

**Опыт консультационного и методического сопровождения деятельности преподавателей комплексного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).**



Мухаметжанова Жанар  
Иманкуловна,  
тьютор, учитель ОРКСЭ, истории  
и обществознания,  
МБОУ «Павлоградский лицей»  
Павлоградского муниципального  
района Омской области

## **Основные вопросы курса, рассматриваемые тьюторами и педагогами**

Концепция и структура курса ОРКСЭ.  
Нормативно-правовое обеспечение реализации курса  
ОРКСЭ

Структура занятия:

концепция комплексного учебного курса ОРКСЭ;  
типичные вопросы по организации курса ОРКСЭ;  
обеспечение курса ОРКСЭ учебниками;  
обучение учителей образовательных учреждений Омской  
области, планирующих ведение курса ОРКСЭ.

## Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2012/2013 учебный год

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы православной культуры</b>	Просвещение
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы исламской культуры</b>	Просвещение
Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы буддийской культуры</b>	Просвещение
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы иудейской культуры</b>	Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.Б., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы мировых религиозных культур</b>	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы светской этики</b>	Просвещение
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы православной культуры</b>	Дрофа
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы светской этики</b>	Дрофа
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы исламской культуры</b>	Дрофа
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы буддийской культуры</b>	Дрофа
Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы иудейской культуры</b>	Дрофа
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы мировых религиозных культур</b>	Дрофа

**Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2011/2012 учебный год**

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.</b>	<b>Вентана-Граф</b>
Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Ассоциация XXI век</b>
Гогиберидзе Г.М. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Мнемозина</b>
Николаева Е.И., Петрова Е.Н. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Издательский дом «Федоров»</b>
Саплина Е.В., Саплин А.И. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Астрель</b>
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. /Под ред. Сахарова А.Н. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России</b>	<b>Русское слово</b>
Студеникин М.Т. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</b>	<b>Русское слово</b>
Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика</b>	<b>Баласс</b>





Сеть творческих учителей

Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Регистрация  
Вспомнить пароль

Войти

Поиск на веб-сайте Microsoft.com

bing в Интернете

При поддержке Microsoft

Все веб-узлы корпорации Майкрософт

Главная страница сайта

Innovative Teachers NETWORK

PROMT® Перевести эту страницу

TRANSLATE.RU

ключевое слово

О портале Сообщества и форумы Методическая копилка Конкурсы\*\*\*, ВизК-М Для новичков... Полезные ссылки

Расширенный поиск

Региональный раздел

RSS

Поддержите наш портал. Добавьте ссылку на эту страницу в социальные сервисы или на свой сайт. СПАСИБО!

Tweet 0

Мне нравится


+7 0

Яндекс Директ

Творческая лаборатория педагога-экспериментатора

Объединение педагогов-экспериментаторов для развития навыков опытно-экспериментальной деятельности.

<< перейти на страницу сообщества Творческая лаборатория педагога-экспериментатора



Форум

Раздел: Создаем коллекцию приемов педагогической техники в организации образовательного процесса

24.02.2010 5:49:47

Машкина Зоя Васильевна

Избранные приемы педагогических техник

Ответить

re: >

Уважаемая Олеся Юрьевна, спасибо за вопрос, это заставляет задуматься и поразмыслить над тем, что и как делаем? По репликам видятся различные проблемы, в том числе и проблема детей неучащихся. Всем нравится выполнять задания по выбору. Вот и мы с вами этим занимаемся, как дети. Только проблема таких детей еще этим не решится. Это печально. Вот и ищем ответ все вместе. Не все же решается с помощью компьютера. Буду рада любым комментариям.



С уважением.

24.02.2010 6:27:31

Руденко Людмила Вадимовна

Избранные приемы педагогических техник

Ответить

Браузер с поиском Яндекса

Быстрая загрузка страниц. Удобный поиск из адресной строки. Простая установка browser.yandex.ru

Можно ли

Сеть творческих учителей. Сообщество «Творческая лаборатория педагога-экспериментатора»

[www.it-n.ru/board.aspx](http://www.it-n.ru/board.aspx)



**основные методы активного  
обучения (по характеру учебно-  
познавательной деятельности)**

**имитационные**

**неимитационные**

**игровые**

**неигровые**

- Консультации и методическое сопровождение так же осуществлялось в режиме on-line в сети Интернет для всех желающих (особенно для отдаленных школ) через Conferendo. Ресурсы и другие материалы распространяются через сайт тьютора – учителя  
(<https://sites.google.com/site/sajtucitelamuhametzanovojzanar/>) персональный сайт учителя истории и обществознания Мухаметжановой Жанар Иманкуловны,  
<http://www.thinglink.com/user/617675657349955586/scenes> Жанар Мухаметжанова в Thinglink.



Из опыта работы учителей.

Проблемы взаимоотношений учащихся в классе



# Стадия конфликтных отношений



# Роль учителя – дать каждому ребёнку:

1. Эмоциональную поддержку
2. Возможность утвердиться в себе,  
попробовать свои силы
3. Опыт выполнения рефлексивных функций:  
цель – планирование - рефлексия

# Формы взаимодействия

«Ты согласен?»



«Не возражаешь?»

«Ваша группа доброжелательно,  
терпеливо работали...»



# Варианты комплектования групп





# Формирование групп: «Поезда на такси»





# Парная работа

➤ Интервью

➤ Взаимопроверка



➤ Пересказ информации

# Учебные четвёрки

## ➤ Коллективные рассказы

