

**Практические аспекты  
научно-методического  
сопровождения и  
реализации  
комплексного курса  
ОРКСЭ: вопросы и  
перспективы**

*Васинович Ирина  
Викторовна,  
Шилина Ольга Юрьевна,  
Санкт-Петербург*

С 1 сентября 2012 года  
обязательный предмет для всех российских школьников



**Цель:**

Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Понимание и поддержка родителей;
- Системность работы в преподавании курса ОРКСЭ;
- Соответствие содержания курса ОРКСЭ принятым нормам в окружении ребенка;
- Подготовка педагогов.

## Подготовка к реализации курса ОРКСЭ

- Подготовительный ;
- Основной.



# ИНФОРМАЦИЯ

для родителей учащихся 4-х классов  
общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.

## Уважаемые родители!

Ежегодно в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга проводится выбор одного из 6-ти модулей обязательного учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) родителями учащихся 3-х классов для своих детей на предстоящий учебный год:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

Выбор предмета является законным правом родителей и должен быть свободным, добровольным и независимым.

Первые четыре модуля — конфессиональные. Они посвящены древнейшим духовным традициям вероисповедания — христианству, исламу, буддизму и иудаизму, однако носят не вероучительный, а культурологический характер. Их изучение воспитывает в детях гражданственность, патриотизм, любовь к семье, природе, Родине, уважение к правам и законным интересам сограждан, других людей, вне зависимости от их социального положения, этнической, религиозной и иной принадлежности. Кроме того, обращение к традиционным ценностям способствует формированию крепкой духовно-нравственной основы и ценностных ориентиров для будущей взрослой жизни ребенка, что в дальнейшем защитит его от различного рода зависимостей.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» знакомит с элементарными представлениями о возникновении, истории и особенностях религий мира, культурными и религиозными традициями народов России, их влиянием на жизнь людей.

Подробную информацию о содержании модулей учебного курса ОРКСЭ и другие материалы по данному вопросу вы можете найти на сайте Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

<http://www.spbappo.ru/>



Модуль «Основы светской этики» формирует у учащихся первоначальные сведения о светской этике, ее роли в истории и современности России, знакомит школьника с принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России.

Итак, какой же модуль выбрать? Дети всего мира в школе культуру той страны, в которой живут. В основной культуруобразующей религией исторически является Православие. Поэтому модуль «Основы православной культуры» имеет ценность не только для тех, кто исповедует Православие. Если человек искренне стремится к тому, чтобы глубже понимать отечественную историю, литературу и искусство и все то, чем жили наши предки, то он должен иметь представление о Православии. Ведь именно Православие является историческим основанием культуры и ответственности России.

В случае, если через какое-то время после изучения модуля Вы и Ваш ребенок понимаете, что выбор был сделан неверно, то Вы можете обратиться к директору школы с письменным заявлением о смене модуля с указанием причины.



**Комплексный  
учебный курс  
"Основы религиозных  
культур и светской этики":  
цели, задачи.**



*Поддержкой в реализации целей курса ОРКСЭ могут служить следующие направления воспитательной работы:*

- Учебно-познавательное;
- Культурно- просветительское;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Трудовое;
- Профилактическая работа.

- система ценностей, традиции.
- характер взаимоотношений между учителями, детьми и родителями.
- устоявшиеся формы организации повседневной жизнедеятельности.

## *Принципы работы*

- Сотрудничество;
- Доверие;
- Командообразование.

# Общешкольные проекты

## «Времен связующая нить»

### Фестиваль закрытия проекта

творческое представление классом своего народа России:  
в национальных костюмах с играми, танцами, песнями, обрядами.



## «Район, в котором я живу»



На фото (слева – направо):  
Пилюшин Иосиф Иосифович,  
Дочь - Жанна, жена - Любовь

На фото (слева – направо):  
фронтовой друг,  
дочь - Жанна,  
Пилюшин Иосиф Иосифович



## «Малые народности России»

### МОСКОВСКИЙ РАЙОН

1919 - 2014

95 лет



## Социальные акции



- флеш-моб в поддержку детей,
- больных онкологическими заболеваниями,
- концерты в социальных домах, в домах ребенка

- «У подвига нет национальности»,
- «Холоду войны тепло души»,
- «Подарок новому человеку»,
- «Покормите птиц зимой»,



# Культурное пространство города



# Задачи

Продвижение в профессиональном развитии

Реализация творческого потенциала

Использование инновационных подходов

Стремление к самосовершенствованию

Подбор межкурсовой  
подготовки

Куратор курса

Поддержка  
выбора

Сетевые  
центры  
тьюторской  
поддержки по  
направлениям

Подбор межкурсовой  
подготовки

Цикл семинаров, конференций  
поддерживающих курс

Тематические открытые  
мероприятия инновационных  
площадок

Самоподготовка

Иные городские, межрегиональные  
мероприятия по выбранному  
направлению

Консультативная  
и документарная  
поддержка

Обмен опытом  
(узкий круг  
участников)

Открытые  
мероприятия

## Создание индивидуального образовательного маршрута

Определяем область

Выбираем курс

Выбираем модули  
(инвариантный модуль обязателен для всех)

Определяем состав межкурсовой подготовки

**Инвариантный модуль**

- Способствует основательному изучению понятийного аппарата дисциплины, выделению группы фундаментальных понятий.

Трансверсальные модули

- Открытые и общие для всех учебные единицы, целью изучения которых является совершенствование трансверсальных, ключевых компетенций, дальнейшее применение которых возможно во многих жизненных областях, а не только в профессиональной сфере.

Модули профессионализации I уровня

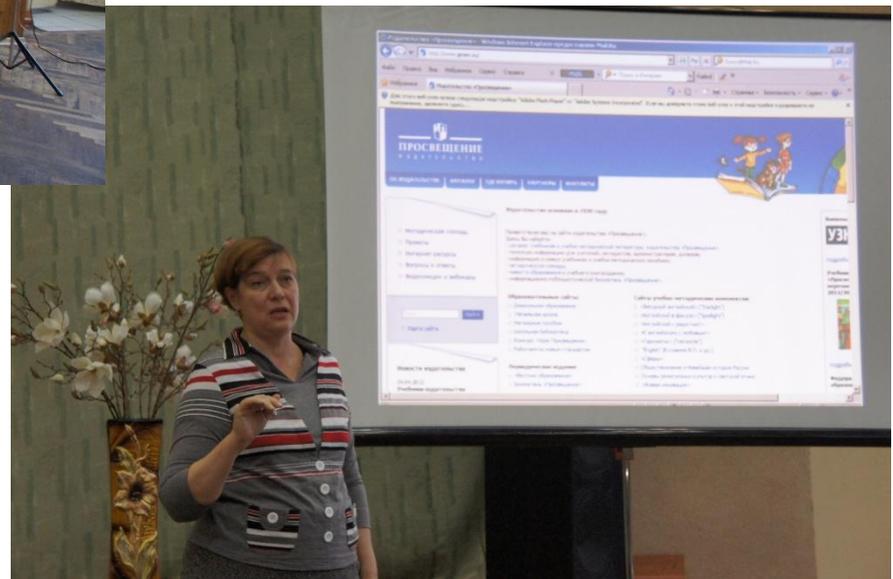
- Ограничиваются областью/направлением подготовки. Число слушателей, записываемых на этот модуль, ограничено.

Модули профессионализации II уровня

- Ограничиваются специализацией внутри области (направления) подготовки. Число слушателей, записываемых на этот модуль, также ограничено.

Т.о. , отдельные модули создают целостное представление об определенных предметных областях, что позволяет из набора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям обучаемых

Для проведения различных мероприятий привлекаются социальные партнеры, в том числе религиозные организации.



## Методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ

Для проведения различных мероприятий привлекаются социальные партнеры, в том числе религиозные организации.



Нацио-  
нальное

**СИСТЕМА  
ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

Граж-  
данское

Эстетическое

Патриотическое

Интерна-  
циональное

Полити-  
ческое

Культура  
поведения

**Спасибо за  
внимание!**