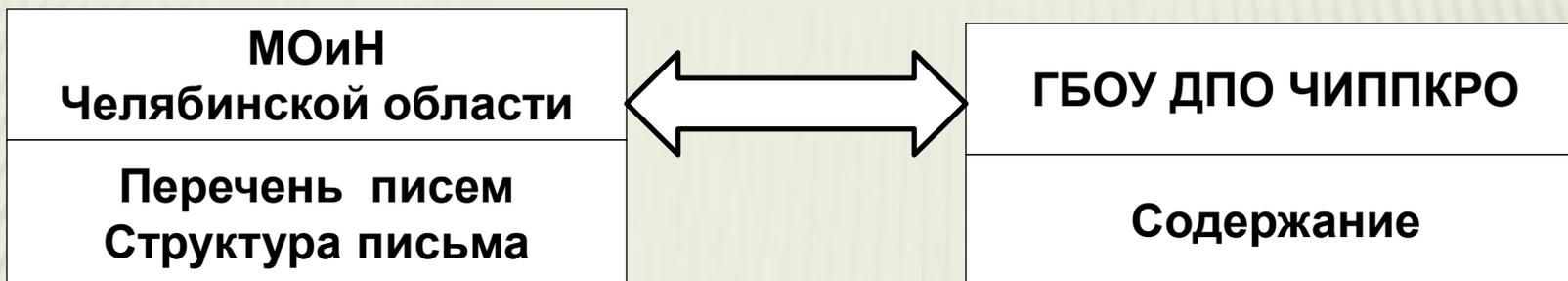


**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ» КАК МЕХАНИЗМ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
КОМПЛЕКСНОГО КУРСА «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Чипышева Людмила Николаевна,

**методист Регионального центра научно-
методического сопровождения введения
ФГОС общего и дошкольного образования**

**ГБОУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»**



Инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов

- **перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога;**
- **описание подходов к разработке рабочих программ;**
- **рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей;**
- **анализ учебников, входящих в Федеральный перечень;**
- **рекомендации по изучению трудных тем;**
- **подходы к организации внеурочной деятельности по предмету,**
- **ссылки на информационные ресурсы, необходимые учителю-предметнику.**

Инструктивно-методические письма

определяют

Общие методические подходы к преподаванию учебных предметов

Новый учебный предмет

механизм

?

Алгоритм введения инноваций

- информирование педагогической и родительской общественности о сути нововведений;**
- проведение мониторинга готовности с целью выявления проблем, требующих принятия управленческих решений;**
- подготовка инструктивно-методических писем с учетом, выявленных в процессе мониторинга затруднений;**
- сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по реализации инноваций;**
- обобщение и представление общественности позитивного опыта.**

**Министерство образования и науки
Челябинской области**

**ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»**

**Региональный
центр научно-
методического
сопровождения
введения ФГОС**



**Кафедра
начального
образования**



**Кафедра
общественных и
художественно-
эстетических
дисциплин**

План мероприятий

Мероприятия	Исполнители
Разработка методики оценки уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению комплексного курса «ОРКСЭ»	Региональный центр ФГОС
Проведение мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению комплексного курса «ОРКСЭ»	Региональный центр ФГОС
проведение совместно с издательствами информационных семинаров об особенностях отдельных УМК	КНО и КОиХЭД
организация курсов повышения квалификации на основе модульно-накопительной системы для руководящих и педагогических работников по вопросам введения комплексного курса	КНО и КОиХЭД
организация методического сопровождения введения курса	КНО и КОиХЭД

Мониторинг готовности включал оценку следующих компонентов:

- **нормативно-правовое обеспечение;**
- **организационно-педагогические условия;**
- **учебно-методическое обеспечение;**
- **материально-техническое обеспечение;**
- **информационное сопровождение.**

Мониторинг готовности

```
graph TD; A[Мониторинг готовности] --> B[Помощь руководителю ОУ в формировании локальной нормативной базы и создании плана мероприятий, обеспечивающих введение ОРКСЭ];
```

Помощь руководителю ОУ в формировании локальной нормативной базы и создании плана мероприятий, обеспечивающих введение ОРКСЭ

Критерии оценки

- **изменения в учебном плане,**
- **приказ о выборе родителями обучающихся**
- содержательных модулей курса,**
- **приказ о регламентации введения курса, утверждающий**
- кадровый состав, создание условий, организация контроля,**
- **план-график повышения квалификации педагогов,**
- реализующих курс,**
- **договоры с учреждениями культуры, дополнительного**
- образования детей, профессионального образования,**
- общественными организациями о совместной реализации**
- курса,**
- **обеспеченность учебниками,**
- **наличие информации о курсе на сайте**
- общеобразовательного учреждения,**
- **протоколы родительских собраний.**

САМОАНАЛИЗ

ОЦЕНКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕГИОНУ

Уровень начального общего образования

Кафедра начального образования

Уровень основного общего образования

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин

Учебные пособия

«Основы православной культуры Южного Урала»

Региональный конкурс «Методических проектов по ОРКСЭ»

Методические разработки – сценарии внеклассных мероприятий, рабочие программы учебных модулей, фрагменты рабочих тетрадей, технологические карты экскурсий.

«Основы светской этики» – 87 разработок

«Основы православной культуры» – 19

«Основы мировых религиозных культур» –18

«Основы исламской культуры» – 3

Сайт ГБОУ ДПО ЧИППКРО www.ipk74.ru в разделе «Виртуальный методический кабинет»