

Реализация курса ОРКСЭ во внеурочное время

*учитель начальных классов
МАОУ СОШ №141 г. Казани
Мустафина Эльвира Магсумовна*

Без знания прошлого – неизвестно будущее. История это то, что связывает нас с многовековой жизнью народа. «Без исторической памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической личности»- писал Академик Российской академии образования Г.Н.Волков.

Уже две тысячи лет существует изложенный в Библии духовный Закон, раскрывающий, как человеку жить на земле, что он должен делать и чего избегать. Заповеди и нравственные идеалы, отражённые в них и признаваемые всеми народами как неспоримо истинные, говорят о ближнем, об отношении к нему, об обязанностях каждого человека перед другим человеком, родного края, Родины. В наше сложное время, когда общество испытывает острую нужду в таких общегуманных ценностях, как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность стоит вернуться к этим нравственным правилам, составляющим моральное достояние человеческой души. Сергей Иванович Ожегов, который прекрасно чувствовал жизнь языка, дал точное и лаконичное определение словам «душа – это внутренний мир человека, его сознание» и «духовность – это свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными». И эти истины дети должны понять с детства.

Не случайно, одной из главных задач образования выделяют как формирование духовно – нравственной личности. В Стандартах нового поколения обозначено, что задача школьного воспитания – формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений. Воспитание духовно – нравственной личности, как цели образовательного процесса, рассматриваются сегодня как путь к духовному

возрождению, к нравственному выздоровлению общества. Предмет « Основы религиозных культур и светской этики» даёт нам возможность воспитывать мироощущения, чувства, показывает связь человека и родной земли. Ребёнок получает всю полноту знаний о нашем мире, о мировой культуре, о религиях мира.

Основным содержанием духовно- нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаём от поколения к поколению. Школа может помочь сохранить культурные, в том числе и религиозные культурные традиции, из-за уважения к своему и другим народам и во избежание разного рода недоразумений и конфликтов, которые возникают, когда люди не знают духовных ориентиров и убеждений друг друга, и связанных с ними традиций. Учащиеся должны понять, что мы живём в многонациональной республике, стране. Значит, уважение к традициям, обычаям, идеалам и святыням, ценностям истории каждого народа – обязательное условие нормального общения. Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни. Достижение этих результатов, на мой взгляд, обеспечивается единством учебной и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях.

Столкнувшись с тем, что учащиеся 21 века плохо знают историю своей «Малой родины», с моими коллегами и единомышленниками было принято решение разработать авторскую программу «Родной свой край люби и знай».

Данная программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики построения учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Программа получила положительную рецензию ГАОУ ДПО «Института развития образования РТ» и внесена в городской реестр инновационных программ и методических разработок.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования толерантной личности в поликультурном образовательном пространстве, патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

Основная цель программы: формирование активной гражданской позиции, духовно – нравственных понятий, чувств любви и уважения к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города; сохранение истории нашего края для будущих поколений.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
- уважение к религии разных народов, традициям, обычаям, идеалам и святыням;
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории родного края: посёлка Дербышки, города Казани, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан;
- развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью и семейные ценности; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;

- организовать экскурсии по историческим местам посёлка Дербышки, города Казани, республики Татарстана;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Особенности программы

Программа внеурочной деятельности «Родной свой край люби и знай» обеспечивает при соблюдении необходимых условий формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников. «Малая родина» ребенка – это природа, которая его окружает, семья, школа, посёлок Дербышки, памятные места города Казани, республики Татарстан, его исторические и культурные центры, известные люди - гордость и слава нашего края. Важно, что разнообразные факты жизни «малой родины» введены в общий культурный багаж ребёнка и могут служить фундаментом для дальнейшей работы в средней школе. **Программа включает в себя различные направления народного творчества.** Самобытность, мудрость народов республики Татарстан сохраняется и передаётся потомкам в многообразии малых жанров устного народного творчества. В программе заложено знакомство с народными промыслами родного края: прошлого и декоративно-прикладным искусством современности. **Содержание данной программы** рассчитано на учащихся начальных классов школы. Широко используются местные ресурсы: музеи, другие культурные и духовные учреждения, предприятия города, памятные места. **Практическая направленность программы** позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Из года в год содержание программы углубляется, усложняются формы работы.

Курс программы рассчитан на четыре года обучения. Я бы даже сказала, что уже с первого класса, идёт подготовительная работа к изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Каждая четверть имеет своё направление:

- 1 четверть – «Семейные драгоценности»
- 2 четверть – «Жемчужины мудрости»
- 3 четверть – «Золотые узелки на память»
- 4 четверть - «Чудеса моей малой Родины».

Планируемые результаты

Программа «Родной свой край люби и знай» способствует осмыслению личностных универсальных действий, в результате которых у учащегося должны быть сформированы:

- базовые историко – культурные представления и гражданская позиция (осознание себя гражданином России, жителем республики Татарстан, города Казани);
- любовь к Родине, выраженная в интересе к её культуре, природе, истории;
- базовые нравственно – этические и духовные ценности (доброта, терпимость, милосердие, умение сопереживать; любовь и уважение к родителям, семейным ценностям, бережное отношение к культурным сооружениям, толерантность в отношении к людям других национальностей).

В *области коммуникативных учебных действий* ребёнок научится разным формам учебной кооперации и разным социальным ролям. В *области регулятивных учебных действий* ребёнок научится осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Работа в тесном контакте с родителями по реализации этой программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своего города, страны.

Ещё В.А.Сухомлинский писал: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далёкого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».