

**Опыт организации
и методического сопровождения учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в Камчатском крае**



Пыхтеева Татьяна Николаевна,
старший методист КГАОУ ДОВ
«Камчатский институт повышения
квалификации педагогических
кадров»

Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного курса «ОРКСЭ»

Приказ Министерства образования и науки Камчатского края «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года

Протоколы заседаний межведомственной рабочей группы по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Камчатского края, созданной при Правительстве Камчатского края

План работы Министерства образования и науки Камчатского края по реализации учебного курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных организациях в 2015 году

Договор о сотрудничестве № 30-3 от 09.07.2012 «О взаимном сотрудничестве между Петропавловской и Камчатской епархией и Правительством Камчатского края»

Организационно-управленческие условия реализации учебного курса «ОРКСЭ»



Система подготовки и консультативного сопровождения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Региональный консультативный центр

КГАОУ ДОВ «Камчатский
институт ПКПК»

- Семинары
- Курсы повышения квалификации
- Заседания Методического Совета
- Учебно-методические материалы
- Консультации
- Сайт, горячая линия

Муниципальные органы
управления образованием

- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Учебно-методические материалы
- Консультации

Лучшие практики по реализации учебного курса «ОРКСЭ»

Семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, тьюторское сопровождение освоения педагогического опыта, стажировки на базе школ - стажерских площадок КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК», ярмарки, выставки

Брошюры и сборники из опыта работы образовательных организаций проспекты, информирующие об опыте работы образовательных учреждений;

Постоянно действующие семинары, тьюторское сопровождение освоения педагогического опыта, консультации, конференции, мастер-классы, стажировки в образовательных организациях являющихся базовыми для апробации курса, ярмарки, выставки (Институт)

Мастер-классы, презентации, открытые уроки, реализация творческих проектов, выставки, самообразование педагогов, портфолио учителя (ОО)

Программы, поурочное планирование, фонохрестоматии, ЭОР

Презентации педагогического опыта на межрегиональной научно-практической конференции, ярмарке педагогических идей, фестивале



Методические рекомендации, статьи в педагогических сборниках, портфолио учителя



Результаты мониторинга

Обучающиеся	Родители (законные представи тели)	Педагоги	Общее кол-во респондентов
451 (13 % от общего количества учащихся 4-х классов ОО Камчатского края)	451	16	918

При подготовке исследования были использованы показатели,
рекомендованные ФГАОУ АПК и ППРО.

Оценка курса «ОРКСЭ» педагогами ОО

Нравственное, духовное и культурное развитие	69%
введение курса «ОРКСЭ» способствует формированию патриотизма и гражданской солидарности, уважительного отношения к старшим	50%
важность курса для приобретения знаний о различных культурах, вероисповеданиях	40%
изучение учебного курса окажет существенное воздействие, прежде всего, на формирование ценности здорового образа жизни	25%
курс «ОРКСЭ» - средство приобщения молодежи к вере	6 %

Кто выбирал модуль курса, который ты изучаешь?

Учитель	1%
Родители, но спрашивали мое мнение	36%
Родители	58%
Я сам (сама)	3%
Другие родственники (бабушка, тетя и т.п.)	1%
Не знаю	1%

Считаете ли Вы, что Вашему ребенку полезно изучение курса?

Да	68 %
Нет	11%
Затрудняюсь ответить	21 %

В чём Вы видите положительное влияние введенного курса?

(Возможны несколько вариантов ответов)

Расширение кругозора детей	65 %
Духовное и культурное развитие детей	34 %
Воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России	32 %
Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	17 %
Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	22 %
Формирование уважительного отношения к старшим	31%
Другое	0 %

**Обсуждают ли дети с родителями изученные
темы учебного курса «ОРКСЭ»**

Да	66%
Нет	34 %

**Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками
изученные на уроках темы по новому курсу?**

Да, всегда	17 %
Иногда	42 %
Не обсуждаю	41 %

Как Вы считаете, заинтересованы ли родители обучающихся в изучении их детьми нового курса?

Да, все	33 %
Большинство	56 %
Меньшинство	6 %
Отдельные родители	5 %
Нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

Как Вы считаете, является ли изложение материала в учебных пособиях трудным для восприятия обучающимися 4-х классов?

Да	19 %
Скорее да	25 %
Скорее нет	31 %
Нет	25 %
Затрудняюсь ответить	0 %

Понятны ли тебе тексты, предложенные в учебнике?

Да, все понятно	72 %
Не все понятно	28 %
Ничего не понятно	0 %

Было ли тебе интересно на уроках нового курса?

Да, очень интересно	78 %
Не очень интересно	20 %
Не интересно	2 %



Если тебе не было интересно на уроках нового курса, то почему?

Можно отметить несколько вариантов ответа

Не понятно, много незнакомых слов	32 %
На уроках было скучно	2 %
Я многое уже знал (а)	75 %
Не хочу учиться по этому модулю	1 %



Какие формы работы Вы используете на уроках по модулю курса?

Можно отметить несколько вариантов ответа

1	Организация диалога с детьми, дискуссии	100 %
2	Применение печатных пособий (репродукций, иллюстраций и т.д.)	100 %
3	Использование мультимедийных пособий (аудио- и видеоматериалов, презентаций, слайдов и т.д.)	100 %
4	Работа с текстами учебника	100 %
5	Работа с дополнительными письменными источниками информации (отрывки из литературных произведений, фрагменты исторических документов и т.д.)	43 %
6	Рассказ по теме урока	43 %
7	Организация творческой работы обучающихся (рисунки, инсценировки, подготовка докладов и т.д.)	43 %
8	Посещение музеев, выставок, святых мест, религиозных служб и др.	13 %
9	Организация встреч со служителями церкви, мечети, синагоги и др.	13 %
	Другое	0 %

Отметь, как обычно проходят уроки в твоем классе

Можно отметить несколько вариантов ответа

1	Слушаем рассказы учителя	100 %
2	Учитель беседует с нами	100 %
3	Смотрим фильмы, слайды	100 %
4	Читаем учебник	87 %
5	Посещаем музеи, выставки, святые места, религиозные службы и др.	0 %
6	Встречаемся со служителями церкви, мечети, синагоги или др.	4 %
7	Отмечаем религиозные праздники, знакомимся с обрядами	8 %

Как идет освоение обучающимися данного курса?

Хорошо	44%
Скорее хорошо	56 %
Скорее плохо	0%
Плохо	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Проявляют ли обучающиеся интерес к изучаемому модулю курса?

1	Да, все	12 %
2	Большинство	88 %
3	Меньшинство	0 %
4	Отдельные дети	0 %
5	Нет	0 %
6	Затрудняюсь ответить	0 %



В чем Вы видите риски, связанные с введением учебного курса «ОРКСЭ»

Можно выбрать несколько вариантов ответа (педагоги)

1	Обособление представителей разных национальностей и религий	0 %
2	Дополнительная нагрузка на школьника	56 %
3	Формирование казенного отношения к религии, вере	25 %
4	Формирование замкнутых групп по этническому и религиозному признаку	0 %
5	Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям	6 %
6	Принудительное навязывание веры, религии	13 %
7	Другое	13 %
8	Затрудняюсь ответить	0 %

В чем Вы видите риски, связанные с введением учебного курса «ОРКСЭ»

Можно выбрать несколько вариантов ответа (родители)

1	Дополнительная нагрузка на ребенка	56 %
2	Формирование формального отношения к религии, вере	11 %
3	Принудительное навязывание религии, веры	11 %
4	Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности	6 %
5	Принудительное навязывание одного из модулей	4 %
6	Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям	7 %

Проблемы и пути их решения

- Дополнительная нагрузка
- Информационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- Совместная деятельность участников образовательных отношений
- Изучение лучших педагогических практик