

A hand holding a globe of the Earth against a blue sky with clouds and a green field.

**Опыт консультационного и  
методического сопровождения  
деятельности преподавателей  
комплексного курса ОРКСЭ  
в соответствии с ФГОС НОО**

*Шидиева Р.М.  
МУ «Веденский РОО»  
Чеченская Республика*

**Конституция РФ**

**Закон РФ «Об образовании»**

**Закон РФ «Об основных гарантиях  
прав ребенка в Российской  
Федерации»**

**Закон «О свободе совести и  
религиозных объединениях»**

A hand is shown holding a small globe of the Earth. The background is a bright blue sky with a green field at the bottom. The text is overlaid on this image.

# Преподавание ведется в 27 МБОУ Ведынского района

Модули:

- 1.«Основы мировых религиозных культур» ;
- 2.«Основы исламской культуры»



## Цель:

- обеспечения современного уровня преподавания, развития профессионального мастерства педагогов;
- повышения качества знаний обучающихся;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом через использование современных методов обучения

# Приоритетные направления:

- патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения;
- воспитание толерантности и создание условий, способствующих успешной социализации личности



## Задачи:

- информационное обеспечение педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения;



- развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;



- совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.



# Статистика

- 2012-2013 учебный год – 387  
(«Основы исламской культуры»)
- 2013-2014 учебный год- 333  
«Основы исламской культуры»-230
- 2011-2012 учебный год – 473  
«Основы исламской культуры»-230  
«Основы религиозных культур»-103



2014 – 2015 учебный год – 425

«Основы исламской культуры»-235

«Основы религиозных культур»-190



- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.



Второй уровень результатов -  
получение школьником опыта  
переживания и позитивного  
отношения к базовым ценностям  
общества (человек, семья, Отечество,  
природа, мир, знания, труд, культура),  
ценностного отношения к социальной  
реальности в целом.



# Третий уровень результатов -

получение школьником опыта  
самостоятельного общественного  
действия.



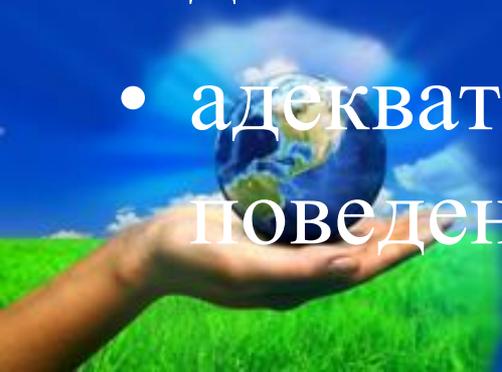
# Метапредметные результаты:

- ГОТОВНОСТЬ слушать собеседника и вести диалог
- ГОТОВНОСТЬ признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий



# Метапредметные результаты:

- ГОТОВНОСТЬ КОНСТРУКТИВНО решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих



Спасибо за внимание!

