

**Итоги проведения курсов повышения квалификации по теме
«Совершенствование профессиональных компетенций специалистов,
внедряющих в общеобразовательных учреждениях комплексный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»» (144 ч.)
Февраль-март 2013 года.**

По программе Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФГАОУ АПК и ППРО) с 6 февраля по 30 марта 2013 года на курсах повышения квалификации в очно-заочном режиме обучились 1133 слушателя из 32 субъектов Российской Федерации. Группы слушателей были сформированы на основе отбора, осуществляемого органами управления образования субъектов Российской Федерации и согласованы с Минобрнауки России.

Целью проведения курсов в очно-заочной форме было создание наиболее благоприятных условий для повышения квалификации с оптимальным использованием всего многообразия кадровых, финансовых, временных, материальных, информационных, методических и прочих ресурсов. Выделение заочного (дистанционного) этапа обучения призвано помочь педагогу в решении важных для него профессиональных проблем в наиболее удобной и комфортной для него форме.

Цель очного этапа обучения - содействие пониманию слушателями курсов ПК теоретико-методологических основ курса «Основы религиозных культур и светской этики, оказывающих непосредственное влияние на особенности его содержания, назначение и функции в образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России» через организацию практической работы.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 72 часа – заочного обучения, 72 часа – очного обучения.

Заочное (дистанционное) обучение проходило в системе Moodle на сайте ДО ОРКСЭ с 6 февраля по 6 марта 2013 года. Материалы размещались в виде лекций, видеоматериалов, учебных заданий.

Занятия проводили авторы учебников и учебных пособий по курсу ОРКСЭ, члены методического объединения, утвержденного Межведомственным координационным советом по реализации плана мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение было спланировано таким образом, что работа с каждой следующей темой возможна только после изучения материала и выполнения заданий предыдущего занятия. При невозможности поработать с материалом в определенный расписанием день, слушатель имел возможность изучить его в любое другое удобное для него время. Все материалы занятий по мере прохождения обучения были доступны для скачивания.

Процесс обучения складывался из самостоятельного изучения слушателем теоретического материала в текстовом и видео форматах, выполнения самостоятельных работ, тестирования. Для обмена мнениями был открыт форум, на котором слушатели активно общались, задавали вопросы и получали ответы, знакомились, обменивались адресами, обсуждали друг с другом различные темы, высказывали свои мнения и пожелания, размещали комментарии.

Вот несколько отзывов с форума:

Содержание лекций интересное, насыщенное важной информацией!!! Очень понравились видеолекции. Создается ощущение реального общения с преподавателями. Спасибо за такой материал!!! Действительно этот курс как бы заново открывает то, что уже где-то слышал, читал, но здесь все систематизировано, логично выстроено. Хочется выразить благодарность организаторам этого курса. С уважением Е.А.Мартьянов

Лекции очень интересные. Прослушала на одном дыхании. Замечательные лекторы. Грузится хорошо. Спасибо. Любовь Зубовская.

Как хорошо, что есть видеолекции!... Очень удобно и доходчиво всё объясняют, рассказывают! Виктория Юрченко.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Не менее интересной является видеолекция "Теоретико-методологические и содержательные основы курса ОРКСЭ".

Некоторые методологические рекомендации можно использовать и, безусловно, используются учителями основной и полной школы. Спасибо лектору. Рида Хамзиевна. г. Воркута.

Активность каждого слушателя отслеживалась региональным куратором и фиксировалась в электронном журнале.

Материал курсов выкладывались поэтапно согласно утвержденному расписанию.

Занятие № 1. 6 февраля – 1. Государственная политика в сфере образования. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов России: Законодательная база в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.



Нормативная правовая база в области изучения основ религиозных культур и светской этики (3 часа). Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в контексте требований ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2 часа). Самостоятельная работа. Ответы по заданиям (1 час) (Никитин Э.М., д.п.н., профессор АПК и ППРО).



в

2. Педагогические условия введения и преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Организация урочной деятельности по курсу ОРКСЭ: структура занятия в курсе Основы религиозных культур и светской этики. (2 часа) (Йоффе А.Н., д.п.н. АПК и ППРО).

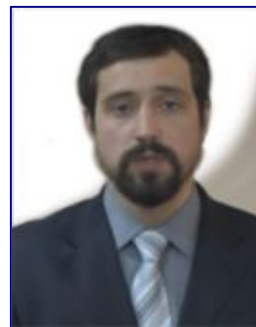
Занятие № 2. 8 февраля – 1. Методические особенности преподавания курса ОРКСЭ: Методика организации учебной деятельности в курсе ОРКСЭ. Поурочные методические разработки по модулям курса (разработка урока) (4 часа).



2. Организация и проведение оценивания достижений обучающихся в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»: Особенности оценивания образовательных достижений учащихся в курсе ОРКСЭ. Методологический инструментальный мониторинг освоения

курса. Создание системы оценки достижения планируемых результатов (4 часа) (Марченко О.Н., к.п.н., доцент АПК и ППРО).

Занятие № 3. 13 февраля – Основы православной культуры (8 час.) (Демидов Г.В., заведующий сектором Основ православной культуры Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви).



Занятие № 4. 15 февраля – Основы светской этики (8 час.) (Кремлева И.И., доцент АПК и ППРО, автор методических рекомендаций по обучению грамоте, учебников для 4–5-го классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»).

Занятие № 5. 20 февраля – Основы иудейской культуры (8 час.) (Пропирный Н.Г., заместитель руководителя Департамента по связям с общественностью и СМИ Евроазиатского еврейского конгресса, автор учебника «Основы иудейской культуры»).



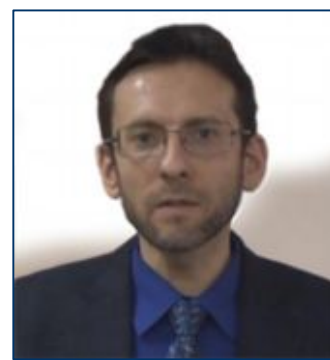
Занятие № 6. 22 февраля – Основы буддийской культуры (8 час.) (Китинов Б.У., доцент кафедры всеобщей истории Российского университета дружбы народов).



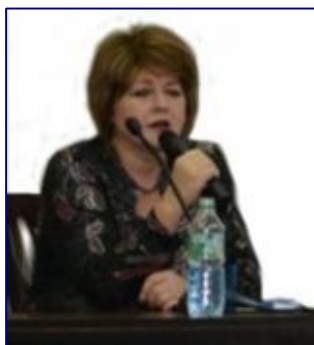
Занятие № 7. 27 февраля – Основы мировых религиозных культур (8 час.) (Саплина Е.В., к.п.н., доцент Московского института Открытого образования, директор центра исторического образования, соавтор учебного пособия «Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений»).



Занятие № 8. 1 марта – Основы исламской культуры (8 час.) (Хайретдинов Д. З., к. и. н., директор Московского исламского университета).



Занятие № 9. 6 марта – Теоретико-методологические и содержательные основы курса ОРКСЭ: Культурологические и аксиологические подходы к преподаванию курса



ОРКСЭ (4 часа) (Мишина И.А., старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПК и ПРО, автор учебников по отечественной и всеобщей истории).

По итогам работы в дистанционном режиме каждый слушатель курсов прошел итоговое тестирование, состоявшее из теста-тренажёра и итогового теста (часть 1, часть 2, часть 3). Для получения «зачета» по заочному этапу, необходимо было набрать более 80 баллов по 100-балльной шкале.

Очная часть обучения (72 ч.) была организована в марте 2013 года в 32 субъектах РФ, на базе учреждений дополнительного профессионального образования. Академия (АПК и ППРО) заключила договор по подготовке и проведению курсов повышения квалификации с каждым из региональных институтов - стажировочных площадок в 13 субъектах РФ. Данные институты координировали обучение слушателей из прикрепленных к ним регионов, заключая договоры о сетевом взаимодействии.



Таким образом, реализовалась новая интегрированная федерально-региональная модель организации повышения квалификации.

На очном этапе обучения преобладающими являлись активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-практикумы, проектирование, ролевые и дидактические игры, экскурсии, посещение открытых уроков.



Успешным оказался опыт обмена лекторами-преподавателями между региональными институтами.

В результате такого взаимодействия происходил плодотворный обмен педагогическим опытом. Во время работы очной части курсов повышения квалификации каждым институтом, осуществляющим обучение, были подготовлены раздаточные методические материалы.



К преподавательской деятельности на курсах повышения квалификации были привлечены высококвалифицированные специалисты с уровнем квалификации не ниже кандидата наук, авторы учебников и методических пособий по комплексному курсу ОРКСЭ.



В проведении очной части курсов для 15 региональных институтов очень важным и интересным стала возможность организовать для своих слушателей проведение занятий профессорско-преподавательским составом Академии. По заявкам из институтов выезжали преподаватели Академии: Мишина И.А., Новиков А.Е., Марченко О.Н., Высоцкий В.Б., Савченко К.В., Новикова Т.Г.. Они провели лекции и занятия в Удмуртской и Чувашской Республиках, Республиках Мордовия, Калмыкия,

Марий Эл и Ханты-Мансийском автономном округе, в Тамбовской, Курской, Орловской, Рязанской, Магаданской, Тюменской, Астраханской, Челябинской, Томской областях.

Курганский ИРОиСТ плодотворно общался с прикрепленными к его стажировочной площадке институтами, организовав эффективный обмен профессорско-преподавательским составом и завязав прочные связи для дальнейшего сотрудничества. В Еврейском ИПКПР обучили нескольких слушателей из соседних регионов, где такие группы не открылись. Слушатели курсов Республики Марий Эл и Чувашской Республики посетили открытые уроки своих коллег из соседнего региона в рамках образовательной миграции.

Во всех региональных институтах, осуществляющих обучение, была организована итоговая аттестация слушателей курсов, прошедших очное обучение, под контролем преподавателя, обеспечивающего персонификацию каждого слушателя. По результатам обучения и итоговой аттестации слушателям, показавшим степень усвоения материала не менее 80%, были выданы документы государственного образца о повышении квалификации.



Многие слушатели отметили, что курсы 144 ч. – наиболее эффективный вариант, больше практических занятий, педагог имеет возможность не только погрузиться в проблему, но и познакомиться с опытом своих коллег из других регионов.

Большинство участников курсовой подготовки остались довольны организацией и проведением курсов повышения квалификации, профессионализмом и доброжелательностью преподавателей и организаторов.