

**Итоги  
консультационно-методического  
сопровождения реализации курса  
и проведения мероприятий  
по изучению качества преподавания  
во всех государственных и  
муниципальных общеобразовательных  
организациях Российской Федерации  
комплексного учебного курса ОРКСЭ**

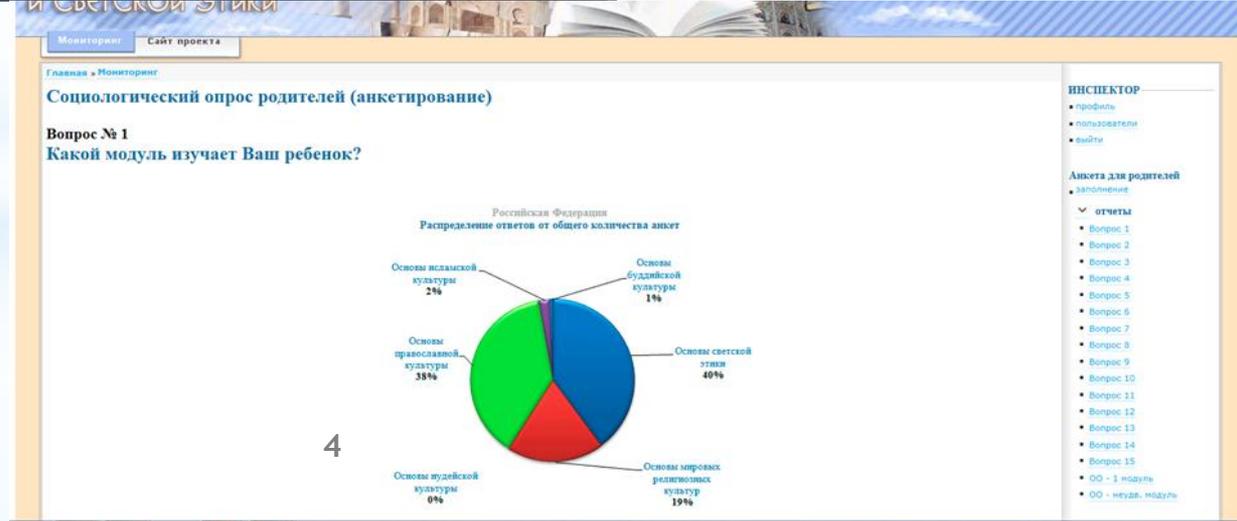
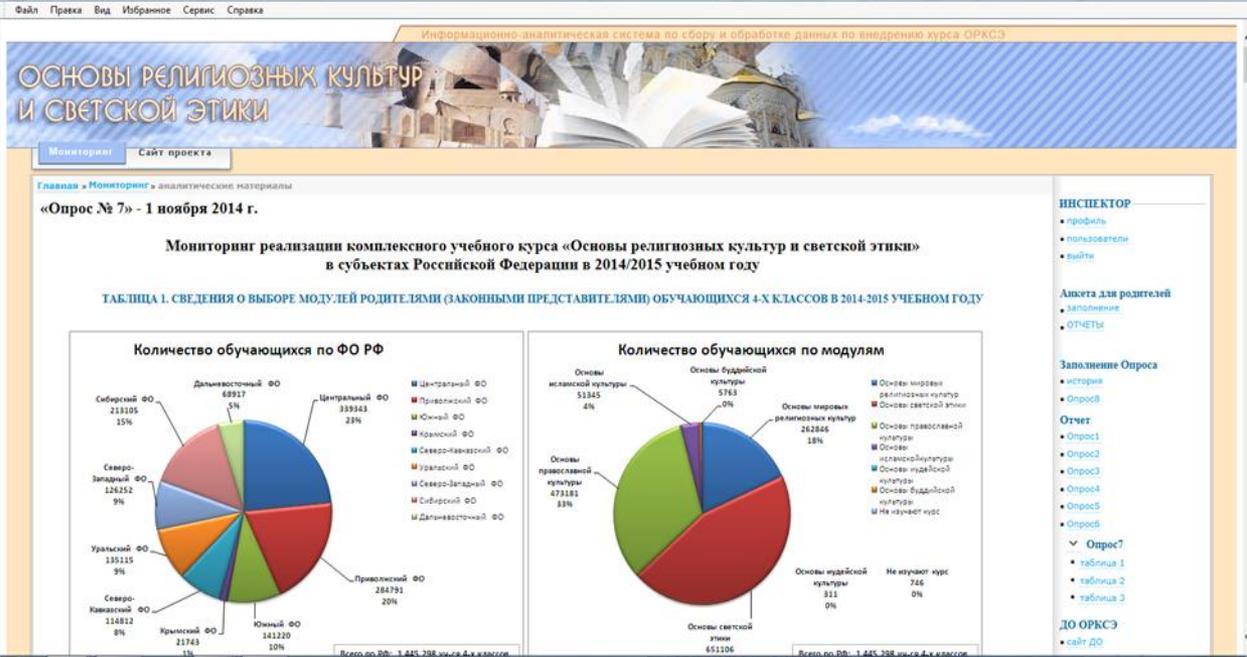
*Малеванов Евгений Юрьевич,  
ректор ФГАОУ АПК и ППРО, к.п.н.*

Научно-методическое сопровождение  
преподавания учебного курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»  
ФГАОУ АПК и ППРО



**Итоги ежеквартального мониторинга (сайт <http://orkce.org>):**

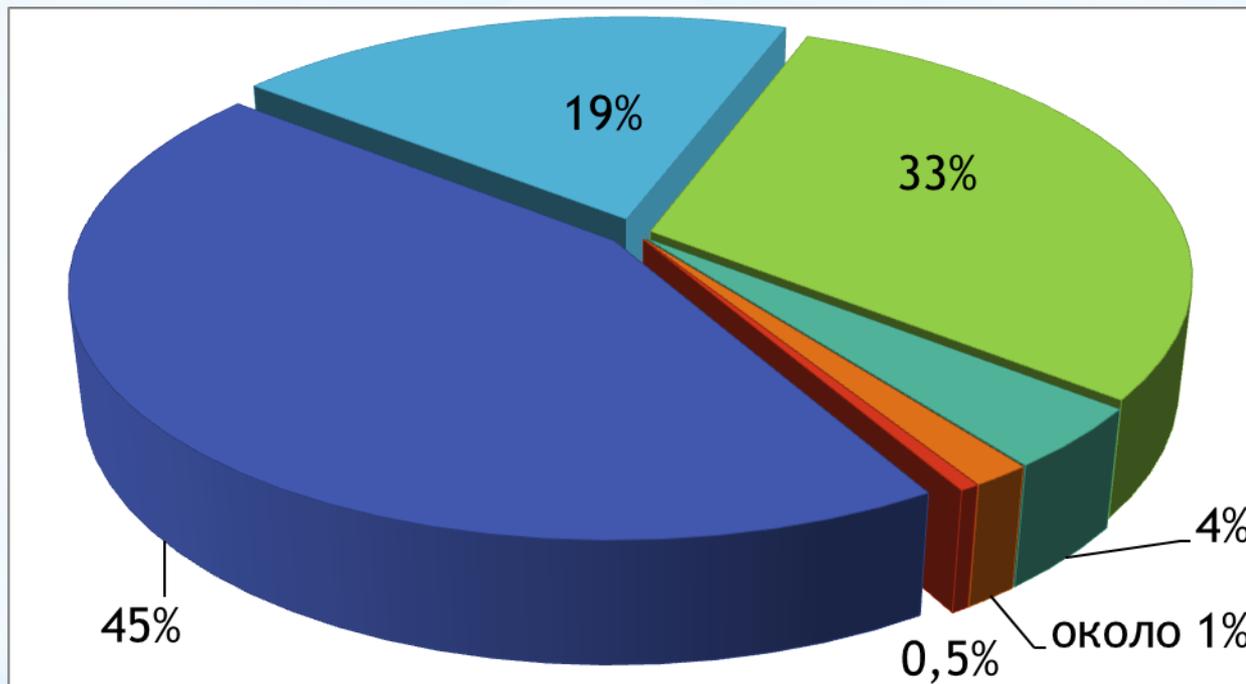
- ✓ сведения о количестве обучающихся и выборе обучающими или родителями (законными представителями) учебных модулей
- ✓ общая информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся, изучающих комплексный курс ОРКСЭ
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение введения комплексного курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях
- ✓ подготовка кадров к преподаванию курса ОРКСЭ
- ✓ данные о кадровом составе, привлеченном для реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



# Выбор модулей в 2014/2015 учебном году

64 %

Общекультурные  
модули



36%

Конфессиональные  
модули

Основы светской этики	45%
Основы мировых религиозных культур	18%
Основы православной культуры	33%
Основы исламской культуры	менее 4%
Основы буддийской культуры	менее 1%
Основы иудейской культуры	близко к 0%

# **План**

**проведения мероприятий по изучению  
качества преподавания  
комплексного учебного курса ОРКСЭ  
во всех государственных и муниципальных  
общеобразовательных организациях  
Российской Федерации  
на 2015 – 2016 годы**

*(утвержден 30.12.2014 г. Департаментом государственной  
политики в сфере общего образования Минобрнауки России)*

# Разделы Плана

- I. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ**
- II. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ**
- III. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ**
- IV. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ**

Проведено анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте [www.orkse.org](http://www.orkse.org) о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ

Утвержден примерный регламент по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ

Подготовлена информация о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации

Проведен мониторинг и составлен список образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ

Создана база (перечень) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ

Проведен анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях

Разработана типовая дополнительная профессиональная программа по всем модулям курса ОРКСЭ

Проведен анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ

Проведен анализ по вопросу синхронизации между учебниками и учебными программами по комплексному учебному курсу ОРКСЭ

# Анкетирование родителей

- Вопросы анкеты **не доступны** для координаторов и специалистов, ответственных за анкетирование в субъектах Российской Федерации
- от каждой территориальной единицы принимали участие в анкетировании родители **только одной школы только одного класса**
- из сельских школ выбирались школы и классы с количеством обучающихся не менее 7 человек в классе
- выборка респондентов – метод систематического отбора: из классного журнала по списку отбирались фамилии учащихся:
  - для городских школ под номерами 4, 8, 12, 16, 20, 24 (всего 6 человек);
  - для сельских школ под номерами 1, 3, 5, 7 (всего 4 человека).
- сроки проведения анкетирования – с 22 по 29 января 2015 года
- обработка анкет производилась автоматически

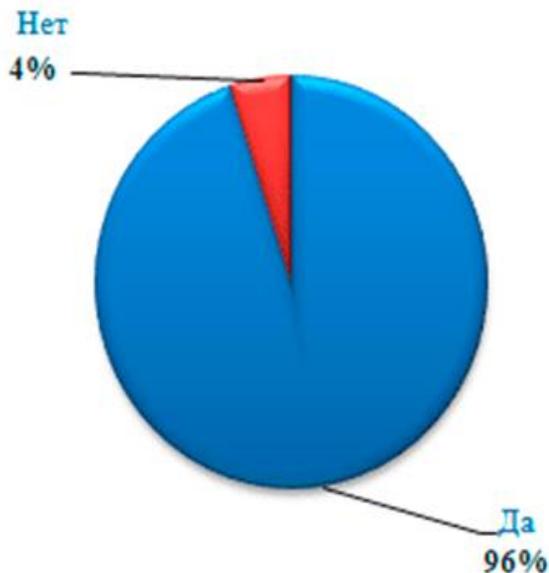
Количество субъектов Российской Федерации	85
Количество образовательных организаций (ОО)	1 179
Количество заполненных анкет	6 186
	от городских ОО 3 904
	от сельских ОО 2 166

## ***Всего 15 вопросов (прямые и косвенные):***

- закрытого типа, предполагающие ответ «да» или «нет»
- закрытого типа с вариантами более двух ответов, в том числе допускающие множественный выбор
- частично открытого типа, в том числе допускающие свой вариант ответа
- вопросы - «фильтры», «ловушки»

## ***Содержание вопросов:***

- о добровольности выбора
- о соблюдении инструктивно-нормативных рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению выбора модуля учебного курса ОРКСЭ
- об отношении к курсу, удовлетворенности преподаванием
- о перспективах учебного курса ОРКСЭ



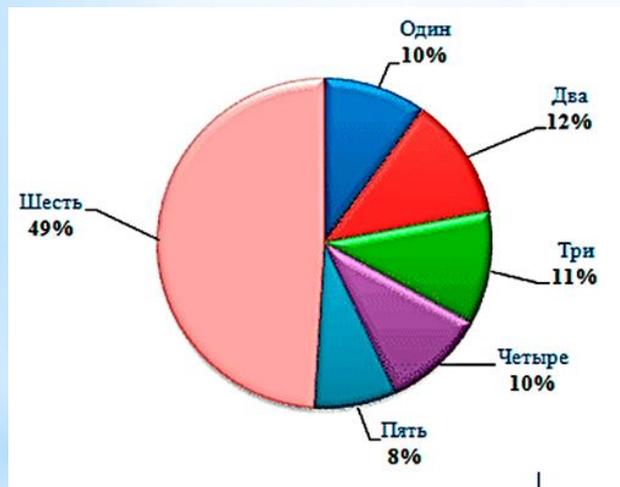
- изменение первоначального выбора модуля
  - 5 % - под влиянием обстоятельств;
  - 2 % - по причине отсутствия возможности обеспечить преподавание
  - 13 % решили, что ребенок не должен выделяться из общей массы, а изучать, тот же модуль, что и большинство в классе

## Итог:

**80 %** родителей ответили, что их выбор был продиктован только их желанием

# Соблюдение нормативно - инструктивных рекомендаций Минобрнауки России

О содержании модуля узнали	от администрации школы	44 %
	от учителя	84 %
	от представителя религиозной конфессии	3 %
	от психолога школы, другие источники	2 %



- Количество модулей, предложенных на выбор

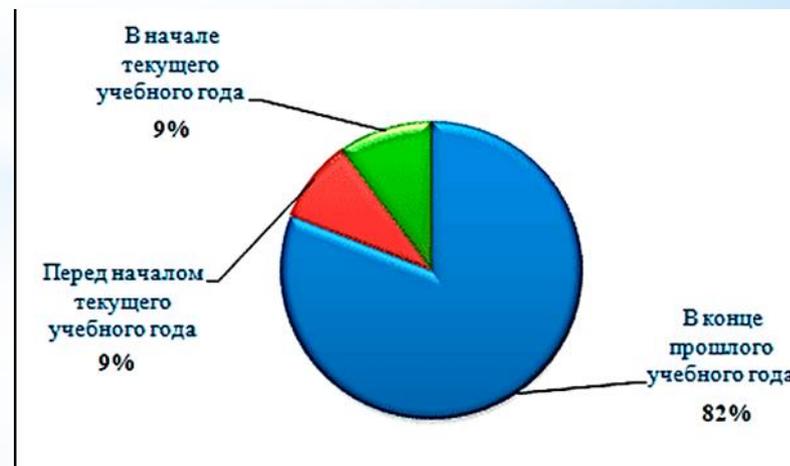
**49 %** - шесть;

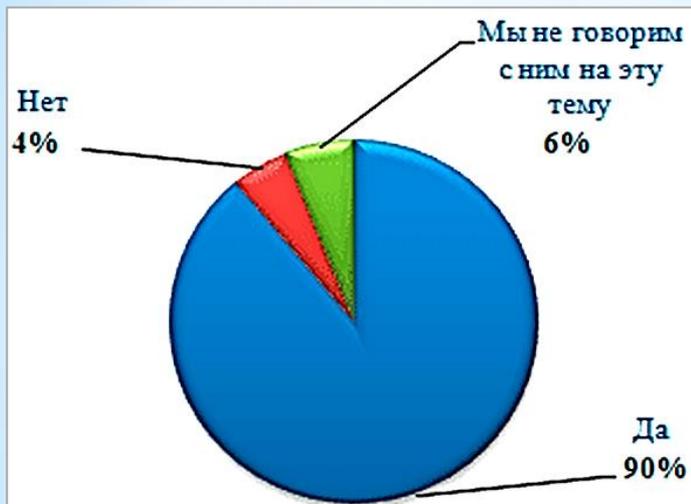
**22 %** - один-два модуля

- Проведение родительского собрания

- Оформление выбора

в устной форме	15 %
голосованием	7 %
в форме заявления	78 %





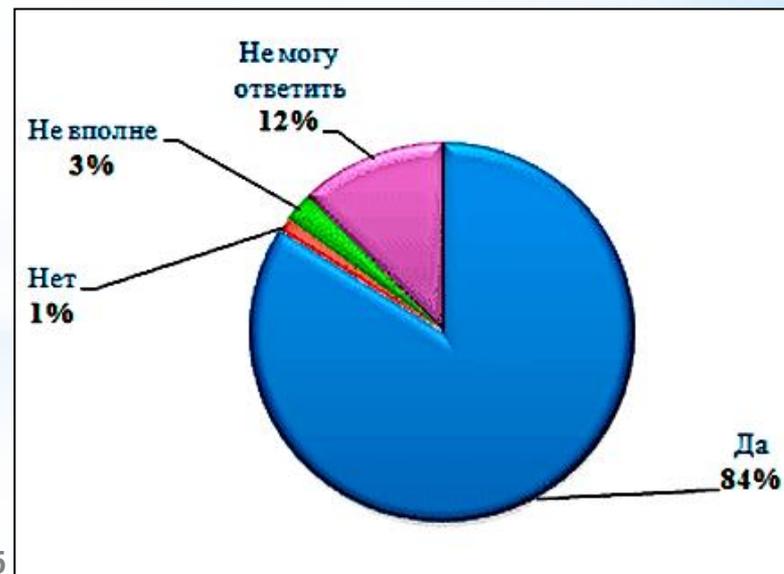
- Проявляет ли Ваш ребенок интерес к предмету?

90 % - «да»

- Удовлетворены ли Вы качеством преподавания данного предмета?

84 % - «да»

- Рассказывает ли Вам Ваш ребенок о ...



# О перспективах курса

Считаете ли Вы, что курс ОРКСЭ нужно расширить и изучать его со 2 по 10 класс? Если да, то какая форма на Ваш взгляд, была бы наиболее эффективной?



За духовно-нравственное воспитание в школе **54 %** родителей

1. Отмечают целесообразность преподавания учебного курса ОРКСЭ в модульной форме – менее 18 %
2. Альтернативные варианты духовно-нравственного образования детей: факультативно; элективный курс; совместить разные формы преподавания; интеграция; в рамках воспитательных мероприятий – 37 %. *(Например, комментарий из Рязанской области: «Изучение в рамках уроков истории без принуждения посещения церкви, заучивания молитв и оценок за изучение данного направления»)*
3. Высказывают отрицательное отношение к продолжению данного курса, и даже считают необходимым *«исключить предмет из преподавания в школе, как ненужный»* – 28 %
4. Высказывают недовольство качеством преподавания учебного курса ОРКСЭ, *«навязыванием религии»* – 16 %

(повышение квалификации) по направлению ОРКСЭ

<b>Всего субъектов Российской Федерации, представивших данные</b>	<b>74</b>
Всего образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ	<b>88</b>
Всего дополнительных профессиональных программ по ОРКСЭ в базе (перечне)	<b>208</b>

**Экспертиза дополнительных профессиональных программ включает 4 раздела - 28 критериев:**

- раздел «Характеристика программы» - 3 критерия
- раздел «Содержание программы» - 17 критериев
- раздел «Формы аттестации и оценочные материалы» - 2 критерия
- раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» - 6 критериев

(повышение квалификации) по направлению

Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе	27 %
Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки	59 %
Программа не рекомендуется к использованию в учебном процессе	14 %

## Основные недостатки программ

Содержание программы не отражает:

- ✓ методику преподавания модулей курса ОРКСЭ с учетом специфики содержания предметной области, изучаемого модуля, условий их реализации
- ✓ вопросы организации и содержание взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) школьников
- ✓ вопросы участия педагога в процедуре выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) школьников в образовательной организации
- ✓ вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с представителями религиозных организаций (в преподавании конфессиональных модулей)

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

<b>Всего субъектов Российской Федерации, представивших программы</b>	<b>79</b>
<b>Получено рабочих программ</b>	<b>714</b>
Основы исламской культуры	111
Основы иудейской культуры	56
Основы буддийской культуры	88
Основы мировых религиозных культур	117
Основы православной культуры	125
Основы светской этики	217
<b>Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе</b>	<b>28,4 %</b>
<b>Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки</b>	<b>50 %</b>
<b>Программа не рекомендуется к использованию в учебном процессе</b>	<b>21,6 %</b>

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

## Основные недостатки рабочих программ

- оформление программы не соответствует установленным требованиям ФГОС НОО (п.19.5.)
- имеются пунктуационные и стилистические ошибки в тексте
- в Пояснительной записке цели модуля не конкретизированы
- не указана нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ
- не достаточно точно и полностью описаны результаты освоения модуля, обеспечивающие связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов
- не прописан обязательный минимум содержания модуля
- не прописаны универсальные учебные действия (УУД)
- нет точного описание видов контроля (текущий, итоговый) с указанием темы и сроков
- указан «безоценочный» способ оценивания результатов, вместо «безотметочный»
- не раскрыты связи модуля курса ОРКСЭ с другими учебными предметами (модулями)
- не прописаны формы взаимодействия с родителями
- формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках (во внеурочное время) определены неявно, не прописана внеурочная деятельность, не указаны ее формы

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

Название модуля	Программа рекомендуется к использованию в образовательной деятельности	Программа рекомендуется при условии доработки с учетом замечаний	Программа не рекомендуется к использованию в образовательной деятельности
Основы исламской культуры	18 %	64 %	18 %
Основы иудейской культуры	50 %	50 %	-
Основы буддийской культуры	25 %	62,5 %	12,5 %
Основы мировых религиозных культур	29 %	29 %	42 %
Основы православной культуры	33 %	47 %	20 %
Основы светской этики	23,5 %	59 %	17,5 %

# Экспертиза рабочих программ по курсу ОРКСЭ

## Рекомендации по подготовке рабочих программ

- разработать рекомендации по составлению рабочих программ по комплексному учебному курсу ОРКСЭ с учетом всех замечаний экспертов;
- на курсах повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам по курсу ОРКСЭ уделять больше внимания следующим вопросам:
  - содержание модулей, формы, методы и виды учебной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
  - формы и методы взаимодействия с родителями и представителями соответствующих религиозных организаций в образовательной деятельности (для конфессиональных модулей);
  - результаты освоения модуля, в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
  - виды, формы и методы контроля (система оценки результатов);
  - материально-техническое обеспечение курса;
  - нормативно-правовая основа курса

**В настоящее время** разрабатывается инструментарий для проведения социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы, включающий:

- описание целей и задач;
- разработку и описание методики проведения;
- разработку и описание критериев проведения;
- разработку методических рекомендаций.

**Предстоит** проведение социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы <sup>24</sup>

# Задачи реализации третьего этапа курса ОРКСЭ

- разработка критериев и показателей оценки эффективности введенного курса ОРКСЭ
- изучение влияния курса на формирование нравственных и культурных ценностей обучающихся
- системный многоплановый анализ реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ
- повышение качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ