


Проектная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного развития и воспитания сельских школьников

Автор презентации: Борисова
Ирина Юрьевна, директор МОУ
«Дьячевская СОШ» Кинешемского
района Ивановской области

The background features a large, stylized white circle on a light orange and yellow gradient. A red maple leaf is positioned at the top left of the circle. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right corner is decorated with several autumn leaves in shades of yellow and orange, and small white snowflake-like patterns on a red background.

МОУ «Дьячевская СОШ»
Кинешемский район
Ивановская область

«ЗДЕСЬ

БУДЕТ

ГОРОД –САД...»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- *изучение и сохранение преемственности в чтении разных поколений*
- *сопровождение школьников в рамках реализации междисциплинарной учебной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»*
- *внесение разнообразия в педагогические формы и способы организации образовательного процесса путем реализации проекта «Здесь будет город-сад»*
- *создание «сада», отражающего читательские интересы семей учащихся и педагогического коллектива*

Содержательная характеристика проекта

- Диагностический блок (анкетирование, результатом которого является выявление «болевых точек», проблем в области детского и семейного чтения и видение реальной картины состояния чтения в МОУ «Дьячевская СОШ»);
- Функционально-прикладной блок (развитие ключевой компетенции «умения учиться»);
- Культурологический блок (формирование круга чтения с учетом традиций семьи и опыта социума);
- Социокоммуникативный блок (достижение таких метапредметных результатов, как социальные навыки, проектная и исследовательская культура);
- Рефлексивно-оценочный блок (определение проблем собственной учебной деятельности, постановка цели самообразовательной деятельности).

Технологическая карта проекта

| Месяц | Содержание деятельности | Ответственные |
|--------------------------------------|--|--|
| Февраль | Проведение анкетирования школьников и их семей, посещение поселковой библиотеки с целью определения круга чтения школьников и их родителей (внешняя оценка). Анализ результатов анкетирования, выявление «болевых точек» и проблем в области семейного чтения. | Классные руководители, учителя литературы, обучающиеся |
| Март | Подготовка исследовательского проекта. Организация выставки учителей «Мир наших увлечений», любимых книг учителей школы «Светлые страницы детства» | Педагоги школы |
| Апрель | Составление дизайн-проекта «Здесь будет город-сад» | Совет старшеклассников, преподаватель ИЗО |
| 24 мая, День славянской письменности | Реализация проекта, оценка его эффективности. Итоговая диагностика. Дальнейшее развитие проекта | Учащиеся и педагоги школы |

Обращение-письмо к школьникам, участникам проекта

«В истории каждой семьи есть интересные события, факты, ситуации, случаи. Тебе стоит узнать о них, чтобы лучше понять, как жили раньше твои бабушки и дедушки, что интересует и радует твоих родителей. Для этого надо научиться задавать вопросы и внимательно слушать ответы. Расспроси у них о любимых книгах их детства, об истории знакомства с книгами. Совместное погружение в историю книги позволит тебе крепче подружиться со своими родными. Общими усилиями вы сможете «вырастить книжное древо класса», а в школе сможет осуществляться проект «Здесь будет город-сад». В этом «саду» ты сможешь познакомиться не только с любимыми семейными книгами твоих одноклассников, но и книгами всех ребят, педагогов нашей школы. Потом, когда ты станешь совсем взрослым, ты сможешь рассказать об этом удивительном «саде» своим детям. Так и образуется «времен связующая нить».

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

https://docs.google.com/forms/d/1CvvRbZ3dwfijsezix_CNN9fx56VN74mxK1kmlSToJQxg/formResponse

Цель:

определить отношение родителей к книгам и чтению

Анкета для родителей

1. Как вы относитесь к чтению?

- А) сами любите читать
- Б) не очень любите
- В) безразлично

2. Как часто вы читаете?

- А) постоянно
- Б) довольно часто
- В) иногда

3. Определите в порядке убывания свои жанровые предпочтения при выборе досугового чтения.

- А) классика
- Б) детективы
- В) приключения
- Г) фантастика
- Д) современная проза
- Е) женский роман
- Ж) поэтические сборники
- З) периодика
- И) другое (что именно)

4. Как Вы считаете, может ли Интернет, электронная литература заменить «живую» книгу?

- а) да
- б) нет

5. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Сколько в ней книг (приблизительно)?

6. Назовите несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи (2–3 книги)

7. Ваш любимый писатель (поэт).

8. Какую книгу начинали читать много раз, но так и не смогли закончить?

9. Назовите книгу, которую обязан прочесть каждый?

10. Вспомните книгу Вашего детства, которая произвела на вас неизгладимое впечатление.

11. Как Вы думаете, будет ли она интересна Вашему ребенку, если вы предложите ему почитать?

12. Какие современные детские книги, которые читает ваш ребенок, вызывают у Вас протест и негодование, недоумение? Назовите их. Почему?

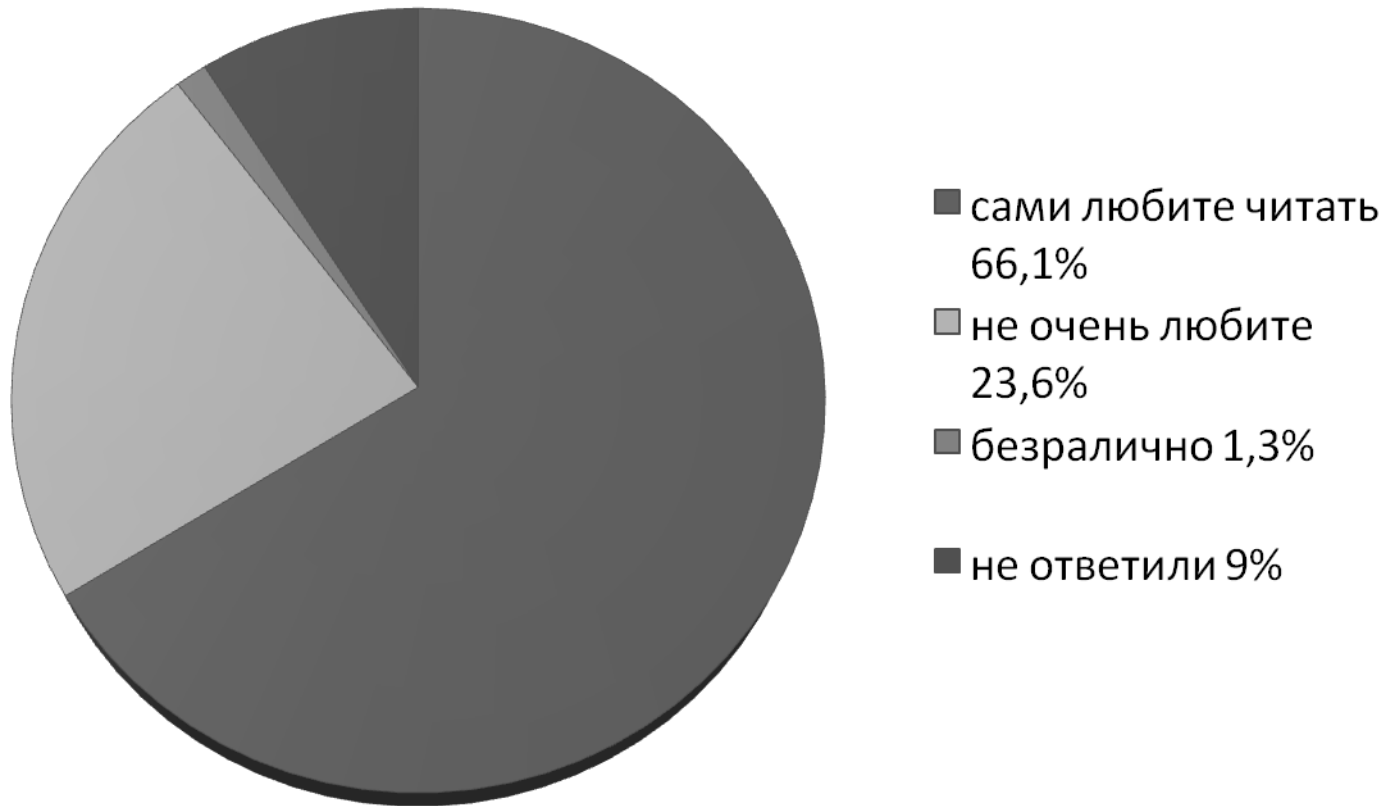
13. Назовите книгу, которая изменила Вашу жизнь. (Если такая есть).

14. Назовите книгу, которую читали всю ночь напролет и не могли остановиться.

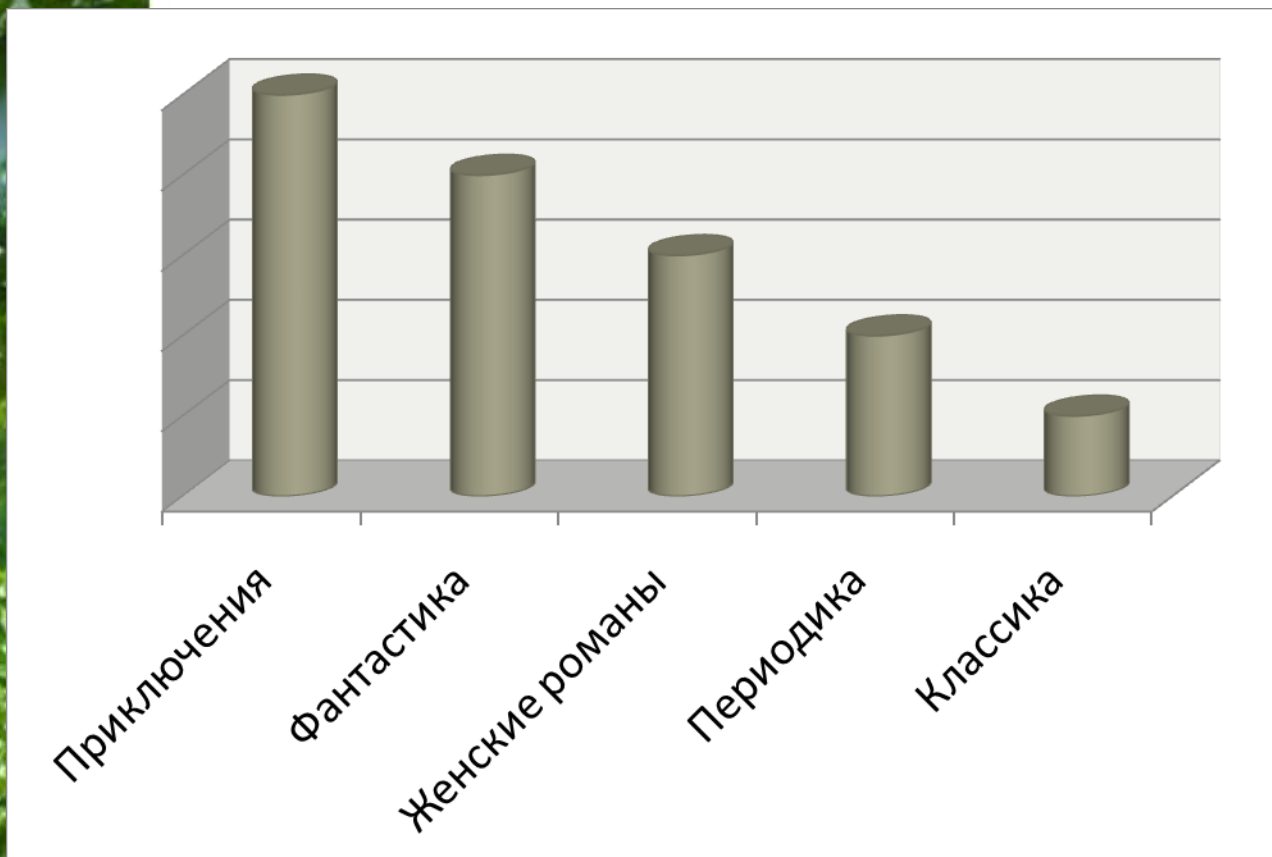
Родители заполняют анкету




Как вы относитесь к чтению?



ЖАНРОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ





Проблемы, выявленные в результате анкетирования родителей

- Не все родители смогли вспомнить и назвать любимую книгу детства.
- Многие родители не считают возможным тратить на чтение ребенка свое личное время.
- Отдельных родителей не устраивает необходимость определенной публичности в выражениях своих читательских предпочтений.



АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Цели:

- определить отношение детей к книгам и чтению
- выявить круг читательских интересов детей

Анкета для учеников

1. Как вы относитесь к чтению?

- А) сами любите читать
- Б) не очень любите
- В) безразлично

2. Как часто вы читаете?

- А) постоянно
- Б) довольно часто
- В) иногда

3. Определите в порядке убывания свои жанровые предпочтения при выборе досугового чтения.

- А) классика
- Б) детективы
- В) приключения
- Г) фантастика
- Д) современная проза
- Е) женский роман
- Ж) поэтические сборники

З) периодика И) другое (что именно)

4. Как Вы считаете, может ли Интернет, электронная литература заменить «живую» книгу?

- а) да
- б) нет

5. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Сколько в ней книг (приблизительно)?

6. Назовите несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи (2–3 книги)

7. Ваш любимый писатель (поэт).

Учащиеся начальной школы заполняют анкету



**Учащиеся
школы
заполняют
анкеты**



Ученики старших классов обрабатывают анкеты





*Учащиеся школы
работают с
библиотечным
фондом*



*В сельской
библиотеке
д. Дьячево*

*Семейное
читательское
древо 11 класса*



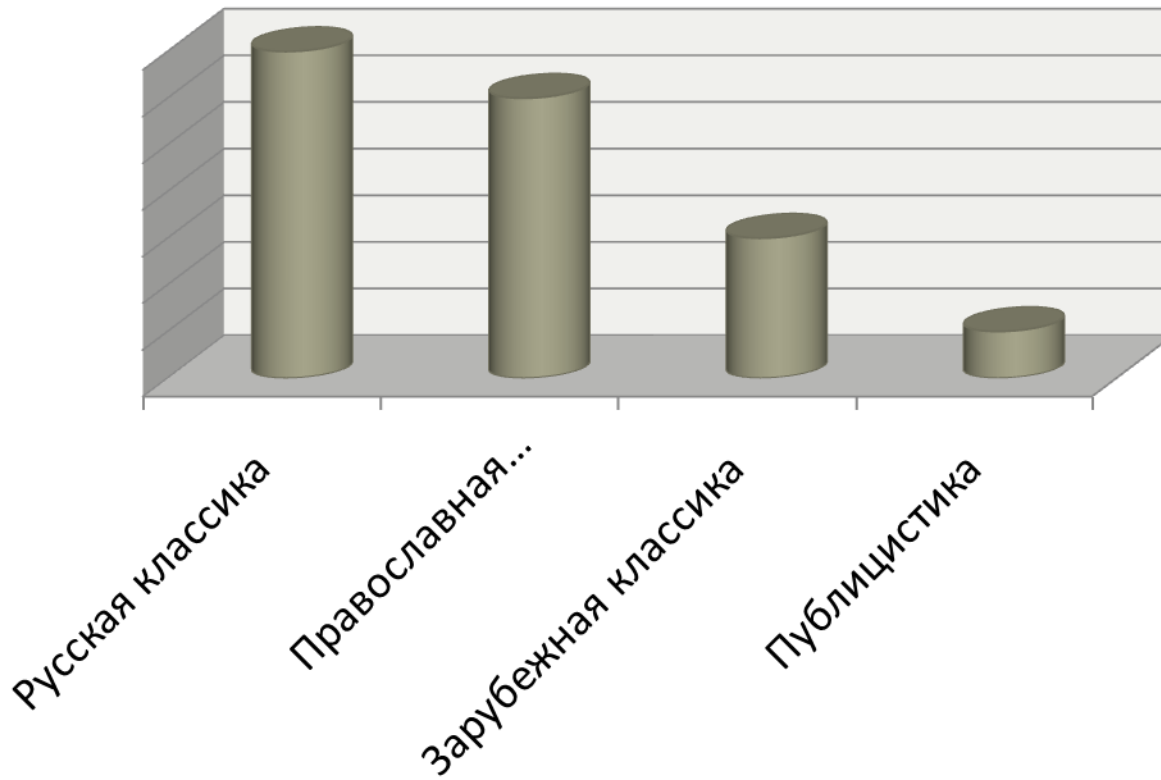
Выставка «Мир наших увлечений»



Выставка «Светлые страницы детства»



Жанровые предпочтения учителей





*Учительское
читательское
древо*

