

Дусталева Гузель Албиртовна,
 учитель истории и обществознания
 высшей квалификационной категории
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №146
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Ново – Савиновского района города Казани

Проектная деятельность учащихся 5-го класса

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы светской этики»: учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин. - Москва: ООО «Русское слово-учебник» , 2012

Место проекта: результаты представляются в ходе изучения темы № 9 «Терпимость и терпение»

Тема проекта: «Моя семья и мой народ»

	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Цель	Сформировать представление о культурном богатстве и своеобразии различных народов и ценности межнациональной толерантности в контексте изучения родословной семьи	Познакомиться с родословной своей семьи, с культурой своего народа
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь учащимся осознать через историю своей семьи многообразие и своеобразие национальных культур 2. Развивать навыки и умения самоорганизации при выполнении проекта 3. Способствовать воспитанию уважения к своей семье, своему народу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить программу выполнения проекта 2. Определить необходимые контакты и ресурсы 3. Составить анкету опроса родственников 4. Отработать навыки публичного выступления
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить совместно с учащимися требования к оформлению работы (Приложение №1) 2. Представить информационные ресурсы 4. Повторить с учащимися такие понятия как «национальность», «национальная культура», «толерантность» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. интервьюирование родителей 2. интервьюирование родственников 3. подготовка презентации 4. оформление родословной совместно с родителями
Представление проекта	<p>Этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбить учащихся на группы по 4 человека для представления проекта 2. контроль за временем работы в группах и представлением проекта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление работы в группах (каждый представляет свою работу в группе) 2. обсуждение в группе и определение лучших проектов по номинациям: - более полно представленная

	<p>3. наблюдение за процессом работы в группе, при необходимости оказание помощи</p>	<p>родословная</p> <ul style="list-style-type: none"> - необычные интересные имена - наибольшее количество представителей разных национальностей в роду - оригинальность выполнения работы - лучшее исполнение песни, танца - знание своего национального языка (устного и письменного) - костюм (фото, картина, рисунок слайд) <p>3. Определение представляющих группу по номинациям, которые должны объявить решение группы и объяснить основания этого решения (победитель номинации и выступающий должны быть разные учащиеся)</p> <p>4. Презентация национальной культуры по номинациям: песня, танец, костюм, речь</p>
Этап рефлексии	<p>Организация беседы с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нового вы узнали о своих одноклассниках? 2. Что или кто вас удивил сегодня и чем? 3. Определите, сколько у нас семей в классе, имеющих в роду одну национальность , две, три и более национальностей. 4. Какой вывод можно сделать из полученных данных? 5. Как Вы думаете, почему сейчас достаточно часто встречаются семьи, имеющие в роду разные национальности ? 6. Что будет, если вдруг народы потеряют свою культуру ? 7. Почему важно с уважением относиться к другим народам? <p>ВЫВОД О необходимости относиться с уважением и толерантно к другой культуре</p>	<p>Возможные комментарии учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я думал, что у нас в роду все русские, а оказывается прабабушка была татаркой (или наоборот) - оказывается, почти половина (треть) класса имеют в роду представителей разных национальностей - я думала, что мое имя Анна русское, а оказывается, оно имеет еврейские корни - я считала, что у меня татарское имя Венера, а оказывается, оно имеет римское происхождение - у нас в роду чаще всего называют мальчиков Александром - как красиво звучит армянская речь - удивительное написание азербайджанских букв
Подведение итогов	Поблагодарить всех учащихся за	Оформление выставки

интересную работу, отметить,
что у каждого было что-то свое
интересное, удивительное

родословных

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Требования к проекту

1. Родословная выполняется на бумаге формата № 3 в творческом исполнении
2. Указание фамилии, имени, отчества как можно большего количества представителей рода
3. Указание по возможности национальности каждого представителя рода
4. Определить пять имен (свое обязательно) и подготовить по ним информацию : какое происхождение оно имеет, что означает в переводе ,
5. По своему выбору подготовить приложение к одной национальности из рода:
 - изображение костюма (фото, собственный рисунок, картинка, свои варианты ...
 - куплет народной песни (можно ауди запись , но в своем исполнении лучше)
 - элемент народного танца с музыкой (или видео)
 - пословицы и поговорки на своем национальном языке
6. Возможные, но необязательные для 5-го класса дополнения: профессии, место рождения, место жительства, причина переезда (в старших классах это задание выводит на исторические события - индустриализация, репрессии, Великая Отечественная война, распад СССР, распределение после окончания ВУЗа и т. д.)
7. В перспективе возможные варианты дополнения: интересный, смешной, удивительный случай в роду, легенды рода, самая старая фотография в семье, друзья моей семьи другой национальности и т. д.)