этики»;**

ОРКСЭ – обязательный предмет ФГОС НОО



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69

- в Стандарт начального общего образования введен раздел

**«СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
«ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,**

в котором указаны

цели предмета,

обязательный минимум содержания

основных образовательных программ

ОПК, ОИслК, ОИудК, ОБК, ОМРК, ОСЭ

требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет:



- систему базовых национальных ценностей
- современный национальный воспитательный идеал
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

А.Я. ДАНИЛЮК
А.А. ЛОГИНОВА

**Программа
духовно-нравственного
развития и воспитания
обучающихся
на ступени начального
общего образования**

Воспитание нравственных чувств

Воспитание гражданственности

Экологическое воспитание

Эстетическое воспитание

Воспитание трудолюбия


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ**





Александр Ярославович Данилюк

Основы духовно-
нравственной культуры
народов России. Основы
религиозных культур и
светской этики.

**Программы
общеобразовательных
организаций. 4-5 классы.**

**Основы религиозных культур и светской этики. Программы
общеобразовательных учреждений 4-5 классы. (2010 г.)
(Автор – А.Я.Данилюк)**

- **Пояснительная записка.**
- **Общая характеристика учебного курса**
 - цель комплексного учебного курса**
 - его место в учебном плане**
 - основные задачи освоения**
- **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**
- **Основное содержание курса ОРКСЭ**
- **Тематическое планирование**
- **Материально-техническое обеспечение курса**

Приказ Минобрнауки РФ

от 1 февраля 2012 г. N 74

**«О внесении изменений в федеральный
базисный учебный план и примерные
учебные планы для образовательных
учреждений Российской Федерации,
реализующих программы общего
образования, утвержденные приказом
Министерства образования Российской
Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Русский язык	102	102	102	306
Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литература ^{<1>}	(136)	(102)	(102)	(340)
Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	204
Технология (Труд)	34	68	68	170
Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики			34	34



стандарты
второго
поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



Серия
«СТАНДАРТЫ
ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ»



Учебный план начального общего образования (19.3)

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: - «Основы религиозных культур и светской этики»:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Основы духовно-
нравственной культуры
народов России. Основы
религиозных культур и
светской этики. Книга для
родителей / А.Я.Данилюк.
- М.: Просвещение, 2013.**

**На сайте издательства
«Просвещение»
[http://www.prosv.ru/umk/ork/
default.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx)**





ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА



ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА



**Инструктивно-нормативное письмо
Министерства образования и науки
Российской Федерации**

от 22 августа 2012 года № 08-250

**«Об обучении основам религиозных
культур и светской этики в
общеобразовательных учреждениях
Российской Федерации»**

от 21 апреля 2014 года №08-516

**«О реализации курса ОРКСЭ»
«Дорожная карта» введения в школе
комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет:

- **систему базовых национальных ценностей**
- **современный национальный воспитательный идеал**
- **цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности**

- Концепция является методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования.
- Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими **субъектами социализации** —
 - семьёй,
 - общественными организациями,
 - религиозными объединениями,
 - учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта,
 - средствами массовой информации.
- Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
 - гражданственность
 - семья
 - труд и творчество
- традиционные российские религии
 - искусство и литература
 - природа
 - человечество

Ряд мероприятий с родителями с целью ознакомления с

- задачами курса ОРКСЭ,**
 - структурой курса,**
 - содержанием,**
- организацией изучения,**
- обеспечением свободного и компетентного выбора модуля родителями (законными представителями)**

Формы работы с родителями

- **Родительские собрания** по вопросам введения **нового комплексного учебного курса**
- **Встречи с преподавателями модулей** для ознакомления с
 - **особенностями содержания модуля,**
 - **формами и методами педагогической работы**
- **Индивидуальная консультационная работа** с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации

Условия для ознакомления с содержанием модулей

Выставки, презентации:

В школьной библиотеке: постоянно-действующая выставка

В актовом зале перед родительским собранием передвижная выставка книг, учебных материалов, слайдовые материалы, видеоматериалы, проектные работы учащихся, фотовыставка с мероприятий,

□ **Вопросы к вебинару**

Просим включить в обсуждение вопрос о подготовке продуманных, подготовленных **встреч педагогов и представителей централизованных религиозных конфессий с родителями учащихся 3-х классов по свободному, добровольному, информированному выбору родителями учащихся модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.**

□ Самарская область

Провели в 2014 году дополнительные мероприятия с участием централизованных религиозных организаций по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей

ОУ Западного образовательного округа МОиН Самарской области

в первой декаде
сентября 2014 году

90,4% - ОПК,
7,8% - ОСЭ,
1,2% - ОМРК,
0,6% - ОИК.

по предварительному
выбору, который
осуществлялся в мае 2014 г.

, модуль **ОПК** выбрали
только **44%** родителей.

*Возможно, родителям не
хватило убедительной
информации, которую
можно получить только
от учителей-практиков,*

Республика Татарстан

2012 - 2013 уч.год

**Основы мировых
религиозных культур –
61,3% обучающихся**

**Основы светской
этики - 38,7%
обучающихся**

2014 - 2015 уч.год

**Основы мировых
религиозных
культур - 53, 6%**

**Основы светской
этики – 46,4%**

□ **Вопрос для размышления**

Родители выбрали модуль «Основы светской этики».

Будут ли в этом модуле освещаться вопросы культуры разных религий? Не получится ли так, что дети, изучая этот модуль не будут знать традиции народов разных вероисповеданий?

□ **Формы работы с родителями**

Информация о модулях на школьных сайтах (Республика Татарстан, Арская СОШ № 1 им. В.Ф.Ежкова с УИОП)

Книга для родителей

Памятка для родителей

График родительских собраний

График открытых уроков и мероприятий

Форма заявления

Анкета

Работа с родителями и выбор ими модуля должны быть **зафиксированы**

- в **протоколах собраний**,
консультаций,

- в письменных **заявлениях** на имя
директора образовательной
организации

Ярославская область - комплектация групп

На основании проведенного в 2014 году в образовательных организациях выбора модулей выявилось следующее:

- **Основы православной культуры - 5770 (47,8%);**
- **Основы исламской культуры – 5 (0,04%);**
- **Основы мировых религиозных культур – 1304 (10,76%);**
- **Основы светской этики – 5012 (41,4%).**
- **Охват обучающихся 12091 человек.**

