

ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУРАХ И В СОВРЕМЕННОЙ СВЕТСКОЙ СЕМЬЕ

1. Проблемы современной светской семьи: межпоколенный кризис

С середины XX века чётко обозначилась тенденция, которую словами американского этнографа Маргарет Мид можно определить как смену типа культурно-исторического наследования. Сущность этого вызова времени состоит в том, что с течением времени неуклонно сокращается влияние исторического и обычного опыта предшествующих поколений и возрастает роль опыта современников. Исследовательница пишет о том, что «...во всех частях мира, где все народы объединены электронной коммуникативной сетью, у молодых людей возникла общность опыта, которого никогда не было и не будет у старших. И наоборот, старшее поколение никогда не увидит в жизни молодых людей повторения своего беспрецедентного опыта перемен, сменяющих друг друга. Этот разрыв между поколениями совершенно нов, он глобален и всеобщ»¹.

Сегодня впервые за многие тысячелетия культурной жизни человечества складывается уникальная ситуация, при которой дети не только начинают крайне избирательно относиться к опыту предшествующих поколений, но нередко предпочитают учиться у более продвинутых сверстников. Они даже выступают в роли учителей по отношению к взрослым в том, что касается овладения новыми информационно-коммуникационными технологиями.

Эти новшества во многом обусловлены тем обстоятельством, что у старшего поколения отсутствует опыт жизни в глобальном информационном сообществе. В силу этого и культурная граница между поколениями, т.е. старшими и младшими, обучающими и обучаемыми, становится очень подвижной. Взрослые вместе с детьми вынуждены в позиции обучающихся овладевать основами нового, неизвестного ранее опыта. Более того, дети в силу отсутствия стереотипов восприятия, свойственных взрослым, нередко легче овладевают новыми навыками и умениями, причём без помощи взрослых. Последнее обстоятельство заметно снижает авторитет старших, учителей, родителей, переносится на другие сферы жизни, что мы наблюдаем ежедневно в реальной жизни.

Сегодня подрастающее поколение проявляет гораздо меньший интерес ко всему, что было до начала становления информационного общества. Это, можно сказать, рубеж актуального и неактуального для школьников. Учитывая прагматизм и избирательный подход современных детей, можно предположить, что из опыта предшествующих поколений ими будет востребовано далеко не всё, а только то, что имеет отношение к приоритетам, целям и ценностям жизни в современном, быстро меняющемся мире.

Сегодня этот вызов эпохи слабо учитывается в педагогической теории и в законодательстве по государственной молодёжной политике. Продолжают конструироваться модели образования, основанные, как и ранее, на парадигме непосредственной передачи и овладения опытом предшествующих поколений, на формировании духовно-нравственных идеалов, на значимости культурно-исторического наследия для формирования ценностных ориентаций и самосознания школьников. Здесь поднимается проблема «сопротивления материала» в эпоху межпоколенного кризиса. А именно: как сделать ценности взрослых интересными для детей, живущих приоритетами совсем иного типа культурно-исторического наследования, не предполагающего безусловной ценности опыта старших поколений. Как управлять этим процессом, если старшее поколение очень много может дать, но младшее

¹ Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1998, с. 361.

поколение далеко не всё хочет взять? Эта проблема находится в начальной стадии своего разрешения.

Новый статус детства позволяет сегодня говорить о т.н. «тинэйджерской революции». Её смысл сводится к следующим положениям.

- ❑ Дополнение, а в значительной степени – замещение межпоколенной вертикали внутрипоколенной горизонталью как доминирующее направление социализации детей и подростков. Ослабление авторитета старших и их воспитательного потенциала по отношению к младшим, ослабление способности управлять многими процессами в детско-юношеской среде.
- ❑ Изменение отношения к детям, подросткам и молодёжи в обществе. Детско-юношеский период жизни человека воспринимается членами общества в его самооценности и самозначимости.
- ❑ Развитие тинейджерского самосознания: осознание тинейджерами самих себя как субъектов права, нарастание стремления детей и подростков к свободе и независимости. Усиление роли ювенальной юстиции, которая весьма неоднозначно воспринимается в российском обществе.
- ❑ Приоритет досуговых форм в жизни подрастающего поколения. Досуг не просто становится приоритетной формой в жизни подростков, вытесняя по значению учебную сферу, но он также начинает проникать во время, предназначенное собственно учебному процессу. Дети и подростки воспринимают свой досуг как зону ограниченного вмешательства взрослых, более того, как зону, свободную от влияния взрослых. В силу этого пробуксовывают многие детско-юношеские программы, ориентированные на обязательное присутствие взрослых в детско-юношеской среде. Форма социализации тинейджеров – молодёжная тусовка, а также «внутренняя эмиграция» – интернет.
- ❑ Преобладание среди детей носителей элементов экранно-клипового мышления существенно усиливает разрыв между поколениями, приводя к непониманию смыслов, системы ценностей, поведенческих реакций у представителей разных поколений.
- ❑ Усиление дезинтеграции и дезадаптации подрастающего поколения в социуме, противопоставление его интересов интересам других слоёв общества, усиление нравственной развращенности современного общества, которая сказывается на взаимоотношениях родителей и детей.

Среди самых одиозных отрицательных тенденций в детско-подростковой и молодёжной среде, характеризующих «тинэйджерскую революцию», необходимо назвать:

- ❑ рост девиантного и деликвентного поведения, правонарушений и преступности, пьянства, наркомании, употребления ПАВ, проституции в детско-молодёжной среде, усиливается интолерантность среди подростков и молодёжи;
- ❑ деформация ценностных ориентаций, морально-нравственных ориентиров, нарастание социальной апатии, кризис нравственных ценностей, девальвация важнейших, базовых ценностей человека – семьи, родины, истории и святынь своего народа;
- ❑ рост потребительских настроений и ценностей успеха без адекватных физических и интеллектуальных усилий, падение престижа честного труда, отсутствие духовной составляющей в качестве мотивов трудовой деятельности и жизненного выбора;
- ❑ рост иждивенческих настроений и инфантильности подрастающего поколения, которое в большинстве случаев не имеет собственных жизненных целей,

усиливаются манипуляции им со стороны различных социальных, политических и шовинистических групп;

- ❑ замедлен процесс гражданского становления личности, формирования ответственного гражданского поведения, участия в общественно-политической деятельности и самоуправления;
- ❑ усиливаются безнадзорность, беспризорность и социальное сиротство среди детей и подростков, растёт заболеваемость ИППП, нарастают суицидальные настроения.

Эти же процессы характерны и для мегаполисов, но они имеют свою специфику. Категории «дети», «подростки», «молодёжь» в современных социально-экономических и социокультурных условиях не могут восприниматься как нечто целостное. Представители подрастающего поколения одного возраста находятся в неравном положении друг к другу не только в социально-экономической сфере, но и в общественно-политической и культурной жизни, а также в пространственно-географическом отношении. Они имеют неодинаковые стартовые и жизненные возможности и перспективы, что нередко воспринимается ими как проявление социальной несправедливости.

По данным статистики, в городах сегодня проживает $\frac{3}{4}$ детей и подростков. Хотя наиболее типичным для РФ является небольшой город на 20-50 тысяч жителей, 57% представителей молодого поколения живут в крупных городах с населением от 500 тыс. до 1 млн. чел. Поскольку каждый четвёртый житель страны – 35 млн. чел. - проживает в Московской и Санкт-Петербургской агломерациях, можно предположить, что до 25% детей и подростков также живут в мегаполисах.

Условия жизни в селе, малом городе, в крупном административном центре и в мегаполисе существенно различаются. Так, например, уровень доходов в мегаполисе выше в 13 раз, а расходов – в 48 раз по сравнению с сельской местностью. Эти обстоятельства являются непреодолимыми в долговременной перспективе, а потому требуют корректировки в деле понимания проблем современной светской семьи, в деле воспитания и социализации детей и подростков.

Положение подрастающего поколения в современных светских семьях в условиях мегаполиса, в частности, в г. Москве и г. Санкт-Петербурге, имеет свои отличительные особенности, которые напрямую зависят от конкретных социокультурных реалий и характеристик детей и подростков.

- ❑ В мегаполисах, как правило, хорошо разработана нормативная правовая база в отношении прав детей в образовательной и досуговой сферах, но государство, присутствуя в сфере образования, устраняется из досуговой, т.е. приоритетной для ребёнка, сферы.
- ❑ В мегаполисах существует очень высокая степень социальной дифференциации детей и подростков, позволяющая говорить об особых «мирах», которые между собой в принципе могут не пересекаться. Хотя существует общее законодательство о защите прав ребёнка, системы образования, воспитания и социализации закрепляет существующее положение.
- ❑ В мегаполисах относительно слабы традиционные институты социализации и воспитания детей и подростков (семья, школа, церковь и др.), гораздо более важными в этом отношении оказываются категории более продвинутых сверстников и их объединений, общение с которыми происходит через систему массовых коммуникаций и молодёжные тусовки.
- ❑ Уровень межпоколенных разрывов в мегаполисах очень существенен. Помимо межпоколенной вертикали тинейджеры выстраивают собственную внутривоколенную горизонталь, которая существует на собственных принципах и морально-этических устоях. Участие взрослых в подобных горизонталях минимально или чисто

номинально, что приводит к ситуации, которая характеризуется формулой: чем больше хороших молодёжных программ, тем хуже ситуация в среде детей и молодёжи.

- ❑ Достаточно высок уровень криминогенности, асоциального и противоправного поведения в среде подростков и молодёжи, часть представителей подрастающего поколения является составной частью столичного криминального мира и криминогенных тусовок. Остро стоит проблема борьбы с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом, сутенёрством, проституцией среди несовершеннолетних.
- ❑ Уровень коммерциализации и диверсификации досуговой и развлекательной деятельности очень высок, уровень материальной обеспеченности семей позволяет самостоятельно оплачивать досугово-развлекательные услуги, имеются возможности широкого выбора. Эта ситуация практически исключает полномасштабное участие государства в важнейшей сфере жизни подростков и детей.
- ❑ Досуговая деятельность в значительной степени отождествляется с развлекательной, хотя может ассоциироваться с путём к достижению карьеры установлению полезных связей, к выработке значимых образцов поведения.
- ❑ Менталитет молодёжи мегаполисов ориентирован на достижение жизненного успеха по типу европейского, она очень практична и прагматична, испытывает комплекс сверхполноценности как основы самоидентификации. Экономические ожидания у подростков существенно завышены.
- ❑ Существует переизбыток возможных вакансий и рабочих мест для тех подростков и молодых людей, которые стремятся к трудовой занятости на основе временного трудоустройства. У столичных молодых людей в почёте офисный труд, карьерные устремления ассоциируются больше со связями, возможностями родителей, окончанием престижного вуза, чем с собственными усилиями.
- ❑ Плотность социальных контактов между представителями различных этно-конфессиональных, неформальных, субкультурных, маргинальных групп подростков и молодёжи, наличие значительного контингента приезжих создаёт в мегаполисе ситуацию мультикультурализма со всеми её характеристиками. Очень остро стоит проблема мигрантов и интеграции детей из мигрантской среды.
- ❑ Положение детей и подростков в семьях в условиях мегаполиса непосредственно влияет на ценностные ориентиры детей и подростков в других социокультурных средах, так как становится широко известным через средства массовой информации, кинопродукцию, Интернет. Столичная молодёжь нередко становится референтной группой для провинциальных тинейджеров.

В силу сказанного выше, проблемы современной светской урбанизированной семьи необходимо рассматривать сквозь призму межпоколенного кризиса и специфики современного подхода к решению детско-юношеских проблем.

Во-первых, проблемы современной светской урбанизированной семьи необходимо рассматривать в контексте основных закономерностей функционирования социальной действительности, в логике развития современного российского общества, экономики, образования, здравоохранения, демографических процессов, науки, культуры, национальных отношений, экологии, физкультуры, спорта. Для этого, в том числе, необходимо предложить демократические механизмы согласования интересов детей и подростков и других слоёв общества в целях профилактики или преодоления дезинтеграции молодёжи в социуме на качественно новой основе.

Во-вторых, эта парадигма должна опираться на современную концепцию детства и юношества, на научно-теоретическую разработку процессов, происходящих в детско-

молодёжной среде, как в глобальном масштабе, так и в российских условиях, на основе закономерностей возрастной психологии, потребностной сферы детей и подростков, их социальных ожиданий и представлений о собственном будущем. Сегодня имеет место разрозненность разработанных теорий, концепций, отсутствуют юридически и педагогически обоснованные системы и модели эффективной защиты прав ребёнка с учетом нового статуса детства, ставшего реальностью в мире и в России в конце XX - начале XXI вв.

В-третьих, должен быть учтён институциональный фактор в решении проблем современной светской семьи. Институциональный подход берёт за основу модель взаимодействия различных институтов воспитания и социализации детей и подростков, прежде всего, таких, как семья, школа, система учреждений дополнительного образования детей, специальных образовательных учреждений компенсаторного типа, религиозных объединений, этнокультурных землячеств и т.д. Институциональный подход, даже несмотря на кризисное состояние отдельных институтов социализации и воспитания, не только возможен, но и необходим для преодоления совместными усилиями кризисных тенденций в их развитии. Он также предполагает наличие систем диагностики и социального мониторинга состояния решения детско-подростковых проблем, информационного банка данных, инициатив, технологий, форм, методов, средств воспитания и социализации ребёнка в новых социокультурных условиях.

В-четвёртых, эта парадигма должна строиться на сочетании государственно-патерналистского подхода к защите прав детей и подростков и оказанию социальной поддержки, и общественно-государственного подхода, основанного на широкой общественной инициативе, социальном партнёрстве и представлении о подрастающем поколении как цели, а не средства осуществления иных целей. Последний позволяет ориентировать организацию воспитания и социализации детей и подростков на их самореализацию и партнёрское участие в проведении данной политики в качестве одного из её активных субъектов², а, значит, будет способствовать преодолению дезинтеграционных процессов в социуме на качественно новом уровне. Помимо этого, без партнёрского участия подрастающего поколения существует риск предложения декларативно-поверхностных, бессистемных и непоследовательных мер и мероприятий, стремящихся превратить подрастающее поколение в средство для решения иных проблем.

В-пятых, новая парадигма организации воспитания и социализации ребёнка в светской урбанизированной семье должна предусмотреть программно-целевые и социально-проектные методы, которые способны обеспечить единство целей, задач и гармонизацию взаимодействия основных субъектов и институтов социализации молодого поколения. Это обусловлено рядом причин, среди которых – кризисное состояние ряда институтов социализации и воспитания подрастающего поколения, необходимость усиления управляемости и введения целенаправленного регулирующего начала в процессы, протекающие в детско-юношеской среде, в целях обеспечения роста показателей эффективности и результативности деятельности, сокращения доли стихийности в рассматриваемом процессе, а также необходимость решать сложные задачи в условиях дефицита времени и ресурсов. Проектное мышление на сегодняшний день рассматривается как базовое в сфере управления социальными процессами на различных уровнях и является важнейшим двигателем социальных преобразований. Социальное проектирование в данном контексте рассматривается как важнейшая технологии управления в сфере защиты прав ребёнка, как один из ведущих способов современной организации общественной жизни, управления обществом.

² Ховрин А.Ю. Государственная молодежная политика: синтез патернализма и социального партнерства //Социально-гуманитарные знания. 2007. №1. С.135.

2. **Из Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена Указом Президента Российской Федерации N 1351 от 9 октября 2007)

3.

Решение задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя:

- развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактики семейного неблагополучия, социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- реализацию комплекса мер по дальнейшему снижению числа преждевременного прерывания беременности (абортов);

- повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;

- создание специализированной системы защиты прав детей, включая дальнейшее развитие института уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, внедрение в работу органов исполнительной власти и судебных органов современных технологий профилактики правонарушений, защиты прав детей, социальной реабилитации и последующей интеграции в общество несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. В зеркале статистики. Рашид Нургалиев, министр внутренних дел – о «третьей волне» беспризорности, безнадзорности, неграмотности и преступности подростков (данные на 1.06.2005 года)

- Ежегодно в органы внутренних дел за различные правонарушения доставляется более одного миллиона несовершеннолетних. К началу 2005 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних МВД России состояло свыше 655 тысяч детей и подростков.

- В 2004 году несовершеннолетними было совершено тысяча двести убийств, более трех тысяч разбойных нападений, 18 тысяч грабежей. Ежегодно свыше 150 тысяч несовершеннолетних привлекаются к уголовной ответственности. К этим данным необходимо добавить 60-70 тысяч преступлений, совершенных детьми, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.
- Зарегистрированы случаи, когда несовершеннолетние занимаются видами преступной деятельности, которые ранее были прерогативой взрослых: содержание притонов, сутенерство, мошеннические действия с валютой и ценными бумагами.
- На учете состоит почти 100 тысяч несовершеннолетних алкоголиков и наркоманов. [В РФ 4 млн. детей-наркоманов](#) от 11 лет и старше, в том числе наркозависимых - около 1 млн. чел. Средний возраст начала употребления наркотиков снизился с 17 до 11 лет. Уровень заболеваемости наркоманией среди молодежи в 2,5 раза выше, чем у взрослых. Число случаев смертности от употребления наркотиков в сравнении с восьмидесятыми годами увеличилось в 12 раз, а среди несовершеннолетних - в 42 раза.
- На учете департамента по борьбе с организованной преступностью и терроризмом МВД России состоит около 150 экстремистских группировок общей численностью до 5000 человек, значительную часть которых составляют несовершеннолетние.
- В РФ 700 тысяч сирот, 2 млн. детей неграмотны.
- Ежегодно в стране пропадает более 30 тысяч детей.
- Более 6 млн. несовершеннолетних граждан России находятся в социально неблагоприятных условиях. В конце 2004 года в РФ насчитывалось более 422 тысяч неблагополучных семей, в которых по данным органов соцзащиты проживает около 770 тысяч детей.
- Наряду с беспризорностью остро стоит и проблема безнадзорности подростков, оказавшихся без должного родительского внимания, причем на каждого беспризорника приходится по 2-3 безнадзорных ребенка. Оказавшись в трудной жизненной ситуации и чувствуя безразличие к своей судьбе, несовершеннолетние пытаются сами решать свои проблемы, зачастую криминальными и жестокими способами. Более половины несовершеннолетних, находящихся в местном или федеральном розыске, составляют дети, которые вынуждены были сбежать из дома. По данным Министерства образования РФ, в 1998 году число отчисленных из школ и не возобновивших обучение детей составило 367 тысяч. Около 2 млн. детей в РФ нигде не работают и не учатся.
- Ежедневно в Российской Федерации регистрируются более 1,5 тыс. разводов. В результате без одного родителя остаются почти 1,2 тыс.

детей, в среднем в дома ребенка передаются 30 чел, отбираются у нерадивых родителей 32 чел, убегают из дома 237 мальчиков и девочек. Ежегодно из-за разводов около 470 тыс. детей остаются без одного из родителей. Увеличивается количество детей, рожденных вне брака (около 23% от общего числа рожденных детей).

3. Без комментариев...

Имеются ли перспективы распространения этих явлений в жизни российского общества?

- Бернард Шоу: «Молодость – чудесная вещь. Какое преступление растрачивать её на детей!»
- Из комментариев сторонника жизненного стиля child-free на одном из Интернет-сайтов: “Рожают детей только из чистого эгоизма: чтобы было кому стакан воды в старости подать, чтобы кто-то развлекал тебя и создавал своим присутствием эффект наполненности жизни, чтобы удержать мужа, чтобы смотреть на своё продолжение».
- В ряде штатов США имеется юридическая возможность заключить сезонный брак на определённое количество лет или месяцев, по истечению которых он считается автоматически прекращён.
- На Западе довольно распространён т.н. гостевой брак, который считается очень прочным. Согласно его правилам, супруги живут в разных городах и даже странах, там, где им удаётся найти хорошую работу и выстроить карьеру, не требуя жертвы от супруга. Муж и жена общаются по телефону или по Интернету и приезжают в гости друг к другу 1-2 раза в месяц.
- Определённое распространение, в том числе и в России, получил т.н. открытый брак, при котором один из супругов знает о жизни другого «на стороне» и принимает это, взамен получая право на подобную жизнь.
- Многожёнство и многомужество как крайняя форма открытого брака находит поддержку у части российских политиков.
- Удалённый брак довольно распространён среди мигрантов и командировочных, отправляемых на длительные сроки или вахтовым методом на большое расстояние от дома. При этом браке у одного из супругов имеется вторая семья, в которой могут быть дети.
- Шведская семья – коммунальный брак между мужчинами и женщинами – особенно распространён в молодёжных сообществах и коммунах.
- Виртуальное многожёнство (многомужество) подразумевает наличие виртуального сексуального партнёра. Он ориентирован на удовлетворение виртуальных сексуальных фантазий партнёров и не предполагает непосредственное знакомство и разрушение семьи.
- Последовательная полигамия – многократное (5-7 раз) вступление в брак в течение жизни. На Западе подводят психологические основания под эту

форму брачно-семейной жизни, связывая её с необходимостью соответствия партнёра уровню личностного развития супруга на каждом возрастном интервале.

4. Семейные ценности у представителей различных религиозно-культурных традиций

Православная семья. Из дневниковых записей новомученицы Императрицы Александры Федоровны. О браке и семейной жизни.

Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Подразумевается, что супружеская жизнь - жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Божественный замысел поэтому в том, чтобы брак приносил счастье, чтобы он делал жизнь и мужа, и жены более полной, чтобы ни один из них не проиграл, а оба выиграли. Если все же брак не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в самих брачных узах; вина в людях, которые ими соединены.

После заключения брака первые и главнейшие обязанности мужа по отношению к его жене, а у жены - по отношению к мужу. Они двое должны жить друг для друга, отдать друг за друга жизнь. Прежде каждый был несовершенен. Две жизни связаны вместе в такой тесный союз, что это больше уже не две жизни, а одна. Каждый до конца своей жизни несет священную ответственность за счастье и высшее благо другого. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.

Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое "я", посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идет не так. Необходимы выдержка и терпение, нетерпение же может все испортить. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть все, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреплении. Более всего непростительна грубость именно в своем доме, по отношению к тем, кого мы любим.

Еще один секрет счастья в семейной жизни - это внимание друг к другу. Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких, быстро забывающихся удовольствий от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного комплимента и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен ее ежедневный хлеб.

Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без благословения

Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена. Не может быть глубокой и искренней любви там, где правит эгоизм. Совершенная любовь - это совершенное самоотречение. В любви нужна особая деликатность. Вот совет: не демонстрируйте плохое настроение и оскорбленные чувства, не говорите гневно, не поступайте дурно. Ни одна женщина в мире не будет так переживать из-за резких и необдуманных слов, слетевших с ваших губ, как ваша собственная жена. И больше всего в мире бойтесь огорчить именно ее. Чем ближе отношения, тем больнее сердцу от взгляда, тона, жеста или слова, которые говорят о раздражительности или просто необдуманны.

Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей - не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни. Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к нам, когда мы держим на руках своих детей. Их беспомощность затрагивает в наших сердцах благородные струны. Для нас их невинность - очищающая сила. Когда в доме новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребенок сближает семейную пару так, как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны. Перед молодыми родителями встают новые цели, появляются новые желания. Жизнь приобретает сразу новый и более глубокий смысл. На их руки возложена святая ноша, бессмертная жизнь, которую им надо сохранить, и это вселяет в родителей чувство ответственности, заставляет их задуматься. "Я" - больше не центр мироздания. У них есть новая цель, для которой надо жить, цель достаточно великая, чтобы заполнить всю их жизнь. "Дети - это апостолы Бога, которых день за днем Он посылает нам, чтобы говорить о любви, мире, надежде!"

Конечно, с детьми у нас появляется масса забот и хлопот, и поэтому есть люди, которые смотрят на появление детей, как на несчастье. Но так смотрят на детей только холодные эгоисты.

"Ах, чем бы мир
для нас вдруг стал,
Когда б в нем не было детей,
За нами - только пустота,
А впереди - лишь смерти тень.
Что значат листья для деревьев?
И свет, и воздух через них,
Сгущаясь в сладкий, нежный сок,
Идут в стволы, питая их.
Как будто листья в том лесу -
Для мира дети; их глазами

Воспринимаем мы красу,
Дарованную небесами".

Еще один важный элемент семейной жизни - это отношения любви друг к другу; не просто любовь, а культивированная любовь в повседневной жизни семьи, выражение любви в словах и поступках. Любезность в доме не формальная, а искренняя и естественная. Радость и счастье нужны детям не меньше, чем растениям нужен воздух и солнечный свет. Самое богатое наследство, которое родители могут оставить детям, это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери. Оно осветит грядущие дни, будет хранить их от искушений и поможет в суровых буднях жизни, когда дети покинут родительский кров.

Сила воли лежит в основе мужества; но мужество тогда только может вырасти в настоящую мужественность, когда воля уступает, и чем больше воля уступает, тем сильнее проявления мужественности. Нет на земле более подходящего для мужчины поступка, чем такого, когда мужчина в расцвете своих сил, как малый ребенок, с любовью склоняется перед своим немощным родителем, оказывая ему почитание и уважение. Дети должны учиться самоотречению. Они должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей. Им следует также учиться быть заботливыми. Для того чтобы проявить заботу, не так уж и много нужно - слово ободрения, когда у кого-то неприятности, немного нежности, когда другой выглядит печальным, вовремя прийти на помощь тому, кто устал. Дети должны учиться приносить пользу родителям и друг другу. Как только они немного подрастут, детям следует учиться полагаться на себя, учиться обходиться без помощи других, чтобы стать сильными и независимыми. Благородная жизнь, сильный, честный, серьезный, богоугодный характер - это лучшая награда для родителей за утомительные годы самозабвенной любви. Пусть дети живут так, чтобы родители в старости могли ими гордиться. Пусть дети наполняют нежностью и лаской их годы угасания.

Из выступления епископа Архангельского и Холмогорского Тихона на тему: «Религиозные основы традиционных семейных ценностей в христианстве, иудаизме и исламе». Архангельск, 6 ноября 2008 года (в сокращении)

Прежде всего, необходимо констатировать угрозу традиционным семейным ценностям со стороны так называемых "либеральных" подходов к семье и браку, в сущности, разложения и подчас дискредитации самого института брака. Нет нужды перечислять общеизвестные факты. Растет число однополых союзов, ширится

пропаганда так называемых "однополых браков". Все меньше становится молодых людей, осознающих необходимость ответственного подхода к созданию семьи: даже самых элементарных шагов как регистрации в ЗАГСх. Виной тому - потеря духовно-нравственных ориентиров, забвение тех базовых норм, которым спокон веков учили традиционные религии: христианство, иудаизм, ислам. Соответственно, на нас, религиозных лидеров этих древних религий, лежит ответственность свидетельства обществу, постоянного напоминания о том, в чем состоит воля Творца о людях, об отношениях мужчины и женщины, семьи и рождении детей.

Семейные ценности в Библии

Первоначальное божественное учение о семье и браке содержится еще в Ветхом Завете (Танахе), особенно Пятикнижии Моисеевом. Семья, по Священному писанию, ровесница человечества; в момент сотворения вслед за мужчиной появляется женщина: «мужчину и женщину сотворил их» (Быт 1:27). Но семья без потомства являет собой неполноту, незавершенность, ибо сами физические и духовные особенности разнополых особей имеют целевую направленность - рождение и воспитание следующего поколения; эта направленность закрепляется заповедью: «плодитесь и размножайтесь» (Быт 1:28). Таким образом, принадлежность к семье определена онтологически, а противоположное состояние рассматривается как аномалия: «нехорошо быть человеку одному» (Быт 2:18). Даже проникновение в человеческие отношения зла, закрепляющегося повторными, приобретающими все большую силу, все большее распространение грехопадениями (Быт 6:5), хотя и повлекло за собой потоп, не привело к разрушению семейных отношений; наоборот, спасшиеся от потопа Ной и его потомство сразу же после выхода из ковчега получают новое благословение, как бы восстанавливающее заповедь, данную прародителям: «плодитесь и размножайтесь и распространяйтесь на земле и умножайтесь на ней» (Быт 9:7).

Не меньшее значение для сохранения и укрепления семьи имеет заповедь об отношении к родителям: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исх 20:12). Заповеди предназначались для каждого израильтянина, но, в первую очередь, для людей вообще, и это, в частности в заповеди о почитании родителей, становится особенно наглядным: содержащиеся в ней обетования многолетия и благополучия понятны, прежде всего, в приложении ко всему народу.

Основы традиции по отношению к детям были заложены в библейскую эпоху и отражают нормы и представления, характерные для патриархальной семьи. Согласно библейскому предписанию, деторождение - основная цель брака. Библия видит в детях благословение

Божье (Быт 22:17; 32:12). Продолжение рода было одной из высших ценностей в социальной этике древних израильтян. Бездетность считалась величайшим несчастьем, равносильным смерти (Быт 30:1).

Семейные ценности в христианстве

Впоследствии эти базовые библейские ценности были усвоены христианством. Новый Завет всячески подчеркивает необходимость создания здоровой семьи. Развод осуждается Церковью как грех, ибо он приносит тяжкие душевные страдания и супругам (по меньшей мере одному из них), и особенно детям. По оценке специалистов, сегодня распадается каждый второй брак. Десять лет назад распадался каждый третий. Рост огромный - в полтора раза! А ведь это разбитые надежды, несчастные дети...

Брак - есть явление общечеловеческое. Общечеловечность семьи надо рассматривать как причину того, что почти все религии, при всем их разнообразии, при их нередко взаимоисключающих различиях и особенностях, как правило, позитивно относятся к браку и не только одобряют его, но и освящают. Особая внутренняя близость семьи и Церкви видна уже из того, что в Священном Писании Христос говорит о Себе как о женихе (Мф 15:25; 1-13; Лк 12:35-36), а Церковь изображается в качестве Его жены и невесты (Еф 5:24; Откр 21:9). Святой Климент Александрийский называет семью, как и Церковь, домом Господним, а святитель Иоанн Златоуст именуется семью «малой церковью». Плодом любви мужчины и женщины и их общности становятся дети, рождение и воспитание которых, по православному учению, является одной из важнейших целей брака.

Семья в христианстве, как домашняя церковь, есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества. Греховны попытки принизить или изменить смысл семейного служения. Либеральный подход, который сегодня усиленно насаждается в нашем обществе, вступает в противоречие со взглядами Церкви на добрые и внебрачные половые связи, аборт, контрацепцию.

Семейные ценности в иудаизме

Иудаизм видит в институте брака и семьи одну из высших ценностей. Семья - центр религиозных традиций и обрядов. Член семьи считается ответственным за ее доброе имя: «Семья подобна куче камней - вытащи один, и вся куча рассыплется» (Мидраш на Книгу Бытия 100:7); «Тот, кто навлекает бесчестие на себя, навлекает его на всю семью» (Мидраш на книгу Чисел 21:3). "Тот, кто сознательно не продолжает род, подобен проливающему кровь..." (Йевамот 63б). Талмуд подчеркивает священный характер произведения потомства, красоту, святость и радость, заключающиеся в семейной жизни. «Тот, у кого нет жены, живет без радости, без благословения и без благодати».

Пятая заповедь - обязанность чтить отца и мать - особенно подчеркивается раввинистическими авторитетами. Почитание отца приравнивается к почитанию самого Бога. Законоучители Талмуда видят в неповиновении детей родителям признак крайнего распада общественных связей. Еврейская традиция особо подчеркивает лежащую на родителях обязанность воспитания детей в соблюдении религиозных заповедей и обучения их Торе. Хотя несовершеннолетние дети формально освобождены от соблюдения религиозных обязанностей, их приучают к этому с самого раннего возраста. Еврейская традиция придает особое значение образованию.

Крепость семейных уз - характерная черта еврейской семьи и в настоящее время. Процент разводов среди евреев всегда был и до сих пор остается сравнительно низким. "Если мужчина разводится со своей первой женой, даже жертвенник льет слезы" (Гиттин 99б).

Семейные ценности в исламе

Семейные ценности в мусульманской семье исходят, прежде всего, из аятов Корана и изречений Пророка ислама Мухаммада (Сунны). Христиане вполне разделяют следующие учения Корана о семье. Ислам призывает людей вступать в законный брак. Ислам категорически запрещает блуд, прелюбодеяние, гомосексуализм. Считается, что семья - ячейка общества. (Коран Сура 4;1-й аят; Сура 4; 32-й аят). Семейная жизнь согласно Корану и Сунне соответствует природе человека. Становление мужчины, выбор верующей супруги, религиозное воспитание детей - все это является основой здоровых отношений в обществе.

Коран говорит, что дети - это дар Божий, ценность жизни, данная человеку.

Почитание родителей - одна из важнейших составляющих исламской религии. В мусульманском обществе считается очень важным, чтобы ребенок воспитывался в семье любящих родителей. Многодетность традиционно с одобрением воспринималась в мусульманском обществе. «Рай находится под ногами матери», таково назидание Мухаммада

будущим поколениям. Скромность, вежливость, уважение к старшим прививаются в исламе с детства. Поощряется стремление к знаниям. Считается, что не должно быть чрезмерной опеки детей в семье, ведущей к избалованности, инфантильности, равнодушию и эгоизму ребенка.

Ислам имеет особое попечение о братских отношениях среди мусульман; о добром отношении к «Ахль-уль-Китаб», то есть людям Книги; иудеям и христианам. Ислам призывает к укреплению родственных отношений. Пророк ислама Мухаммад говорит в Коране: «Не уверует ни один из вас пока не пожелает своему брату того, чего сам себе желает». Принципы мусульманского общества солидарны с тем, к чему стремится общество христианское: взаимодействие, богобоязненность, добродетельность.

Ценностью мусульманской семьи является её ясно определенная структура, где каждый член семьи знает свою роль. Как правило, исламские семьи крепки и набожны, их дети растут в строгом религиозном воспитании - это черты, отражающие повседневную жизнь мусульман.

Выводы

Несмотря на вероучительные различия, христианство, ислам и иудаизм по вопросу демографии проявляют поразительное единодушие: все они поощряют рождение детей, что является бесспорным благом для семьи и отмечено Богом. Многодетность не является привилегией какой-то определенной религии. Семья считается лучшим местом для воспитания детей в вере.

Все религии подчеркивают, что брак должен быть законным, настаивают на пожизненной верности супругов и нерасторжимости брака. Почитание родителей и старших прививается именно в семье. Во всех традиционных религиях исключаются иные отношения, помимо брака. Резко осуждаются неверность, внебрачная связь. Подчеркивается неприемлемость заключения фиктивных браков. Осуждаются нетрадиционные отношения между полами.

Перед лицом секуляризации, часто несущей распад семей и безответственность в семейных отношениях, традиционные религии свидетельствуют о важности здоровой семьи. Известно, что народ, ведущий патриархальный образ жизни, легче осуществляет духовную преемственность, столь необходимую для сохранения своей идентичности, самобытной культуры, внутренней силы. Если в девяностые годы, после распада СССР и краха социализма, россияне боялись рожать детей, потому что не верили в их будущее и свое настоящее, то сегодня низкая рождаемость объясняется совсем другими причинами.

В российском обществе сменились приоритеты, в жизненных планах молодых семей первое место занимают деньги, карьера, развлечения. Детей "заводят" по остаточному принципу - когда все остальное уже есть. Чтобы заставить россиян вернуться от идеологии потребительства к традиционным семейным ценностям и многодетной семье, необходима мощная духовная альтернатива. Роль религии, всех институтов гражданского общества, правоохранительных органов, системы социального обеспечения в защите семейных ценностей, воспитании молодого поколения, преодолении пьянства, наркомании, игромании и других пороков особенно велика, ведь все эти греховные падения одинаково негативно воспринимаются традиционными религиями, противоречат общемировым культурным традициям и ценностям.

Пока государство и традиционные религии в сфере укрепления семьи и семейных ценностей действуют обособленно. Усилия федеральных властей направлены на повышение рождаемости с помощью масштабных социально-экономических мер. Религиозные организации делают главный акцент на возвращение к традиционным духовным ценностям, одной из которых, безусловно, являются семья и дети. Думаю, что настало время объединить оба этих подхода. Нам следует вернуться к традиционным духовным целям и ценностям, восстановить живую ткань социума, в котором вырастает ответственная, нравственная духовная личность.

Ценности иудейской еврейской семьи

В Новом Завете сказано: «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя». В еврейской традиции любовь и уважение к жене играет большую роль. В Талмуде сказано, что «мужчина должен есть и пить меньше, чем ему позволяют средства; одеваться так, как ему позволяют средства; уважать жену и детей больше, чем позволяют ему средства". Это значит, что человек должен прилагать все силы (даже в ущерб своим собственным потребностям), чтобы его жена и дети получали все необходимое. "В делах домашних... мужчина должен следовать совету жены..." "Кто богат?" Раби Акива сказал: "Тот, чья жена ласкова и добра".

В еврейской традиции брак играет важную роль. "Согласно еврейскому представлению, взаимоотношениями, похожими на взаимоотношения между человеком и Богом, является брачный союз между мужчиной и женщиной. "Человек не может жить без жены, женщина не может жить без мужа, и двое не могут жить без присутствия

Бога". Когда в семье существуют хорошие взаимоотношения, существует баланс между собственными интересами и интересами супруга(и).

Ниже помещены несколько важных советов о воспитании из Ветхого Завета, Нового Завета и других источников. «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится». «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем». "То, что ребенок говорит на улице, — он слышит у себя дома". «Кто не учит сына ремеслу или профессии, учит его воровству». «Нельзя обещать что-то ребенку, а потом не дать ему этого, ибо в результате ребенок научится лгать».

"Основополагающий принцип в воспитании детей — "левая рука (т.е. дисциплина) отталкивает, а правая рука (т.е. любовь и доброта) приближает". Но, несмотря на то, что слова о "левой руке" идут первыми, "правая рука" важнее левой, потому что дает ребенку необходимое чувство, что его любят. Ребенок подчинится дисциплине, только если она основана на любви, потому что тогда он понимает, что строгость — для его же блага, оттого что родители любят его и стараются помочь ему улучшить свое поведение».

"Пусть честь других людей будет так же важна для тебя, как и твоя собственная", - сказано в "Поучениях отцов". В иудаизме важны поступки, и родители могут показывать это на деле.

Рабби Моше Пантелят приводит такой интересный случай: "Об иерусалимском праведнике раби Арье Левине рассказывают, что как-то он привел свою жену к врачу. На вопрос, что ее беспокоит, он ответил: "У нас болит нога". То была не поза, то была самая обыкновенная фраза, выражавшая действительное положение дел: боль жены он ощущал как свою собственную, потому что за десятки лет совместной жизни сумел соединиться с ней в одно целое. На таком уровне заповедь "Возлюби своего ближнего, как самого себя" выполняется буквально, потому что нет стены между человеком и тем, кто к нему ближе всех".

Мир в доме является идеальным стандартом для еврейской семьи. Вот почему традиционный еврейский брак характеризуется миром, уважением, заботой друг о друге. В еврейской традиции брак создан на небесах. Муж и жена понимают, что они Божьи творенья, и следует относиться друг к другу как святым, строить семью на основе любви, уважения и справедливости. В одном из замечательных поучений наших мудрецов кратко сформулирован секрет семейного мира: "Мудрая мать говорила своей дочери: мой ребенок, если ты будешь служанкой своего мужа, он будет тебе слугой и будет почитать тебя как свою госпожу. Но если ты будешь заноситься перед ним, тогда он будет властвовать над тобой как господин и воспринимать тебя как прислугу". Сказал рабби

Йоси: “...Я называл свою жену “мой дом”, и мой дом я называл “моя жена”.

Сахар Кассайма. Дом мусульманина: мусульманские семейные ценности сегодня

Что значит дом для мусульманской семьи? Дом не должен быть лишь тем местом, где люди едят, спят и отдыхают. Мы проводим большую часть времени в стенах дома, и именно в доме семьи собираются вместе, а жены и мужья имеют возможность находиться наедине. Именно здесь семья может вместе молиться и жить, руководствуясь тем, что было ниспослано Аллахом Милосердным. В настоящее время перед нами встает вопрос: сегодня, когда с миром произошли такие глубокие изменения и общество из защитника семьи превратилось в ее противника, многие ли мусульманские дома по-прежнему обладают этими великолепными качествами?

Можно заключить, что мусульманские семьи также сталкиваются с социальными и личными проблемами. Среди таких проблем можно назвать заметный рост числа разводов или разделения семей; участвовавшие случаи воспитания детей одним родителем; разногласия, трения и конфликты между супругами; конфликты между поколениями; возросший уровень депрессии, в первую очередь – среди жен; домашнее насилие, жертвами которого зачастую оказываются подростки.

Каковы же причины, вызывающие эти негативные изменения в жизни мусульманских семей? Сегодня почти все, что мы видим вокруг нас, направлено на искоренение семейных ценностей и принципов. Наши семьи теперь – часть общества, которое все более и более становится аморальным, и соответственно они не избежали негативного влияния, хотелось бы нам этого или нет. Несмотря на то, что наши ценности и принципы помогают нам противостоять некоторым отрицательным тенденциям, мы, как и другие члены общества, подвержены заражению социальными недугами.

Однако мы не можем сваливать все на мир и время, в которых мы живем. Мужья и жены, матери и отцы должны осознавать лежащую на них ответственность за защиту своих семей от влияния общества, отрицающего семейные ценности. Когда брак начинает рассматриваться лишь как сожительство мужчины и женщины, из дома исчезает «дух семьи». Когда каждый из супругов предпочитает жить, исходя из интересов своего «я», вместо того, чтобы заменить его словом «мы», члены семьи не смогут получить благо от того, что они находятся вместе. Когда оба родителя не понимают, что забота о семье должна быть их главной задачей и что они должны жертвовать многим ради того, чтобы

укреплять и защищать свою семью, семейное здание разрушается. Когда мусульманские семьи забывают о том, что их семейная жизнь должна базироваться на Исламе, когда жены забывают слова Аллаха Всевышнего, давшего мужьям степень над ними, взаимная любовь супругов исчезает.

Как же решить возникшие проблемы? Мы должны вернуться к семейным ценностям. Мы должны укреплять свои семьи, основывая семейную жизнь на исламском учении. Мы не должны позволить угаснуть живущей в наших умах и сердцах надежде на то, что никогда не поздно изменить жизнь – даже в тех случаях, когда нам кажется, что семья окончательно распалась и улучшить что-либо уже невозможно. В то же время мы должны помнить, что одного лишь желания создать крепкую семью недостаточно: сами по себе благие намерения не приводят к завершению дела. Мы должны выработать новое мировоззрение, основанное на исламских принципах и на исламской практике.

Каждую неделю мы должны выделять определенное время своей семье для общения, планирования совместной жизни, изучения Ислама. Мужьям и женам необходимо больше говорить друг с другом и стараться выработать и применять чувство юмора. Они должны держать себя в руках, поскольку, когда хотя бы один из них разозлится и потеряет контроль над собой, результат может оказаться болезненным. Наш характер может создать нам большие проблемы. Мы должны стремиться быть терпеливыми, добрыми, спокойными, и, помимо всего прочего, понимать точку зрения спутника жизни. Нет другого способа прийти к теплым семейным отношениям, кроме как слушать и понимать. Большая часть наших неприятностей возникает из-за неспособности понять друг друга, а не из-за плохих намерений.

Мужьям и женам следует избегать обсуждения своих семейных проблем с людьми со стороны. Кроме того, они должны поддерживать друг друга в выполнении предписаний Аллаха и воспитывать своих детей в духе исламских ценностей, поскольку, без сомнения, ребенок, выросший вне Ислама, обречен на страдания в этой и в будущей жизни. Дети приобретают чувство защищенности и безмятежности большей частью в семье, и здесь важно то, как отец и мать относятся друг к другу. Наша доброта и любовь – вот то лучшее, что мы способны дать нашим детям. Построив крепкую семью, мы сможем тем самым, инша Аллах, оказать сильное позитивное влияние на все исламское сообщество.

Мусульманская семья.

Нур-Айшат Фролова. Он и она. Не уравнивайте несравнимое

Споры о правах женщины в Исламе идут давно. Хотя, на самом деле, глупо дискутировать о том, что установил в своей Священной Книге

Всемогущий Аллах. Однако, несмотря на это, во многих современных мусульманских семьях не чтят, к сожалению, в должной мере положения Корана и заветы нашего Пророка (мир ему). У кого-то жена подвергается насилию за каждую оплошность, муж не употребляет в разговоре с ней теплых слов, не позволяет общаться с родственниками и подругами. У других, наоборот, жена может работать с утра до ночи, а муж – оставаться дома и заниматься детьми. Он не контролирует ее общение с другими мужчинами и не следит за исполнением ее религиозных предписаний. Бывает, что жены закатывают скандалы по каждому пустяку, не пытаются даже понять своих мужей, и многое другое.

Все это не есть настоящая мусульманская семья, в которой должны царить уважение и любовь супругов друг к другу. Мужчина не должен забывать о том, что у жены есть права. Жена не должна забывать, что у нее есть обязанности по отношению к мужу, к семье. Что значит слушаться мужа? Некоторые воспринимают это словосочетание как некий архаизм. Сейчас в нашем «демократическом» обществе все стали равны в правах и обязанностях. Но как можно уравнивать по вкусу арбуз и мороженое? Эти две вещи суть еда, но они обладают разными вкусовыми качествами, питательностью и составом.

Женщина и мужчина – люди, но на этом их похожесть заканчивается. И это совсем не значит, что кто-то лучше или хуже, просто мужчины и женщины разные – и с этим ничего не поделаешь. Все знают, что женщина развивается быстрее мужчины. Это начинает проявляться с самого раннего возраста. Однако через некоторое время мальчики догоняют девочек, а потом и перегоняют их. Причины здесь кроются в психологии женщины. Ее ценностные ориентиры меняются, она начинает применять накопленный опыт, тогда как мужчина продолжает приобретать его. Послушайте разговор женщин и мужчин: год от года темы для разговоров у мужчин меняются, а у женщин остаются практически неизменными.

Психика женщины в корне отличается от мужской. Как известно, обусловлено это разницей в деятельности правого и левого полушарий головного мозга. У мужчин больше развиты аналитические и логические способности, они склонны мыслить стратегически, обобщенно. Женщины же более подвержены влиянию эмоций, они воспринимают мир интуитивно, иррационально, мыслят скорее тактически. В отличие от женщины мужчина издревле охотник и неусыпный страж своего дома и семьи. Для этого требовалось иметь широкое поле зрения, не отвлекаясь на мелочи, чтобы заметить вдали добычу или врага. Поэтому до сих пор мужчина концентрирует внимание сначала на отдаленных от него предметах и лишь потом – на близлежащих. Поэтому он всегда просит вас найти его носок, пульт, очки. Он знает, что вы это сделаете быстрее.

То, что большая часть нашей жизни выстроена на эмоциях, не значит, что мы чем-то ущербнее хладнокровных и трезво мыслящих мужчин. Это наша замечательная особенность, которую надо принять как дар Аллаха. Разве не вызывает непонимания и настороженности женщина, которая спокойна, как танк, не проронит ни одной слезинки, не привыкла жаловаться или проявлять чувства? Наверное, вы заподозрите у нее неполадки с гормонами. Также и хныкающий мужчина, который шагу не может сделать без чьего-либо совета?

А возьмем отношение жены и мужа к своей семье? Как правильно заметил автор одной из «женских» книг: для мужчины любовь и жизнь – это разные вещи. А для женщины любовь – это жизнь. И еще одно мудрое, на мой взгляд, выражение: женщина любит, даже когда она не любит. Про мужчину же сказать этого нельзя: если он не любит, то он не любит. Но тут советую вспомнить историю, в которой рассказывается, как один сподвижник Пророка (мир ему) пришел к халифу Умару (да будет доволен им Аллах) и сказал, что хочет развестись с женой только потому, что больше не любит ее. Халиф же ответил ему, что браки строятся не на одной только любви, есть еще благородство и стыд. Он знал особенности мужского склада ума и предостерегал своих приближенных от опрометчивых решений.

В Исламе учтены все особенности этих различий между полами. Сейчас многим надо заново учиться некоторым непреложным истинам, которые зачастую забываются и заменяются традициями определенного народа и стремлением делать так, «как все». Из-за этого возникает множество бытовых конфликтов, которых можно было бы избежать, если бы человек поставил для себя приоритетом Ислам. Не было бы жен, обиженных невниманием своих мужей, не было бы мужей, чувствующих себя «под каблуком» у своих жен. Каждый мусульманин знает слова Пророка (мир ему). «Лучший из вас тот, кто лучше всех относится к своей жене», как и каждая мусульманка слышала хадис о том, что она сможет войти в Рай только, если ее муж будет доволен ею.

Семья в буддизме

В буддизме нет текстов о семье. В монастырях мужчины и женщины жестко разграничены. Так как пол меняется при реинкарнациях, то он не является фундаментальным атрибутом личности и, в частности, не может служить поводом для неравенства. Однако в буддизме считается, что, если мужчина и женщина помогают друг другу расти – это благословенная пара. Буддисты условно говорят о двух видах любви. Есть любовь, которая делает богатыми, и любовь, которая делает бедными. Если вы все время думаете о прошлом и будущем, все время

ожидаете чего-то, стараетесь обезопасить себя и думаете о том, что другие могут сделать для вас - тогда отношения плохие, это отношения бедных людей. А если вы видите другого человека как объект развития, если вы, глядя на женщину, думаете: я сделаю эту женщину королевой, а она думает, что сделает вас королём, если вы свободно делитесь друг с другом всем и испытываете сочувственную радость - тогда ваши отношения полны благословения. Женщина содержит в себе Будда-мудрости, а мужчина содержит в себе Будда-активности.

Верховный Лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче о семье:

«Семья, супружеская верность - очень важное, можно сказать священное в буддизме понятие, а прелюбодеяние - это нарушение труднодостижимой гармонии в семейной жизни, это отказ от обоюдных клятв и обязательств. Это также внесение раздора в чужую семью. Верность и правильное сексуальное поведение - это один из так называемых четырех корней в буддийской философии, следование которым включено в понятие «благоразумное поведение». Первые три - не убивать, не воровать, не лгать. (...) Развитие духовности обязательно приведет к укреплению семейных ценностей. (...) Дети должны чувствовать себя учениками своих родителей, а обязанность родителей соответственно - указывать детям правильный путь. Очень важно прислушиваться к родительским советам. Для нас это поистине настоящие учителя».

Буддисты предлагают воспринимать своего Избранника, как прекрасный храм, куда приходят, оставляя за собой проблемы дня, все воспоминания и привычки. Важно открыться друг другу без застывших идей и позволить пространству и радости дополнить друг друга. Мы вкладываем свои глубочайшие чувства, глубочайшую любовь и делаем просто то, что у нас получается лучше всего. Препятствия для счастливой любви - это, прежде всего, нервозность и жесткие ожидания. Если же мы считаем любовь подарком, чем она на самом деле и является, то происходит только чудесное. Нет ничего прекраснее на свете, чем функционирующая любовь. Женщины становятся прекраснее, мужчины сильнее, все сияет, и все получают пользу.

5. Современное состояние семейных ценностей в странах Европы

А. Митрикас. Семья как ценность: состояние и перспективы изменений ценностного выбора в странах Европы. (Опубликовано в журнале "Социологические исследования", №5, 2004)

В развитых странах Запада с середины 1960-х годов, а в других странах Европы с конца 1980-х - начала 1990-х годов все яснее стали проявляться признаки трансформации семьи, такие, как уменьшение численности браков, их "старение", увеличение числа нерегистрируемых браков, падение рождаемости и ее "старение" (рождение первенцев откладывается на более поздний возраст), преобладание малодетных семей, увеличение числа внебрачных детей и распространение добровольной бездетности. Связывая все это с растущими в обществе тенденциями индивидуализма и рационализма, ученые стали говорить о втором демографическом переходе. Несколько позже ван де Каа сжато сформулировал перечень важнейших перемен в состоянии семьи, характерных для второго демографического перехода: переход от "золотого века" брака к коабитационному (сожительскому) союзу; переход от пары "ребенок-король с родителями" к "паре королей с ребенком"; переход от контрацепции в целях предохранения к

контрацепции как самовыражению; переход от однородного хозяйства к плюралистическим типам семьи и домашнего хозяйства¹.

Эти изменения, начавшиеся в странах Северной и Западной Европы и несколько позже - в Южной Европе, к концу восьмого десятилетия начали проявляться в Средней и Восточной Европе. По мнению Каа, трансформация семьи, связанная со вторым демографическим переходом, в первую очередь, и обусловлена изменениями системы ценностей. Ниже мы попытаемся проанализировать некоторые оценки трансформации семьи и изменения этих оценок, опираясь на данные европейского исследования ценностей, которые дают возможность в самом общем виде представить панораму состояния семьи и оценки некоторых сторон ее жизни в 32 странах Европы.

Семья среди важнейших жизненных ценностей

В самом общем смысле о важности семьи как ценности в человеческой жизни можно судить по тому месту, которое отводится ей среди других важных для человека вещей, таких как работа, друзья, свободное время, политика и религия. Семья в этом списке ценится выше всего, хотя оценки респондентов в отдельных странах различаются. Например, оценку "очень важно" семье в жизни человека дают 91-95% респондентов Польши, Ирландии, Исландии и Мальты и 67-72% опрошенных в Литве, Эстонии и Латвии, 76% - в России и Германии), семья, тем не менее, везде остается на первом месте.

Отношение к созданию семьи и браку

Опираясь на данные, полученные в ходе европейского исследования ценностей, рассмотрим такие параметры отношения респондентов к созданию семьи и браку, как отношение к браку, к вопросам о том, обязательны ли для нормального роста и развития ребенка оба родителя; можно ли оправдывать женщину, желающую воспитывать ребенка без отца, а также отношение к разводу.

Характерной чертой формирования семьи в течение последнего десятилетия был рост числа нерегистрируемых браков, который сопровождается растущим одобрением такого способа совместного проживания. В двадцати европейских странах в 1990 году 14% респондентов одобрительно отнеслись к мнению, что брак стал пережитком. В 1999 году таких было уже 20%. Эта тенденция в оценке брака наблюдается почти во всех этих странах, различны лишь темпы изменения этой оценки. Взгляд на брак, как на пережиток, почти в равной мере распространен среди мужчин и женщин (среди мужчин немного больше). Понятно, что это мнение в большей степени отличает людей молодых.

Таблица 1. Отношение респондентов стран Европы к суждениям о браке и детях (в %)

Страны	Доля согласных с мнением, что брак – это пережиток	Доля согласных с мнением, что для роста и развития ребенка не обязательно иметь обоих родителей
Франция	35	13
Люксембург	34	16
Бельгия	31	17
Словения	27	12
Соединенное Королевство	27	37
Россия	21	5
Литва	21	19
Швеция	20	40
Германия	20	10
Финляндия	19	41
Украина	17	3
Болгария	17	3
Белоруссия	17	6
Латвия	16	7
Эстония	16	4
Чехия	10	13
Польша	9	3
Исландия	8	29
Мальта	7	7
Средняя по всем 32 странам, включенным в исследование		
	19	16

--	--	--

О роли брака в совместной жизни людей в определенном смысле можно судить на основании данных официальной статистики о динамике зарегистрированных браков и разводов (хотя известно, что растет число незарегистрируемых браков и разводов). В рассматриваемый период в большинстве стран Европы удельный вес разводов по отношению к заключаемым бракам заметно возрос. В изучаемый период изменилось и отношение к разводам. Наряду с ростом отрицательного отношения к необходимости заключения брака для создания семьи выросло и оправдание разводов.

Формирование семьи и отношение к детям

С помощью методов многомерного анализа посмотрим, какие взаимосвязи между странами возникают по шести переменным, выраженным такими высказываниями: 1) ребенок может нормально расти и развиваться только в полной семье, 2) жизнь женщины полноценна, если она имеет детей, 3) брак отжил свое, 4) можно оправдать женщину, желающую самостоятельно, без отца, воспитывать ребенка, 5) долг родителей сделать все для детей, 6) можно оправдать аборт, если супруги не желают больше иметь детей. Результаты анализа показывают, что для связей этих переменных - по странам Европы в 1999 году - характерны две особенности. Первая отражает традиционное мнение о том, что дети должны расти в полной семье, возникшей на основе заключения брака. И вторая, более современная, которую можно назвать постмодернистской, отражающая в большей мере 2-ой демографический переход. Это поддержка мнения о том, что брак стал пережитком, неосуждение аборт, несогласие с тем, что родители должны жертвовать всем ради детей.

Таблица 2. Распределение некоторых взглядов на создание семьи (доля согласных с тем или иным суждением, в %)

Суждения	В среднем по всем опрошенным
Ребенок может нормально расти только в полной семье	86
Жизнь женщины полноценна, если у нее есть	56

дети	
Брак отжил свое	19
Можно оправдать женщину, желающую растить ребенка самостоятельно, без отца	43
Долг родителей сделать все для детей	68
Можно оправдать аборт, если супруги не желают больше иметь детей	54

Следует отметить, что в изучаемый период времени снизилась оценка важности наличия детей в семейной жизни. Особенно заметны такие перемены в Словакии, Чехии и Литве, в которой в 1990 году это мнение поддержали 88 %, а в 1999 году - 67% респондентов. Диапазон поддержки этого мнения в разных странах Европы достаточно широк - от 94% в Венгрии до 7% в Голландии (отмечено при этом, что точки зрения мужчин и женщин не намного различаются). В России значение детей для полноценности жизни женщины оценивается сравнительно высоко - это мнение поддержали 83% респондентов. Как и ранее, значимость семьи для женщины выше, чем для мужчины.

Опираясь на выбор ценностей семьи, брака, наличия детей и других приоритетов, осуществленный респондентами европейских стран, можно эти страны условно разделить на три группы. К первой группе, в которой 2-ой демографический переход больше всего преуспел и царит, если так можно выразиться, дух постмодернизма, принадлежат развитые страны Западной и Северной Европы, в первую очередь - скандинавские, Голландия, Великобритания и др. Ко второй группе, которая находится на противоположном ценностном полюсе и где доминирует консервативный взгляд на семью, связанный с глубокими религиозными традициями, можно отнести такие страны, как Мальта, Италия, Польша, Словакия и др. (следует отметить, что сторонники таких взглядов постепенно утрачивают в Европе свои сильные в прошлом позиции). И, наконец, в третью группу мы могли бы отнести страны, респонденты которых не отличаются крайними оценками перемен в семейной жизни. Это некоторые страны Средней и Восточной Европы, а также - балканские; к этой группе относятся и Россия. Однако по отношению к обсуждаемым приоритетам постсоциалистические страны не представляют собой единой группы.

Е. Вовк. Незарегистрированные интимные союзы: "разновидности" брака или "альтернативы" ему? (Опубликовано в журнале "Социальная реальность" №1 2005 http://bd.fom.ru/report/cat/journ_socrea/number_1_05/gur050103)

Вряд ли требуется обстоятельно и всерьез доказывать, что традиционный формат организации парного интимного союза - зарегистрированный брак - уже давно не является единственным и безальтернативным форматом организации близких личных отношений. Пары, имеющие общие кров, хозяйство и постель, а нередко и общих детей, но не заключающие официальный брак (иначе говоря, поддерживающие отношения-сожительство), стали обычным явлением, нормой жизни. Все более привычными становятся так называемые "гостевые браки" - когда двое поддерживают прочные устойчивые отношения (в том числе сексуальные), значительную часть времени проводят вместе и вообще мало чем отличаются от брачной пары - за исключением того, что живут они при этом порознь и также не регистрируют свои отношения официально.

До недавнего времени фактически единственной легитимированной формой организации близких личных и сексуальных отношений был официально зарегистрированный брак, в идеале предполагавший "единственность и неповторимость" супругов друг для друга, сохранение друг другу верности "в горе и радости" "до гробовой доски". Конечно, реальная жизнь была весьма далека от этого идеала. Но доминировала культурная модель, согласно которой близкие личные отношения должны были перерасти и быть оформлены в брак, а брак был институтом с единственным "входом". На исходе XX века ситуация стала кардинально меняться: сексуальные связи до и помимо брака стали социальной и культурной нормой, разводы и повторные браки участились, а сожительство начало понемногу "теснить" брак. Появились альтернативные формы организации отношений, а сам брак стал трансформироваться в институт с несколькими "входами" и "выходами". Постепенно грань между браком и сожительством становилась все более зыбкой, а соответствующие понятия - все менее отчетливыми. Сегодня сложно однозначно сказать, чем пара, прожившая всю жизнь совместно и вырастившая троих детей, но не зарегистрировавшая отношения, отличается от пары, прожившей всю жизнь и вырастившей троих детей в браке; или чем браки человека, четырежды женившегося и разведившегося, отличаются от сожительства человека, четырежды сходявшегося и расходявшегося с теми, с кем он жил совместно без регистрации отношений.

О происходящих трансформациях социального и культурного смысла брачно-интимных отношений красноречиво свидетельствует изменение системы связанных с ними понятий: в последние пару десятилетий в зарубежных социологических публикациях, посвященных проблематике брака и семьи, все более говорят не о "браке" ("marriage") как единственной модели организации близких личных отношений, а об "интимных партнерствах" ("intimate relationships"), не о "супругах" ("spouses"), а о "партнерах" ("partners") и "парных союзах" ("couples"). Релевантность утратил не только критерий официальной регистрации союза, но даже критерий совместного проживания и общего хозяйства. Значимость имеют только сексуальная основа союза (как правило, но необязательно, подразумевающая сексуальные отношения с этим, одним партнером) и степень переживаемой общности жизни, исключительной значимости присутствия другого - ощущение себя "парой".

Для России процессы культурного переосмысления и изменения брачно-интимных отношений характерны в не меньшей степени, чем для западных стран. Считать высокий уровень разводов и распространенность сожительства абсолютно новым в российской культуре явлением было бы ошибкой - как-никак, после революции в стране была Коллонтай с теорией "крылатого Эроса", на рубеже 20-х годов - самое либеральное по тем временам брачное законодательство, а в 60-е годы - самый высокий в мире уровень разводов. Но все же вряд ли кто-нибудь станет возражать против того, что сейчас в России возникает некая новая конфигурация брачно-интимных отношений, некие культурно легитимированные альтернативы союзу, оформленному как зарегистрированный брак.

При всем том, что незарегистрированные союзы становятся все более частым и обычным явлением, их культурное значение, социальный смысл и социологический статус неочевидны и неоднозначны. Вроде бы, большинство пар сегодня начинают совместную жизнь с сожительства, и большинство из них вряд ли полагают, что их отношения хоть чем-то отличаются от отношений зарегистрированной пары или станут качественно другими после регистрации. Вместе с тем, для большинства людей заключение официального брака остается очень значимым, и нежелание партнера заключить его может быть серьезным препятствием для дальнейшего продолжения отношений. Впрочем, существуют и пары, для которых именно заключение брака приводит к краху союза. Говоря иначе, с одной стороны, сожительство выглядит как тот же брак, только "приватизированный" и потому уже не предполагающий официальных свидетельств и брачных церемоний, а граница между браком и сожительством кажется подвижной и абсолютно "прозрачной". С другой стороны, сожительство выглядит как самоценный, альтернативный браку

институт (в ряде случаев "трансформирующийся" в брак, в ряде случаев - нет), а граница между браком и сожительством кажется четко прочерченной и довольно "закрытой".

6. Парадигмы социально-демографической политики: сценарии развития семьи для России и мира

Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XXI века". Предисловие.

Демографическая среда является первой разновидностью окружающей среды по отношению к социуму. Цели социальной деятельности при своем осуществлении производят те изменения в демографической структуре, которые предполагались, причем, не имеет значения насколько отчетливо всё это осознавалось. Нельзя думать, будто социальное функционирование нейтрально с точки зрения демографической динамики. Если правительство осуществляет массовое строительство малогабаритных квартир - не стоит удивляться потом размаху нуклеаризации и минимизации размера семьи. Если эти квартиры придется ждать 10-15 лет - надо приготовиться к неожиданностям, например, к тому, что развод может оказаться средством улучшения жилищных условий. Пора отказаться от представления, что хорошие по сегодняшним меркам социальные цели оправдывают отдаленные и якобы непредвиденные демографические последствия. Ныне каждое социальное решение должно проходить демографическую и фамилистическую экспертизу. Игнорирование такого рода действий и есть по сути переход к плохим демографическим планам и к разрушительным для института семьи целям.

Демографическая система одновременно и предусловие и результат социетального творчества, общественных преобразований. Оценка эффективности социальной системы включает в себя демографический критерий. Тот или иной тип общества (цивилизации, культуры) следует рассматривать по успеху демографического метаболизма - по устойчивости баланса между входящими в социум и уходящими поколениями. Большая часть человеческой истории связана с такими изменениями в социальном устройстве, с такими особенностями политической и экономической организации, которые укрепляли механизм обеспечения постоянного перевеса входящих над уходящими, т.е. постоянство роста населения мира, его распространения и укоренения на земле. Именно этот рост явился важнейшим компонентом исторического развития, причиной массового индустриального производства и капиталистической экономики. В фундаментальной книге К. Дэвиса "Человеческое общество" (1949) четко выражено

преобладавшее в социальных науках представление о том, что социальная деятельность по производству средств существования, хотя и отличается от "производства поколений", но ни а коей мере не противостоит ей, а более того, способствует воспроизводству населения.

Однако, социальная дифференциация и специализация социальных институтов на обеспечении существования привели к перехвату семейных функций, и прежде всего, к изъятию из семьи функции экономико-производственной, тем самым, сделав невозможным автономное побуждение к рождению нескольких детей за счет внутренних ресурсов (обескровленной этим перехватом) семьи. Лишь в XX веке стали отчетливыми результаты деятельности социальных институтов, и в первую очередь государства, по сужению зоны полифункциональности семьи, по сведению многообразия форм семейной жизнедеятельности, таящего в себе массу притягательных для личности свойств социального благополучия, к монотонным обязанностям по рождению и уходу за детьми, лишенным какой-либо престижности и привлекательности в общественном мнении.

Еще в 1916 г. выдающийся социолог Питирим Сорокин обратил внимание на опасность "кризиса современной семьи" - и в связи с воспроизводством поколений, и в связи с их социализацией. Сегодня же факт депопуляции отдельных стран и девиантности подрастающих поколений в них на слуху, но мало кто связывает эти негативные феномены с ценностно-институциональным упадком семьи. Еще меньше тех, кто способен повторить вслед за Фредериком Ле Пле и Карлом Циммерманом, что крах корневой семьи означает хронический кризис урбанистического общества и конец фамилистической цивилизации. Фамилистическая парадигма – это система взглядов, где сохранению полной семьи с несколькими детьми - и тем самым, сохранению человечества как популяции, зиждущейся на фамилистической культуре - придается самодовлеющее значение.

Американский мыслитель и талантливый организатор всемирного движения в защиту "естественной семьи" Аллан Карлсон ставит в прямую зависимость от кризиса нуклеарной семьи неизбежность убыли мирового населения в целом.

Представители противоположной модернистской парадигмы ставят во главу угла не обеспечение такого порядка, при котором невозможна депопуляция мира и отдельных наций, а ценность плюрализма семейных и внебрачных форм, ценность сверхнизкой рождаемости и малодетности, являющихся средством избежать пресловутой угрозы "перенаселённости" и достичь "золотого миллиарда". Глобальной проблемой № 1 объявляется "перенаселение мира" (за которым по усредненным оценкам экспертов ООН может состоять затухающее увеличение мирового населения

максимум до 10 млрд. в XXII веке в связи со стремительным падением рождаемости в развивающихся странах Азии и Африки), тогда как по реалистическим прогнозам население мира вряд ли достигнет когда-нибудь даже 9 млрд. и поэтому глобальная депопуляция по причине сверхнизкой рождаемости начиная со второй половины нынешнего столетия становится головной болью человечества на все века.

Есть еще гендерно-феминистская парадигма, которая требует устранения семьи как арены деспотизма и добивается вывернутого наизнанку репродуктивного права - вообще не рожать. Гендерную социологию более всего злит функция материнства, препятствующая равенству женщин с неспособными к рождению детей мужчинами. В отказе от материнства и всякой рождаемости заключается вся мудрость гендерного феминизма. К счастью, тендерный подход в демографии практически невозможен т.к. устраняет демографическую структуру, деление на два пола и исчисление пропорций полов. Определение численности не по принадлежности к физиополу, а в соответствии с социокультурной идентификацией пола т.е. по самоидентификации и в т.ч. вопреки гениталиям, перечеркивает демографию. Именно поэтому до сих пор есть лишь одна наука не затронутая феминистским дискурсом - демография.

Корень проблемы тут в расхождении демографических интересов личности и государства, и в дискусионности всех предлагаемых сегодня способов лечения этой боли.

В этом контексте всерьез считать депопуляцию средством избавления от "перенаселенности" можно лишь при намеренном игнорировании факта безостановочного снижения социальных норм детности, при отказе признать исчезновение потребности в детях вообще и возможность угасания потребности в ребенке. Пренебрежение данными о подобных тенденциях репродуктивного поведения возвращает к реликтовым представлениям об "инстинкте размножения" или к "неизменности" потребности в двух детях, что нельзя не считать демографическим обскурантизмом.

Антинаучный характер модернизационной концепции, выдвигающей снижение рождаемости в малодетных регионах условием борьбы с "перенаселенностью" мира зиждется на биологическом детерминизме (инстинктивизме) движущих сил репродуктивного поведения, и смыкается по сути с откровенно антидетной и антисемейной платформой феминизма. Современные демографы-модернисты, всячески избегающие проводить какие-либо исследования норм, ценностей и мотивов репродуктивного поведения уверены в неизменности желания иметь двоих детей, в распространении однодетности лишь под влиянием неблагоприятных условий жизни, улучшение которых неизбежно ведет к

уровню рождаемости, достаточному для простого воспроизводства населения без какой-либо специальной демографической политики по усилению потребности в детях. Только отказ от применения поведенческого подхода в демографии способствует превращению этой дисциплины в полу-науку, систематически избегающую процедур объяснения упадка рождаемости сквозь призму диспозиций репродуктивного поведения личности и семьи как целостности, и практикующую дедовскую практику коррелирования факторов "планирования семьи" с уровнем "образованности и культурности".

Депопуляция в основном зависит от сверхнизкой рождаемости и малодетности. Тенденция к дальнейшему распространению однодетности создается под влиянием социальных институтов и, следовательно, может быть изменена через устранение этого влияния. Соответственно, в различных вариантах демографического прогноза недостаточно указывать численные значения коэффициентов рождаемости на тот или иной период, а следует оценивать вероятность осуществления мер просемейной или внесемейной политики, воздействующих одновременно и противоречиво на разные компоненты селективного определения ситуаций реализации уровня потребности личности и семьи в детях.

ИНТЕРВЬЮ ШАДЖИН-ЛАМЫ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ И ВОСПИТАНИИ (из Интернет-ресурсов)

Шаджин-лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче ответил на вопросы, которые люди задают ламам, приходя в хурул в поисках действенных советов и психологической помощи в сложных семейных ситуациях.

Зачастую в семейных отношениях складываются, казалось бы, неразрешимые ситуации, и найти мудрое решение и выход из них достаточно сложно. Люди справляются с проблемами в одиночку или в лучшем случае идут на прием к психологу. Единого рецепта, как сделать семью счастливой, конечно же, не существует, однако есть незыблемые общечеловеческие ценности, на которых держится жизнь на нашей планете.

- Уважаемый Ринпоче-ла, что говорит буддизм об обязанностях супругов?

- Семья, супружеская верность - очень важное, можно сказать священное в буддизме понятие, а прелюбодеяние - это нарушение труднодостижимой гармонии в семейной жизни, это отказ от обоюдных клятв и обязательств. Это также внесение раздора в чужую семью. Верность и правильное сексуальное поведение - это один из так называемых четырех корней в буддийской философии, следование

которым включено в понятие «благоразумное поведение». Первые три - не убивать, не воровать, не лгать.

- Почему сейчас так много разводов?

- Я не смогу ответить на этот вопрос. Разнообразные семейные ситуации, множество трудностей и причин... Мне кажется, что главная причина кроется в том, что людям не достает духовности, мудрости, знаний, терпения. Я думаю, что развитие духовности обязательно приведет к укреплению семейных ценностей. В последние годы, по крайней мере в Калмыкии, духовность занимает все более прочные позиции. Например, когда я прохожу по городу, то помимо пожилых людей молодые парни и девушки здороваются со мной, делают поклоны. «Это духовное лицо», - говорят они. Десять лет назад ситуация была намного хуже.

- Что делать, если в семье муж пьет?

- Очень важен диалог, компромисс между супругами. Путем ссор, криков и гнева невозможно добиться счастья. Поэтому нужно, опираясь на взаимоуважение, стараться договориться мирным путем. Если и это не помогает, то другого пути кроме развода нет.

- Что посоветуете семье, в которой растет непослушный ребенок?

- Дети могут быть послушными или непослушными, смысленными или неочень. Однако, какой бы ни был ребенок, родители не должны терять надежды, но проявлять терпение и продолжать прилагать усилия. Только в этом случае ребенок, повзрослев, изменится в лучшую сторону. Если родители отчаиваются и бросают заниматься детьми, то это проявление слабости и малодушия скажется на судьбе ребенка негативным образом. Родители должны помнить, что именно от них зависит, станет ли в этом мире на одного хорошего человека больше.

В детстве я был довольно непослушным, но благодаря стараниям моего Учителя, стал лучше. Мои родители также растили и обучали меня, не теряя надежды. Они очень многое сделали, чтобы я вырос хорошим человеком. В 20-летнем возрасте я оценил ту воспитательную работу, которую проводили со мной мои учителя и очень благодарен им.

- Ринпоче-ла, можно ли наказывать ребенка за проступки?

- Все зависит от вашего умысла, от мотивации. Она не должна быть плохой, основанной на злости или слепом гневе. В детстве учитель неоднократно наказывал меня, но он делал это без доли злобы. Он хотел, чтобы я лучше учился и смог получить глубокие знания и обрести настоящие достоинства. Его карательные меры оправдывались его чистой мотивацией.

Однако в Америке, например, за телесные наказания ребенка можно сесть в тюрьму или заплатить административный штраф. Поэтому

родителям, прежде чем наказать ребенка, важно не забывать о двух вещах: о государственном законе и о своей мотивации. В целом, я думаю, что немного строгости в воспитании не помешает.

- Как объяснить детям закон кармы?

- В нашей жизни все события происходят в силу кармы - закона причины и следствия. Очень важно рассказывать детям об этом принципе, который пронизывает все наше существование. Закон кармы трудно объяснить всецело на примере каких-то материальных объектов, потому что в нашем обыденном понимании они не имеют связи с сознанием. Например, эта бутылка сделана из пластика, который в расплавленном виде приобрел специальную форму: так появилась бутылка, которая является результатом целого ряда факторов. Однако она не имеет чувств и не обладает умом. Живые существа же обладают сознанием и также подчинены взаимозависимой природе всех явлений.

- Молодые люди хотят быть успешными. Что приводит к успеху в жизни?

- Чтобы добиться успеха, нужно быть терпеливым, ведь хорошие результаты нашей деятельности не приходят сразу. Нам необходимо усердно работать и уметь ждать. Каждый день должен быть для нас источником новых знаний, нового опыта, которые, накапливаясь, меняют наше сознание и нашу жизнь. Если я быстро достигну 50-ти лет, я не смогу быть успешным человеком. Время и терпение являются важными факторами для достижения счастья.

- Как научить молодежь уважать своих родителей?

- Нужно помнить об их доброте, размышлять над тем, каким образом проявлялась их любовь к нам, чем жертвовали родители ради нашего блага. Когда мы были маленькими, наши отец и мать заботились о нас: мать кормила нас своим молоком, а отец зарабатывал деньги для содержания семьи. Они тратили много сил и средств, чтобы поддерживать наше существование, чтобы кормить, одевать и обувать. Наши родители посвятили нам большую часть своей жизни и все, что мы имеем, - образование, достоинства, профессию и многое другое, мы обрели благодаря доброте наших родителей. То, что мы живем на земле, - это результат доброты наших родителей. Если в нас будет неподдельное уважение и благодарность к нашим матери и отцу, мы сможем заботиться о них должным образом.

- Считается ли недобродетелью, если дети отдают своих родителей в Дом для престарелых?

- Это не считается грехом, но это недобродетель. Если кто-то хочет отдать своих родителей в стардом, сначала он должен проанализировать, будут ли счастливы его родители там, не будут ли они скучать по своим внукам, семье, дому. Если родители сами решают поселиться в приюте,

чтобы не быть обузой своим детям и не мешать им - это одно. Но если дети с эгоистической мотивацией буквально избавляются от своих родителей, выгоняют их из дома, то это недобродетель в чистом виде.

Мой папа в течение десяти лет был прикован к постели и находился дома. Все это время я учился в монастыре в Индии, и когда приехал домой, увидел, что мои братья и сестры ухаживают за отцом - кормят, стирают, убирают, умывают, бреют. Для них это время не было потерянным.

- На чем основывается счастливая семья?

- Дети должны чувствовать себя учениками своих родителей, а обязанность родителей соответственно - указывать детям правильный путь. Очень важно прислушиваться к родительским советам. Для нас это поистине настоящие учителя. В последнее время на Земле такие отношения между «отцами и детьми» получают все большее распространение.

Своим собственным примером или другими методами родители должны показывать детям путь добродетели, демонстрировать им свою любовь и сострадание, говорить о важности добропорядочного поведения. Если мы задумаемся, откуда у нас в сердце появились любовь и сострадание, то поймем, что эти качества - плод усилий наших родителей, плод их наставлений и воспитания. Эти же достоинства мы в свою очередь должны подарить своим детям: здесь большую роль играет преемственность. Благие качества, которые культивируются и передаются из поколения в поколение, становятся крепче и сильнее.