



# О РАБОТЕ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО КУРСУ ОРКСЭ

*Проскуркина Ольга Ивановна, к. п. н.,  
заместитель директора центра  
проектно-внебюджетной деятельности  
и развития связей с субъектами Российской Федерации  
ФГАОУ АПК и ППРО*

- Решение Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 16 марта 2011 года.
- Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования поручено осуществлять координацию работы методического объединения.

# Цели и задачи МО ОРКСЭ

## *Цель:*

научно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных школах.

## *Задачи:*

- анализ и обобщение сложившейся практики преподавания ОРКСЭ;
- подготовка рекомендаций по использованию в преподавании ОРКСЭ лучшего педагогического опыта, образовательных программ и учебно-методических пособий, используемых в практике преподавания ОРКСЭ.

27 человек:

- ✓ авторы учебно-методических пособий по ОРКСЭ;
- ✓ представители традиционных религиозных конфессий;
- ✓ региональные координаторы реализации курса ОРКСЭ;
- ✓ ученые ведущих научных институтов России;
- ✓ специалисты учреждений дополнительного профессионального образования и методических служб;
- ✓ учителя общеобразовательных организаций.

# Формы работы МО

- очные совещания;
- заочные совещания с использованием современных ИКТ в удаленном режиме;
- заседание в формате открытого круглого стола;
- обмен мнениями и согласование посредством телефонных переговоров;
- сбор предложений и рассылка материалов посредством электронной почты.

## Периодичность

не менее 1 раза в квартал

# Деятельность МО ОРКСЭ

- \* Анализ методических разработок из субъектов Российской Федерации, поступивших на конкурс.
- \* Методические пособия для учителей, преподающих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- \* Учебно-методический комплекс для проведения курсов повышения квалификации педагогов ОРКСЭ.
- \* Практические рекомендации по внедрению курса ОРКСЭ для педагогических и управленческих кадров ОУ.
- \* Участие в работе курсов повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях.
- \* Представление материалов на сайт <http://www.orkce.org>

# План

проведения мероприятий по изучению  
качества преподавания  
комплексного учебного курса ОРКСЭ  
во всех государственных и муниципальных  
общеобразовательных организациях  
Российской Федерации  
на 2015 – 2016 годы

*(утвержден 30.12.2014 г. Департаментом государственной  
политики в сфере общего образования Минобрнауки России)*

# Экспертиза программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлению ОРКСЭ

- ✓ разработаны критерии анализа;

*4 раздела – 28 критериев:*

- *раздел «Характеристика программы» - 3 критерия*
- *раздел «Содержание программы» - 17 критериев*
- *раздел «Формы аттестации и оценочные материалы» - 2 критерия*
- *раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» - 6 критериев*
- ✓ подготовлен экспертный лист;
- ✓ проведена экспертиза дополнительных профессиональных программ

## (повышение квалификации) по направлению ОРКСЭ

Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе	27 %
Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки	59 %
Программа не рекомендуется к использованию в учебном процессе	14 %

### Основные недостатки программ

#### Содержание программы не отражает:

- ✓ методику преподавания модулей курса ОРКСЭ с учетом специфики содержания предметной области, изучаемого модуля, условий их реализации;
- ✓ вопросы организации и содержание взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) школьников;
- ✓ вопросы участия педагога в процедуре выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) школьников в образовательной организации;
- ✓ вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с представителями религиозных организаций (в преподавании конфессиональных модулей)

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

Название модуля	Программа рекомендуется к использованию в образовательной деятельности	Программа рекомендуется при условии доработки с учетом замечаний	Программа не рекомендуется к использованию в образовательной деятельности
Основы исламской культуры	18 %	64 %	18 %
Основы иудейской культуры	50 %	50 %	-
Основы буддийской культуры	25 %	62,5 %	12,5 %
Основы мировых религиозных культур	29 %	29 %	42 %
Основы православной культуры	33 %	47 %	20 %
Основы светской этики	23,5 %	59 %	17,5 %
<b>Итого</b>	<b>28,4 %</b>	<b>50 %</b>	<b>21,6 %</b>

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

## Основные недостатки рабочих программ

- оформление программы не соответствует установленным требованиям ФГОС НОО (п. 19.5.);
- имеются пунктуационные и стилистические ошибки в тексте;
- в Пояснительной записке цели модуля не конкретизированы;
- не указана нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ;
- не достаточно точно и полностью описаны результаты освоения модуля, обеспечивающие связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов;
- не прописан обязательный минимум содержания модуля;
- не прописаны универсальные учебные действия (УУД);
- нет точного описание видов контроля (текущий, итоговый) с указанием темы и сроков;
- указан «безоценочный» способ оценивания результатов, вместо «безотметочный»;
- не раскрыты связи модуля курса ОРКСЭ с другими учебными предметами (модулями);
- не прописаны формы взаимодействия с родителями;
- формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках (во внеурочное время) определены неявно, не прописана внеурочная деятельность, не указаны ее формы.

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

## Рекомендации по подготовке рабочих программ

- разработать рекомендации по составлению рабочих программ по комплексному учебному курсу ОРКСЭ с учетом всех замечаний экспертов;
- на курсах повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам по курсу ОРКСЭ уделять больше внимания следующим вопросам:
  - содержание модулей, формы, методы и виды учебной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
  - формы и методы взаимодействия с родителями и представителями соответствующих религиозных организаций в образовательной деятельности (для конфессиональных модулей);
  - результаты освоения модуля, в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
  - виды, формы и методы контроля (система оценки результатов);
  - материально-техническое обеспечение курса;
  - нормативно-правовая основа курса.

- закончить разработку типовой дополнительной профессиональной программы по всем модулям курса ОРКСЭ;
- разработать рекомендации для образовательных организаций дополнительного профессионального образования по подготовке педагогов курса ОРКСЭ с учетом типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- провести анализ программ по учебным предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования с целью изучения возможности включения знаний об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) в указанные программы.

<http://www.orkce.org/>

После входа в личный кабинет

Баннер ОРКСЭ	<p><b>СЛАЙДЕР</b> (АКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)</p>						
Баннер Минобрнауки России	ГЛАВНАЯ	Нормативно-методические материалы федерального уровня	Конференции, семинары, вебинары	Координация и мониторинг	Всероссийское методическое объединение	Координационный совет	Контакты, обратная связь
Баннер ФГАОУ АПК и ППРО							

## ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ВНИМАНИЕ! /Объявление/

Вход в личный кабинет

Логин

Пароль

Состав объединения

Календарь и тематика заседаний

Протоколы заседаний

Новости работы

Материалы для обсуждения и совместной работы

Регистрация на заседание

Список зарегистрированных

Приняли участие в заседании ... чел.

Список участников заседания

Наименование документа

В документ внесли правки ... чел.

Наименование документа

В документ внесли правки ... чел.