

**СБОР И АНАЛИЗ
УСПЕШНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
ОРКСЭ И ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОДНКНР
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ОРКСЭ И ОДНКНР

15 мая 2018 г.

Дуганова Лидия Петровна
профессор, к.п.н., профессор кафедры русского языка, литературы
и художественного образования ФGAOY ДПО АПК и ППРО



Отбор (англ. selection) - обоснованный выбор, выделение кого-либо или чего-либо из какой-либо среды по определенному признаку

Успех - удача в каком-либо деле, удачное достижение поставленной цели, признание такой удачи со стороны окружающих, общественное одобрение

Лучшая практика (англ. best practice) - формализация уникального успешного практического опыта

Успешная практика - это целенаправленная, систематическая, повторяющаяся деятельность педагога или группы педагогов, реализующая накопленный опыт, совокупность приёмов и навыков в области преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР для качественного решения конкретных задач

Критерий (греч. kriterion) – существенный, отличительный признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; средство проверки, мера суждения, оценки какого-либо явления



Цели проведения отбора успешных практик реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР:

- обобщение, систематизация и распространение накопленного эффективного опыта преподавания данных предметов в образовательных организациях Российской Федерации;
- обеспечение непрерывного процесса аккумуляции и систематизации эффективного педагогического опыта.

Задачи проведения отбора успешных практик:

- апробировать критерии оценки успешных практик реализации ОРКСЭ и ОДНКНР,
- выявить эффективный опыт реализации ОРКСЭ и ОДНКНР,
- создать условия для распространения эффективного опыта преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Российской Федерации,
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования в области формирования духовной культуры обучающихся.

Одна из важных сопутствующих задач отбора успешных практик реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР – содействовать актуализации у учителя процесса самоанализа в области достижения индивидуальной успешности в преподавании как основы совершенствования профессионализма.

Формируемый единый информационный банк успешных практик должен способствовать повышению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР

Успешная практика характеризуется следующими признаками:

- наличие научно-методологической и методической основы,**
- целостный подход к реализации,**
- системность педагогической деятельности,**
- получение стабильного положительного результата,**
- возможность тиражирования данной практики.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

- Критерий соответствия представленной практики требованиям к успешным практикам
- Критерий соответствия представленной практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР основным положениям ФГОС НОО и ООО
- Критерий целостности и системности представления в материале составляющих элементов успешной практики
- Критерий ориентированности практики преподавания предметной области ОДНКНР на преемственность содержания с комплексным учебным курсом ОРКСЭ, с последующими курсами в рамках предметной области (в следующих классах с 6 по 9)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

- Критерий воспроизводимости практики, т.е. возможности ее использования в различных условиях, на разном материале, в разных регионах, в разных типах образовательных организаций
- Критерий учета специфики региона и образовательной организации при реализации предлагаемой практики
- Критерий ориентированности практики на деятельностный подход к обучению
- Критерий наличия конкретной системы оценивания достижения планируемых результатов, разработанного инструментария оценивания результативности и способов оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

- Критерий наличия в практике преподавания ОРКСЭ содержательной и методической связи с другими модулями курса
- Критерий наличия в практике преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР содержательной и методической связи с другими предметами школьной программы.
- Критерий ориентированности на внеурочную деятельность, на сотрудничество с культурно-просветительскими, научными и другими организациями
- Критерий использования в образовательном процессе содержания и форм сотрудничества и партнерства с родителями (с семьями обучающихся)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

- Критерий целесообразности и эффективности использования образовательных технологий при реализации практики
- Критерий целесообразности, обоснованности и эффективности применения ИКТ-технологий, специализированного оборудования и программного обеспечения при реализации практики
- Критерий наличия регулярного повышения квалификации педагога или педагогов, реализующих представленную практику
- Критерий обеспечения систематической методической помощи и / или научно-методического сопровождения практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

- Критерий целесообразности и эффективности использования образовательных технологий при реализации практики
- Критерий целесообразности, обоснованности и эффективности применения ИКТ-технологий, специализированного оборудования и программного обеспечения при реализации практики
- Критерий наличия регулярного повышения квалификации педагога или педагогов, реализующих представленную практику
- Критерий обеспечения систематической методической помощи и / или научно-методического сопровождения практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР
- Критерий наличия регулярного управленческого контроля за качеством реализации успешной практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР
- Критерий подтверждения использования предлагаемой практики в качестве успешной на уровне региона
- Критерий наличия инновационной составляющей практики