


«Повышение квалификации учителей, реализующих рабочие программы учебных модулей КУК «ОРКСЭ», в системе непрерывного профессионального развития педагогов»



Томилина Наталья Владимировна - канд.
филос. н, доц., и.о. зав. каф. УиЭО
АИПКП,, руководитель рег. группы научно-
методического сопровождения введения
КУК «ОРКСЭ», региональный координатор
мониторинга эффективности курса

«Главным риском введения стандарта является учитель. Нужно понимать, что вводимый стандарт не является революцией по отношению к тому, что сегодня есть в школе, он во многом эволюционен. Тем не менее, есть в стандарте очень много того, что требует от учителя нового понимания, новых знаний, а главное — желания сопричастности к изменениям»



А.М.Кондаков,

генеральный директор издательства «Просвещение», научный руководитель Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель группы разработчиков ФГОС

Непрерывное образование и профессиональное обучение

- **Непрерывное обучение** – концепция, главный принцип которой: вы можете и должны извлекать уроки из повседневного рабочего опыта, разговоров с коллегами и друзьями, консультаций и советов наставников, успеха кумиров, учебных семинаров и рабочих совещаний, сведений, почерпнутых их специальной литературы и СМИ

(Дж. Шармеррон, Дж. Хант, Р. Осборн, 2004)

- **Профессиональное обучение** – это имеющее определенную форму, систематическое **изменение поведения** через формирование новых навыков, которое происходит в результате получения образования, инструктажа, развития и планомерного практического опыта

(Майкл Армстронг, 2004)

Факторы, которые учитывались при разработке программы курсов ПК (первичная подготовка)

- Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» вводится в условиях перехода на ФГОС общего образования
- КУК «ОРКСЭ» – неотъемлемый компонент системы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников
- Новые требования к результатам образования: личностные, метапредметные (или УУД) и предметные результаты
- Новые подходы к систем оценки образовательных достижений обучающихся (критериальное формирующее оценивание), приоритет самооценки над оценкой учителя; новая форма оценки – безотметочное оценивание
- Новое содержание образования в рамках рассматриваемого учебного курса
- Культурологический подход как приоритетная методология нового курса и потребность в проектировании и моделировании учителем диалоговой образовательной среды

Религиозное пространство Астраханской области

По информации управления внутренней политики администрации губернатора Астраханской области, конфессиональный состав Астраханской области представлен 30 религиозными исповеданиями, объединяющими 209 приходов и общин. Среди них - Русской православной церкви – 74, старообрядческих общин - 3, мусульманских объединений - 65, буддийских общин - 5, иудейских общин - 2, Римско-католической церкви - 2, евангелическо-лютеранской церкви - 1, Армянской апостольской церкви – 1, новоапостольских объединений – 4, общин адвентистов Седьмого дня – 9, «малых» объединений протестантского толка – 36, религиозных общин иных конфессий и деноминаций – 10.

обучение

1. Постановка целей обучения

2. Определение потребности в обучении

3. Определение содержания, форм и методов обучения и необходимых ресурсов

4. Выбор или подготовка преподавателей, инструкторов, тренеров, наставников, методистов

5. Проведение комплекса подготовительных мероприятий, в том числе подготовка положений и инструкций, регламентирующих процесс обучения или повышения квалификации разных категорий персонала, и назначение ответственных, формирование учебных групп

6. Проведение обучения.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

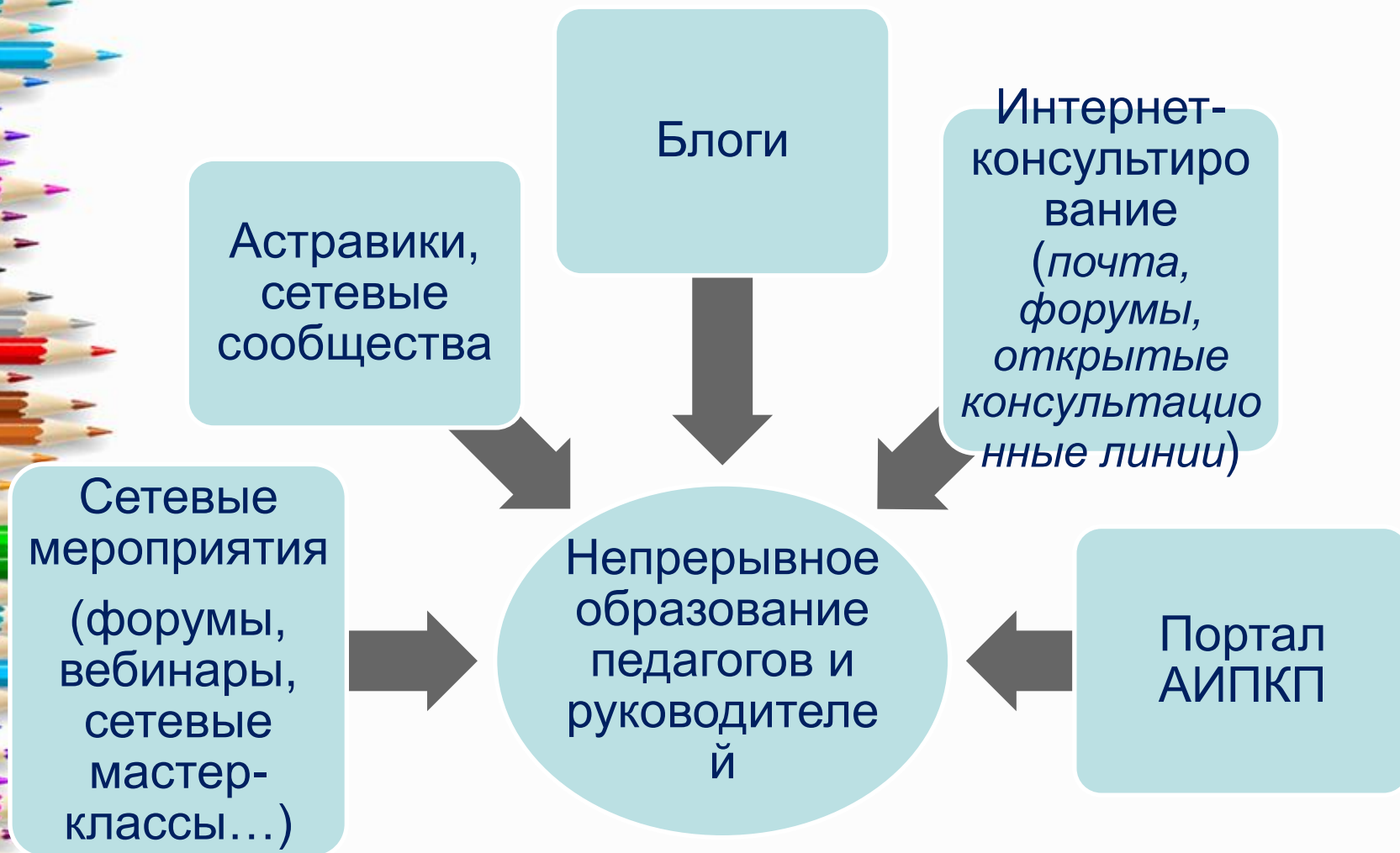
дополнительной образовательной программы повышения квалификации Основы религиозных культур и светской этики: актуальные теоретические и методические проблемы реализации программы курса

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно. Из них:		Учебн. консультац.	Заочно	
			Лекц.	Практич.			
1	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; нормативно-правовые и методологические основы реализации программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	16	7	3	0,5	5,5	Промежуточный контроль: тестирование, анализ продуктов творческой деятельности слушателей (к/р), анализ результатов диагностики и др. Итоговый контроль: защита проектов.
2	Психолого-педагогические и организационные условия реализации программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	12	5	3	0,5	3,5	
3	Духовные ценности и нравственные идеалы в системе религиозной и светской культуры. Основы светской этики: теоретические и методические аспекты.	8	3	1	0,5	3,5	
4	История современных религий в контексте культурологического и религиоведческого подходов; религиозные конфессии Астраханской области. Методические аспекты реализации историко-религиоведческих модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ».	24	13	5	1	5	
5	Педагогические стратегии и современные педагогические приемы, методы, технологии обучения и воспитания в комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»	12	2	6	1	3	
ИТОГО		72	30	18	3,5	20,5	Вне сетки учебных часов

Сведения о составе педагогов, прошедших курсы ОП ПК по научно-методическим и организационным проблемам введения КУК «ОРКСЭ» в АИПКП с 2011 по 2014 г.г.

Учебный год	Учителя начальных классов	Учителя истории, обществознания	Учителя МХК	Учителя русского языка и литературы	Другие	Всего
2011	46	92	11	36	40	225
2012	106	38	9	20	23	196
2013	29	23	2	4	12	70
2014	51	8	1	4	6	70
ИТОГО:	232	161	23	64	81	561

Использование потенциала сетевых технологий



Результаты выбора учебных модулей КУК «ОРКСЭ» в ОО Астраханской области

Учебный год	«Основы православной культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы иудейской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»	Всего
2011-2012	599	269	2	2	6760	2835	10467
2012-2013	603	269	2	2	6664	2910	10450
2013-2014	1494	381	-	4	6176	2742	10797
2014-2015	1645	390	1	2	6197	3015	11250
2015-2016	1300	478	5	1	5742	3319	10845

