

**О мероприятиях по изучению качества преподавания
во всех государственных и муниципальных общеобразовательных
организациях Российской Федерации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России 30.12.2014 г. утвержден План проведения мероприятий по изучению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 – 2016 годы.

План состоит из 4 разделов и включает 29 мероприятий.

I. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

II. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

III. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.

IV. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Основные мероприятия первого раздела в настоящий момент уже реализованы:

Осуществляется информационно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ с ежеквартальным представлением в Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информационных, аналитических и иных материалов по указанному вопросу.

Проведено анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте <http://www.orkce.org/> о добровольности выбора модулей ОРКСЭ.

Более подробно следует остановиться на результатах анкетирования родителей обучающихся 4-х классов, организованного на специализированном сайте <http://www.orkce.org/> о добровольности выбора модулей ОРКСЭ.

В каждом субъекте РФ органами управления образованием были назначены региональные координаторы, ответственные за организацию и проведение анкетирования в своем субъекте. Для координаторов была разработана подробная инструкция по организации мониторинга добровольности выбора модулей ОРКСЭ в своем регионе и проведения процедуры анкетирования для родителей учащихся 4-х классов.

Координаторами на свое усмотрение или по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования были сформированы списки территорий – административно-территориальных единиц региона, в которых планировалось проведение анкетирования родителей учащихся 4-х классов.

Для проведения опроса было выбрано определенное количество школ (образовательных организаций) – от 10 до 25 в зависимости от количества образовательных организаций в регионе, с обязательным условием привлечения и городских и сельских школ.

Количество ОО в субъекте РФ	Количество ОО, привлеченных для проведения анкетирования			Количество родителей, привлеченных к анкетированию		
	всего	городские	сельские	всего	городская школа	сельская школа
до 500	10	6	4	52	6	4
до 1000	20	12	8	104	6	4
свыше 1000	25	16	9	132	6	4

Выборка респондентов анкетирования была сформирована методом систематического отбора (определенный номер списка в классном журнале)

Выбор родителей обучающихся 4-х классов для проведения анкетирования осуществлялся по следующей схеме: из классного журнала по списку отбирались фамилии учащихся:

- для городских школ под номерами 4, 8, 12, 16, 20, 24 (всего 6 человек);
- для сельских школ под номерами 1, 3, 5, 7 (всего 4 человека).

Дистанционный и электронный формат проведения анкетирования предполагал наличие у родителей учащегося возможности выхода в Internet и наличие электронного адреса (e-mail), что наложило дополнительные требования на формирование выборки анketируемых родителей. При отсутствии перечисленных условий у отдельных родителей образовательным организациям предлагалось создать им возможность выхода в Internet. Если все же у выбранных по предложенной схеме родителей не было возможности прохождения анкетирования, в порядке исключения выбиралась следующая по списку в классном журнале фамилия. Допускалась только одна замена порядкового номера в списке. В противном случае следовало выбрать другой класс или школу.

Анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на предмет добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ было анонимным. Анонимность анкетирования обеспечивалась предоставлением возможности доступа к анкете только родителю, заполняющему анкету, по индивидуальным логину и паролю. Заполненную анкету имели возможность видеть только сам родитель и оператор сайта <http://www.orkce.org/>. Фамилия, имя и отчество родителя нигде не указывалось, соответственно, нельзя определить, кому из заполнявших принадлежит та или иная анкета.

Вопросы анкеты не были доступны для координаторов и ответственных за анкетирование в субъектах специалистов. Администрация школы, представители управлений образования также не имели доступа к содержанию анкеты.

Для контроля соблюдения анонимности и объективности анкетирования, а также с целью недопущения возможного воздействия со стороны администрации школ на мнение родителей федеральный координатор (ФГАОУ АПК и ППРО) или представитель Минобрнауки России могли выборочно обратиться в образовательные организации, определенные для проведения анкетирования, с запросом контактных данных (телефонов и пр.) анketируемых родителей обучающихся 4-х классов, о чем были проинформированы региональные координаторы, ответственные за организацию и проведение анкетирования в своем субъекте РФ.

Всего 15 вопросов (прямые и косвенные):

вопросы закрытого типа, предполагающие ответ «да» или «нет» – 5

вопросы закрытого типа с вариантами более двух ответов – 9

из них допускающие множественный выбор – 2

вопросы частично открытого типа, допускающие в том числе свой вариант ответа – 3

вопросы – «фильтры», вопросы – «ловушки»

В проведении социологического опроса приняли участие более шести тысяч родителей из 1179 школ из всех 85 субъектов Российской Федерации.

Общее количество ОО	Общее количество анкет	Городские	Сельские
1179	6070	3904	2166

Содержание вопросов условно можно разделить на 4 группы:

- *о добровольности выбора;*
- *о соблюдении инструктивно-нормативных рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению выбора модуля ОРКСЭ;*

- *об отношении к курсу, удовлетворенности преподаванием;*
- *о перспективах курса.*

Ответы на вопрос **Какой модуль изучает Ваш ребенок?** подтвердили репрезентативность выборки, в опросе приняли участие родители обучающихся по всем 6 модулям в процентном соответствии с общим выбором модулей на начало учебного года.

О добровольности выбора

На вопрос ***Считаете ли Ваш выбор модуля добровольным?*** положительно ответили от **93 до 96%** родителей четвероклассников, отрицательно – **4%, около 6 %** родителей ответили, что их выбор ***соответствуют условиям, ситуации, сложившейся в школе или, что был предложен только этот модуль.***

1. Под влиянием обстоятельств пришлось поменять первоначальный выбор модуля **5% участников** анкетирования из всех Федеральных округов, **2%** пришлось изменить свое мнение по причине ***отсутствия возможности обеспечить преподавание выбранного первоначально модуля***
2. **80 %** родителей отвечают, что их выбор был продиктован только их желанием, Ответы на этот вопрос показывают, что еще **уменьшилось количество респондентов, подтвердивших добровольность выбора.**

Остальные ответы можно расценить, как тщательно проведенную педагогами школы работу по убеждению родителей в изменении первоначального выбора в пользу предлагаемого школой модуля.

13% решили, что ребенок не должен выделяться из общей массы, а изучать тот же модуль, что и большинство в классе

О соблюдении нормативно-инструктивных рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению выбора.

1. Следует отметить, что **только 49 %** всех респондентов указали, что им было предложены **все шесть модулей курса ОРКСЭ, 22 % имели возможности познакомиться с содержанием только 1 или 2 модулей.**

2. **82% родителей** подтверждают проведение родительских собраний **в конце учебного года** для третьеклассников в соответствии с установленным регламентом выбора модуля по ОРКСЭ. **9 % респондентов** отмечают, что родительское собрание, на котором произошел выбор, было проведено или **перед началом или в начале текущего учебного**

3. Согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России выбор модуля должен быть закреплен письменным заявлением родителя. К сожалению, **только 78% респондентов написали, что их выбор был оформлен письменно. 15 % респондентов заявили о выборе в устной форме, 7 % - открытым голосованием.**

4. Большая часть ответов по Российской Федерации на вопрос ***От кого вы узнали о содержании модулей?*** свидетельствует о том, что родители получили информацию в школе: от учителей – **84%**, администрации школы – **44%**, психолога – **2%**, **3%** - от представителя религиозной конфессии, **2%** - из других источников.

Об отношении к курсу, удовлетворенности преподаванием

1. Подавляющее большинство респондентов ответило на вопрос ***Поддержан ли выбор модуля Вашим ребенком*** положительно – **98%** по Российской Федерации.
2. **90% родителей** считают, что их дети **проявляют интерес к предмету.** Только **6 %** выбрало ответ: ***мы не разговариваем с ребенком на эту тему.***
3. **Более 96%** ответов свидетельствуют о том, что дети **рассказывают родителям о содержании урока или о домашнем задании** по модулю курса ОРКСЭ. Совсем **не интересуются** данным вопросом **4% опрошенных родителей.**
4. По Российской Федерации **84% родителей** указали, что они **удовлетворены качеством преподавания курса ОРКСЭ.** **4%** от всех полученных анкет (ответы

«нет» и «не вполне») свидетельствуют *о неудовлетворенности* преподаванием модуля курса ОРКСЭ, который изучает их ребенок.

О перспективах курса

1. На вопрос *Считаете ли Вы, что курс ОРКСЭ нужно расширить и изучать его в основной школе?* мнения родителей разделились практически поровну: **54% респондентов – за дальнейшее изучение курса, 46 % не считают** его полезным и необходимым для своих детей.
2. Следует отметить, что из 54% родителей, ответивших положительно на предыдущий вопрос, только **37% поддерживают обучение по модулям. 61% родителей**, высказавшихся за продолжение курса, предлагают **как наиболее эффективное – преподавание курса в иной форме**: как интегрированный с другими предметами курс, в рамках воспитательных мероприятий, как проектная работа.
113 респондентов – 2% предлагают свои варианты, из них:
 1. 37 % - Факультативно, элективный курс, совместить разные формы преподавания, интеграция.
 2. 18% - За альтернативные варианты духовно-нравственного образования детей.
 3. 16% - Недовольство навязыванием религии.
 4. 28% - Отрицательное отношение к продолжению данного курса и даже считают необходимым исключить предмет из преподавания в школе как ненужный.

Вопросы и ответы по результатам анкетирования.

Вопрос № 1

Какой модуль изучает Ваш ребенок?

Ответы на данный вопрос подтвердили репрезентативность выборки, в опросе приняли участие родители обучающихся по всем 6 модулям в процентном соответствии с общим выбором модулей на начало учебного года.

Название федерального округа	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
Центральный ФО	23	10	67	0	0	0
Приволжский ФО	39	29	31	1	0	0
Южный ФО	34	11	52	1	2	0
Крымский ФО	74	1	25	0	0	0
Северо-Кавказский ФО	26	33	20	21	0	0
Уральский ФО	55	24	20	1	0	0
Северо-Западный ФО	46	19	35	0	0	0
Сибирский ФО	50	16	35	0	2	0
Дальневосточный ФО	54	22	24	0	0	0
Итого по РФ	40	19	38	2	1	0

Вопрос № 2

Считаете ли Ваш выбор модуля добровольным?

Варианты ответа:

Да

Нет

Положительно ответили на данный вопрос 96% родителей четвероклассников, отрицательно – 4%. В пяти федеральных округах соотношение на 1-2% отличается.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	Да	Нет
Центральный ФО	95	5
Приволжский ФО	96	4
Южный ФО	97	3
Крымский ФО	97	3
Северо-Кавказский ФО	97	3
Уральский ФО	97	3
Северо-Западный ФО	96	4
Сибирский ФО	96	4
Дальневосточный ФО	96	4
Итого по РФ	96	4

Вопрос № 3

«От кого вы узнали о содержании модулей?»

(допускается множественный выбор варианта ответа)

Предложенные варианты ответов:

1. От администрации школы
2. От учителя
3. От представителя религиозной конфессии
4. От психолога школы
5. Другое

Большая часть ответов по Российской Федерации на данный вопрос (44%,84%, 2%) свидетельствует о том, что о содержании модулей курса ОРКСЭ родители четвероклассников узнавали в школе – от учителей и администрации школы, психолога.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	От администрации школы	От учителя	От представителя религиозной конфессии	От психолога школы	Другое
Центральный ФО	38	88	2	1	2
Приволжский ФО	45	82	2	2	2
Южный ФО	50	85	2	4	1
Крымский ФО	27	87	1	2	3
Северо-Кавказский ФО	50	80	1	3	1
Уральский ФО	49	87	5	1	1
Северо-Западный ФО	46	83	4	1	4
Сибирский ФО	45	84	5	2	2
Дальневосточный ФО	39	83	1	2	2
Итого по РФ	44	84	3	2	2

Вопрос № 4

Сколько модулей Вам было предложено на выбор?

Предложенные варианты ответов:

Один
 Два
 Три
 Четыре
 Пять
 Шесть

Следует отметить, что **только 49 %** всех респондентов указали, что им было предложены все шесть модулей курса ОРКСЭ, регионы должна насторожить такая информация.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название ФО	Один	Два	Три	Четыре	Пять	Шесть
Центральный ФО	16	17	13	7	7	40
Приволжский ФО	10	10	9	11	9	51
Южный ФО	13	8	11	6	6	56
Крымский ФО	14	17	16	17	10	26
Северо-Кавказский ФО	10	9	11	14	9	47
Уральский ФО	9	11	8	10	5	57
Северо-Западный ФО	6	9	13	11	9	52
Сибирский ФО	7	11	10	8	9	55
Дальневосточный ФО	10	15	8	13	8	46
Итого по РФ	10	12	11	10	8	49

Вопрос № 5

Является ли Ваш выбор самостоятельным и добровольным?

Предложенные варианты ответов:

- Да
- Нет
- Соответствует условиям, ситуации, сложившейся в школе (был предложен только этот модуль)

Данный вопрос частично дублирует вопрос №2. Но результаты отличаются незначительно. Общий показатель 93%, а не 96% при снижении количества неудовлетворенных выбором до 1%. Ответившие, что их выбор соответствует условиям, ситуации, сложившейся в школе (был предложен только этот модуль), по-видимому, не считают, что при этом их мнение игнорировалось.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	Да	Нет	Соответствует условиям, ситуации, сложившейся в школе (был предложен только этот модуль)
Центральный ФО	90	2	8
Приволжский ФО	92	2	6
Южный ФО	94	1	5
Крымский ФО	93	0	7
Северо-Кавказский ФО	95	1	4
Уральский ФО	94	1	5
Северо-Западный ФО	94	1	5
Сибирский ФО	94	1	5

Дальневосточный ФО	92	1	7
Итого по РФ	93	1	6

Вопрос № 6

Когда было проведено родительское собрание, на котором произошел выбор?

Предложенные варианты ответа:

- В конце прошлого учебного года
- Перед началом текущего учебного года
- В начале текущего учебного года

82% родителей подтверждают проведение родительских собраний в конце учебного года для третьеклассников в соответствии с установленным Минобрнауки регламентом выбора модуля по ОРКСЭ.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	В конце прошлого учебного года	Перед началом учебного года	В начале текущего учебного года
Центральный ФО	79	11	10
Приволжский ФО	80	10	10
Южный ФО	90	6	4
Крымский ФО	20	46	34
Северо-Кавказский ФО	75	13	12
Уральский ФО	89	4	7
Северо-Западный ФО	85	7	8
Сибирский ФО	82	8	10
Дальневосточный ФО	86	6	8
Итого по РФ	82	9	9

Вопрос № 7

Каким образом Вы заявили о выборе?

Предложенные варианты ответа:

- В устной форме
- Голосованием
- В форме заявления

Согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России выбор модуля должен быть закреплен письменным заявлением родителя. К сожалению, **только 78% респондентов написали, что их выбор был оформлен письменно.**

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	В устной форме	Голосованием	В форме заявления
Центральный ФО	19	4	77
Приволжский ФО	13	7	80
Южный ФО	11	4	85
Крымский ФО	16	5	79
Северо-Кавказский ФО	14	11	75
Уральский ФО	8	9	83

Северо-Западный ФО	11	12	77
Сибирский ФО	16	8	76
Дальневосточный ФО	17	8	75
Итого по РФ	15	7	78

Вопрос № 8
Изменился ли Ваш выбор под влиянием обстоятельств?

Предложенные варианты ответа:

- Да
- Нет

Под влиянием обстоятельств пришлось поменять выбор модуля 5% участников анкетирования из всех Федеральных округов.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	Да	Нет
Центральный ФО	4	96
Приволжский ФО	5	95
Южный ФО	2	98
Крымский ФО	2	98
Северо-Кавказский ФО	7	93
Уральский ФО	2	98
Северо-Западный ФО	4	96
Сибирский ФО	5	95
Дальневосточный ФО	5	95
Итого по РФ	5	95

Вопрос № 9
Ваш выбор был продиктован:

Варианты ответа:

3. Только моим желанием
4. Нет, пришлось изменить свое мнение по причине отсутствия возможности обеспечить преподавание выбранного мной первоначально модуля
5. Я решил, что ребенок не должен выделяться из общей массы, а изучать тот же модуль, что и большинство в классе
6. Другое.

Ответы на данный вопрос показывают, что еще **уменьшилось количество респондентов, подтвердивших добровольность выбора**. Уже только 80% (по вопросу №2 -96%) отвечают, что выбор продиктован личным желанием родителей четвероклассников. Остальные ответы можно расценить, как тщательно проведенную педагогами школы работу по убеждению родителей в изменении первоначального выбора в пользу предлагаемого школой модуля.

Название федерального округа	Только о моим желанием	Нет, пришлось изменить свое мнение по причине отсутствия возможности обеспечить преподавание выбранного	Я решил, что ребенок не должен выделяться из общей массы, а изучать, тот же модуль, что и	Другое

		<i>мной первоначально модуля</i>	<i>большинство в классе</i>	
Центральный ФО	80	2	13	5
Приволжский ФО	77	2	16	5
Южный ФО	86	2	9	3
Крымский ФО	84	3	10	3
Северо-Кавказский ФО	82	1	13	4
Уральский ФО	85	0	10	5
Северо-Западный ФО	80	1	12	7
Сибирский ФО	79	2	14	5
Дальневосточный ФО	78	1	17	4
Итого по РФ	80	2	13	5

Вопрос № 10
Поддержан ли этот выбор Вашим ребенком?

Предложенные варианты ответа:

- Да
- Нет

Подавляющее большинство респондентов ответило на этот вопрос положительно – 98% по Российской Федерации.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Центральный ФО	98	2
Приволжский ФО	97	3
Южный ФО	99	1
Крымский ФО	100	0
Северо-Кавказский ФО	98	2
Уральский ФО	100	0
Северо-Западный ФО	97	3
Сибирский ФО	97	3
Дальневосточный ФО	97	3
Итого по РФ	98	2

Вопрос № 11
Проявляет ли Ваш ребенок интерес к предмету?

Предложенные варианты ответа:

- Да
- Нет
- Мы не говорим с ним на эту тему

Как положительный момент следует отметить, что 90% родителей считают, что их дети проявляют интерес к предмету. 6 % не разговаривает с ребенком на эту тему.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Мы не говорим с ним на эту тему</i>
Центральный ФО	91	4	5

Приволжский ФО	90	5	5
Южный ФО	91	2	7
Крымский ФО	93	2	5
Северо-Кавказский ФО	93	3	4
Уральский ФО	93	2	5
Северо-Западный ФО	87	7	6
Сибирский ФО	89	5	6
Дальневосточный ФО	86	6	8
Итого по РФ	90	4	6

Вопрос № 12

Рассказывает ли Вам Ваш ребенок?

(допускается множественный выбор варианта ответа)

Предложенные варианты ответа:

- О содержании урока
- о домашних заданиях
- Нет, я не интересуюсь этим

Более 96% ответов от общего количества анкет по Российской Федерации свидетельствуют о том, что дети рассказывают родителям о содержании урока или о домашнем задании по модулю курса ОРКСЭ.

Совсем не интересуются данным вопросом 4% опрошенных родителей.

Распределение ответов по федеральным округам

Название федерального округа	О содержании урока	о домашних заданиях	Нет, я не интересуюсь этим
Центральный ФО	84	63	3
Приволжский ФО	82	64	3
Южный ФО	81	56	6
Крымский ФО	86	63	2
Северо-Кавказский ФО	86	56	2
Уральский ФО	81	66	3
Северо-Западный ФО	80	67	3
Сибирский ФО	80	65	5
Дальневосточный ФО	77	60	6
Итого по РФ	82	63	4

Вопрос № 13

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания данного предмета?

Предложенные варианты ответа:

- Да
- Нет
- не вполне
- не могу ответить

По Российской Федерации 84% родителей указали, что они удовлетворены качеством преподавания курса ОРКСЭ. 4% от всех полученных анкет (ответы «нет» и «не вполне») свидетельствуют о неудовлетворенностью преподавания модуля курса ОРКСЭ, который изучает их ребенок.

Распределение ответов по федеральным округам - %

Название федерального округа	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>не вполне</i>	<i>не могу ответить</i>
Центральный ФО	87	0	2	11
Приволжский ФО	85	1	2	12
Южный ФО	88	0	2	10
Крымский ФО	91	0	0	9
Северо-Кавказский ФО	91	1	2	6
Уральский ФО	86	0	2	12
Северо-Западный ФО	78	2	5	15
Сибирский ФО	83	0	3	14
Дальневосточный ФО	80	0	3	17
Итого по РФ	84	1	3	12

Вопрос № 14

Считаете ли Вы, что курс ОРКСЭ нужно расширить и изучать его со 2 по 10 классы?

Предложенные варианты ответа:

- *Да*
- *Нет*

Мнения родителей по данному вопросу разделились практически поровну, 54% респондентов за дальнейшее изучение курса, 46 % не считают его полезным и необходимым для своих детей.

Распределение ответов по федеральным округам -%

Название федерального округа	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Центральный ФО	56	44
Приволжский ФО	55	45
Южный ФО	57	43
Крымский ФО	67	24
Северо-Кавказский ФО	61	39
Уральский ФО	55	45
Северо-Западный ФО	47	53
Сибирский ФО	55	45
Дальневосточный ФО	43	57
Итого по РФ	54	46

№ 15

Какая форма реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на Ваш взгляд, была бы наиболее эффективной в основной школе?

Предложенные варианты ответа:

- *обучение по модулям*
- *интегрированный курс*
- *в рамках воспитательных мероприятий*
- *проектная работа*
- *другое*

Следует отметить, что 61% родителей, высказавшихся за продолжение курса, предлагают его изучать не по модулям, а в иной форме: как интегрированный с другими предметами курс, в рамках воспитательных мероприятий, как проектная работа.

Распределение ответов по федеральным округам -%

Название федерального округа	<i>обучение по модулям</i>	<i>интегрированный курс</i>	<i>в рамках воспитательных мероприятий</i>	<i>проектная работа</i>	<i>другое</i>
Центральный ФО	33	21	39	5	2
Приволжский ФО	34	23	37	4	2
Южный ФО	40	20	36	3	1
Крымский ФО	48	22	30	0	0
Северо-Кавказский ФО	41	20	31	7	1
Уральский ФО	37	21	37	3	2
Северо-Западный ФО	32	25	34	6	3
Сибирский ФО	40	22	32	5	1
Дальневосточный ФО	31	22	39	5	3
Итого по РФ	37	22	34	5	2

113 респондентов – 2% предлагают свои варианты.

1. Отмечают целесообразность преподавания курса ОРКСЭ в модульной форме со 2 по 11 классы менее 1% .
2. Факультативно, элективный курс, совместить разные формы преподавания, интеграция – 37%.
3. Отрицательное отношение к продолжению данного курса и даже считают необходимым исключить предмет из преподавания в школе как ненужный – 28%.
4. Альтернативные варианты духовно-нравственного образования детей – 18%. Например такой комментарий: «Изучение в рамках уроков истории без принуждения посещения церкви, заучивания молитв и оценок за изучение данного направления».
5. Недовольство качеством преподавания курса ОРКСЭ, навязыванием религии – 16%.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что полученные данные не в полной мере совпадают с теми сведениям, которые официально поступают от региональных координаторов. Также данные результаты должны быть учтены при разработке форм социологического опроса и предполагать внесение изменений в формат ежеквартального мониторинга.

В соответствии с первым разделом плана разработан и утвержден примерный регламент по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ (направлен в субъекты для работы).

Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год (получены планы из всех субъектов, проведен анализ, подготовлена аналитическая записка).

Условно в планах мероприятий можно выделить 5 групп мероприятий по направлениям деятельности:

- Информационно-методическое сопровождение преподавания курса ОРКСЭ.
- Проведение мониторинга эффективности реализации курса ОРКСЭ.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Организационная работа.
- Проведение контрольно-надзорных мероприятий по вопросам преподавания курса ОРКСЭ.

К сожалению, анализ планов высветил ряд проблем, а именно, формальный подход к осуществлению координационных мероприятий по сопровождению курса в целом ряде субъектов Российской Федерации.

Наиболее полные и структурно проработанные планы мероприятий представлены лишь в 14 субъектах Российской Федерации.

Сотрудниками Академии подготовлена информации о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации (размещена на сайте ОРКСЭ и направлена региональным координаторам курса).

По **II разделу** Плана из заявленных мероприятий выполнены следующие:

- Проведен мониторинг и составлен список образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ. 92 организации в 85 субъектах Российской Федерации.

- Собраны 124 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ из всех субъектов Российской Федерации, разработанные на региональном уровне. Проводится их анализ по специально разработанным критериям, с учетом специфики курса.

- Создана база (перечень) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ.